

Bartësi Privat i Arsimit të Lartë
Private Bearer of Higher Education



ALMA MATER EUROPAEA
CAMPUS COLLEGE REZONANCA



Tel: +383 38 544-754

URL: <http://www.rezonanca-rks.com>

Evaluation of Academic Program BSc Biochemistry Laboratory

Results of evaluation

2021

Framework for the Evaluation of Academic Programs

In order to guide the development process and approval the following framework needs to be followed. This framework is based on identification of characteristic of primary importance when evaluating Academic Programmes. An academic Programme should:

- Be of high quality,
- Be in demand by students and the public,
- Be resource efficient.

In addition to the three primary characteristics related to quality, demand and resource, for some programs it is also important to consider:

- The unique features of a programme, and
- The relevance of the programme.

The Report Draft: Office for Quality Assurance

Working groups:

- Komisioni për Evaluimin Permanent të Planprogrameve
- Komisioni i studimeve,
- Bartësit e Programeve,
- Office for Quality Assurance (OQA).

MISIONI I PROGRAMIT

Misioni i programit BSc i Biokimisë Laboratorike është:

1. Avansimi i dijes, ideve kreative dhe shkencore të studentëve në fushën e biokimisë laboratorike, në përputhje me standardet evropiane.
2. Pasurimi i sistemit të arsimit të lartë në Kosovë me programin të cilësisë së lartë BSc Biokimi Laboratorike, sipas standardeve ndërkombëtare dhe në përputhje me nevojat e tregut vendor, lokal dhe rajonal për këto profile.
3. Integrimi i plotë në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë si dhe të Kërkimit Shkencor në fushën e Biokimisë Laboratorike.
4. Arritjen e njohurive, aftësive dhe kompetencave profesionale të studentëve në përfundim të programit, të mjaftueshme për ushtrimin e pavarur të profesionit të biokimisë laboratorike, në nivelin parësor, dytësor dhe tretësor të mbrojtjes shëndetësore në Kosovë.
5. Përgatitja e të graduarve për zhvillimin e karrierës dhe për vazhdimin e edukimit pasuniversitar në shkencat e Biokimisë.

Për të demonstruar përputhshmërinë e misionit të programit BSc Biokimi Laboratorike me misionin e Kolegjit, në vijim paraqesim Matriksën e marrëdhënies midis misionit të programit BSc Biokimi Laboratorike me Misionin e Kolegjit:

Mission Component	BSc Biochemistry Laboratory Mission Components				
	1	2	3	4	5
College Mission Components					
1. Zhvillimi dhe zbatimi i koncepteve të reja të arsimit mjekësor të shekullit XXI në Kosovë	X			X	X
2. Ofrimi, promovimi dhe zhvillimi i programeve studimore kualitative, të të tria cikleve të studimit, sipas standardeve ndërkombëtare, në përputhje me nevojat e shoqërisë	X	X		X	X
3. Angazhimi për zhvillimin dhe zbatimin e një sistemi formal dhe të integruar të menaxhimit të Sigurimit të Cilësisë në të gjitha proceset e Kolegjit	X	X	X		
4. Realizimi dhe nxitja e kërkimit shkencor në fushat e mjeksësisë, përmes ngritjes së kapaciteteve të përgjithshme për punë kërkimore-shkencore në arsimin e lartë			X		
5. Krijimi i infrastrukturës institucionale dhe ngritja e kapaciteteve intelektuale për punë akademike dhe kërkimore-shkencore	X		X		
6. Pasurimi i sistemit shëndetësorë në komunitet me shërbimet cilësore, e posaçërisht të shërbimeve mjekësore deficitare në Kosovë		X		X	
7. Ofrimi i shërbimeve në komunitet, nëpërmjet promovimit të shëndetit dhe edukimit shëndetësor të popullatës në përgjithësi.				X	

Fusha e programit të studimit si dhe përmbajtja e programit është në përputhje me drejtimin akademik të Kolegjit.

OBJEKTIVAT E PROGRAMIT

Objektivat në lidhje me NJOHURITË

- njohuritë lidhur me kiminë, fizikën dhe biologjinë.
- njohuri lidhur me anatominë dhe fiziologjinë humane, duke përfshirë zhvillimin e tij prej jetës fetale deri te pleqëria.
- njohja e proceseve patologjike dhe të parametrave fiziologjikë për të përshpejtuar nxjerrjen e konkluzionit klinik lidhur me natyrën e ekzaminimit laboratorik që do të shfrytëzohet për rastin konkret, në mënyrë që gjendja e përgjithshme e të sëmurit mos të keqësohet gjatë ekzaminimit.
- njohuri lidhur me bazën shkencore të një sërë procesesh diagnostike laboratorike, në mënyrë që rezultatet të gjenerohen dhe të manipulohen në mënyrë efektive në relacion me patologjinë e caktuar.
- njohuri lidhur me paisjet laboratorike që shfrytëzohen në mjekësinë diagnostike, në mënyrë që paisjet e tilla të shfrytëzohen në mënyrë të sigurtë dhe efektive.
- njohuri lidhur me legjislacionin, rregullativat, etikën profesionale dhe shkencore.
- njohuri dhe shkathtësi për komunikim në baza shkencore me të sëmurët
- njohuri lidhur me procesin e biokimisë laboratorike dhe ekzaminimet standarde laboratorike.
- të kuptojnë zhvillimin aktual dhe trendet shkencore dhe praktike të biokimisë laboratorike.
- njohuri lidhur me njohuritë bazë për hulumtime, për vlerësim të publikimeve shkencore dhe mendimin analitik dhe kritik.

REZULTATET PËRFUNDIMTARE TË PROGRAMIT:

Programi BSc të Biokimisë Laboratorike është i modeluar në objektivat e kualifikimit. Programi BSc të Biokimisë Laboratorike i referohet kompetencave akademike, aftësisë për të marrë punësim adekuat për plotësimin e nevojave të tregut të punës, aftësisë për të marrë punësim adekuat duke gërrshëtuar aspektin teorik me atë praktik dhe zhvillimin e personalitetit të studentëve në fushat e specializimit.

Rezultatet e të nxënit për programin BSc të Biokimisë Laboratorike janë:

- kryerjen e analizave analitike të komplikua në diagnostikën mjekësore laboratorike dhe në analitikë;
- organizimin dhe marrjen e materialeve biologjike dhe transportimin e tyre të sigurtë;
- organizimin e punëve në laborator për analizën e materialeve biologjike;
- mirëmbajtjen dhe kalibrimin e aparaturave të ndryshme dhe të analizatorëve, përgatitjen e reagensave të nevojshëm për përcaktimet kuantitative;
- të punojnë në analizatorë dhe të kontrollojnë rezultatet e fituara, me zbatimin e principeve të kontrollës së kualitetit të punës;
- të kryejnë në mënyrë vetanake hulumtimet rutinore të komplikua nga lëmi i kimisë klinike;

- manipulimi me analizatorët e thjeshtë dhe të sofistikuar të cilët punojnë në parimin e: spektrometrisë, fluometrisë, polarimetrisë, nefelometrisë, turbidimetrisë, densiometrisë,, spektrometrisë së absorbimit atomik, kromatografisë gazore, etj.
- metodat e separacionit, izolimit dhe identifikimit të biomolekulave, elektroforezës teknike, fokusimin izoelektrik: RIA, ELISA, IRMA teknikat, teknikat kromatografike me sorbensë të ndryshëm;
- vërtetimi dhe përcaktimi i substratit, metabolitëve;
- përcaktimi i aktivitetit të enzimave, nivelit të hormoneve, mikroelementeve dhe vitaminave në materialin biologjik;
- të punojnë në futjen në përdorim të procedurave të reja dhe të përparojnë metodologjinë e punës profesionale;
- të kryejnë diagnostikimin laboratorik të bakterieve, virusëve, kërpurdhave dhe parazitëve;
- të punojnë në hulumtimet hematologjike, imunologjike dhe të koagulimit;
- të përdorin teknikat e biologjisë molekulare.

PËRSHKRIMI I PROGRAMIT/KURSE

Struktura e Programit

Programi është i strukturuar në një sërë lëndësh me kredite të ndryshme, disa të detyrueshme ndërsa të tjera me zgjedhje.

Në përgjithësi, programi përbëhet nga:

- kurse bazë (lëndë themelore biomjekësore – BBC Basic Biomedical Courses);
- kurset në relacion me biokiminë laboratorike (BLC Biochemistry Laboratori related Courses)
- kurset bazë për shkathtësi komunikimi (CS Communication Skills Courses);
- kurset zgjedhore (EC Elective Courses).

Kurset bazë, kurset në relacion me biokiminë laboratorike dhe bazë për shkathtësi komunikimi janë të gjitha kurse të detyrueshme.

Kurset zgjedhore janë tre llojesh:

- Kurset zgjedhore specifike të disiplinës (DSEC- Discipline Specific Elective Courses),
- kurset zgjedhore për përmirësimin e aftësive (SIEC-Improve Skills Elective Courses) dhe
- kurset zgjedhore të përgjithshme (GEC- General Elective Courses).

Programi i studimit është me kohë të plotë, në kohëzgjatje 3 vite akademike, secili me nga dy semestra, gjithsej 6 semestra. Secili semestër ka kohëzgjatje normale 15 javë. Në secilin semestër trajtohen lëndët të cilët janë të vlerësuar me kredite sipas sistemit europian (ECTS). Numri i lëndëve në çdo semestër akademik është 5-7 kurse. Sipas semestrave: në semestrin e parë janë 6 kurse, semestrin 2,3 dhe 4 janë 7 kurse, kurse në dy semestrat e fundit janë nga 5 kurse. Në semestrin e gjashtë marrin e projektin e diplomimit, të cilin e mbrojnë në mënyrë publike. Pas përfundimit të kurseve individuale studenti kalon edhe provimin përfundimtar gjithpërfshirës.

Një vit akademik korrespondon me 60 pikë të kredive ECTS. Një vit akademik ka 1800 orë mësimi, përfshirë edhe orët e mësimin të vetëdrejtuar. Një ECTS korrespondon me 30 orë ngarkesë të studentit, përfshirë edhe mësimin e vetëdrejtuar. Programi është i hartuar në përputhje me Procesin e Bolonjës, ciklin e parë të edukimit të lartë

profesional, niveli 6 sipas KKK/EQF. Programi është në përputhje me Direktivën 2013/55/EC dhe Direktivën 2005/36/EC, të Bashkimit Evropian (BE), mbi Njohjen e Kualifikimeve Profesionale. Si i tillë programi është i krahasueshëm me programet e vendeve të Unionit Evropian.

Komponentët individualë të programit kombinohen ashtu që të arrijnë më së miri objektivat e specifikuar të kualifikimit dhe ofrojnë forma adekuata të mësimdhënies dhe të mësuarit.

Disiplinat brenda kurrikulit janë të organizuara në një rrjedhë logjike dhe plotësojnë përkufizimin dhe përcaktimin e saktë të kompetencave të përgjithshme dhe specifike, si dhe pajtueshmërinë me programet e studimit dhe kurrikulat e dorëzuara në ZEAL.

Programet lëndore të lëndëve të ofruara në programin e studimit BSc Biokimi Laboratorike ofrojnë nivel të kënaqshëm në përputhje me profiling dhe fushën e programit. Emërtimet e kurseve janë të ngjashme me programet ndërkombëtare të kësaj disipline.

Elementet e ngarkesës totale të programit të studimit BSc Biokimi Laboratorike në formë të përmbledhur është paraqitur në vijim:

Forma e ngarkesës	Numri i orëve
Leksione	1140
Seminare	230
Ushtrime Laboratorike	1165
Mësim i vetëdrejtuar	2505
Diploma/Provimi përfundimtar	360
Total	5400

Programi i studimit zhvillohet në gjuhën shqipe.

Në përfundim të programit lëshohet diplomë Bachelor i Shkencave të Biokimisë Laboratorike.

Tabela me informatat për programin BSc të Biokimisë Laboratorike:

YEAR I											
Semester I			Orë në javë								Academic staff
No.	O/Z	Course	L	P	S	CP	CH	IS	Total	ECTS	
1	O	Communication Skills&English Language for Medicine-1	30	30	0		60	30	90	3	
		Communication Skills	15	15	0		30	15	45	1.5	Dr.Bujar Berisha
		English Language for Medicine-1	15	15	0		30	15	45	1.5	Ligj.Laureta Kadrijaj MSc.Diellza Namani
2	O	Chemistry	120	135	0		255	165	420	14	Prof.asoc.Rafi Bytyçi Prof.asoc. Njomza Ajvazi Prof.ass.Ardian Rugova Prof.ass. Imer Sadriu Ass.Shpresa Thaçi Ass.Majlinda Ramadani Ass.Elida Dreshaj Ass.Fatjonë Krasniqi
3	O	Biophysics	30	15	0		45	45	90	3	Prof.Meleq Bahtijari Ass.Florentina Hamidi
4	O	Cell Biology&Basis of Genetics	30	30			60	45	105	3.5	Prof.asoc.Fahri Gavazaj Ass.Ramiz Kozhani
5	O	Biostatistics	30	30			60	45	105	3.5	Prof.asoc.Blerim Krasniqi Ass.Mrikë Bunjaku

											Ass.Genta Radoniqi
6	Z	Elective course I	30	15			45	45	90	3	
Semester II											
1	O	English Language for Medicine-2	15	15	15		45	45	90	3	Ligj.Laureta Kadrijaj
2	O	Human Anatomy & Histology & Physiology	90	90			180	150	330	11	Prof.Ibrahim Behluli Ass.Besfort Kryeziu Prof.ass.Arlinda Jakupi Ass.Fjolla Shoshi Ligj.Illir Kurtishi Ass.Diana Gjata
3	O	Protection in Laboratory	30	15			45	45	90	3	Prof.asoc.Luan Daija Ass.Fitore Kurtaj
4	O	Microscopy and Photo techniques	30	30			60	60	120	4	Prof.asoc.Fahri Gavazaj Ass.Burbuqe Kurtaj Ass.Ramiz Kozhani
5	O	Public Health	30	15			45	45	90	3	Prof.asoc.Milazim Gjocaj Ass.Shqipe Ukelli
6	O	Medical Sociology&Human Psychology	30	15			45	45	90	3	Ligj.Desdemona Kotroçi Prof.ass.Nderim Rizanaj
7	Z	Elective course II	30	15			45	45	90	3	

YEAR II											
Semester III			Orë në javë								Academic staff
No.	O/Z	Course	L	P	S	CP	CH	IS	Total	ECTS	
1	O	Biochemistry	45	45	0		90	90	180	6	Prof.asoc.Zehadin Gashi Ass.Qëndresa Hoti
2	O	Medical Microbiology	30	30	0		60	60	120	4	Prof.ass.Ardita Kërveshi Ass.Lumnije Mikullovc Ass.Dea Mula Dervishi Ass.Kujtesa Hoti
3	O	General and Clinical Hematology	45	15	0	30	90	60	150	5	Prof.Emrush Kryeziu Ass.Indira Rexhepi Ass.Fejisal Mehmeti
4	O	Pathology with Pathohistological Techniques	45	30			75	75	150	5	Prof.ass. Labinot Shahini Ass.Njomza Durmishi
5	O	Pathophysiology	30	15			45	45	90	3	Ligj.Taulant Sadriu
6	O	Laboratory Clinical Diagnosis	30	30			60	60	120	4	Prof.asoc.Valdete Topçiu Prof.asoc.Zana Baruti Ass.Liridona Gashi Ass.Agron Muçolli
7	Z	Elective course III	30	15			45	45	90	3	
Semester IV											
1	O	Professional practice I	0	0	0	240	240	0	240	8	
2	O	Clinical Microbiology	30	30	0		60	60	120	4	Ligj.Arsim Kurti Ass.Lumnije Mikullovc Ass.Dea Mula Dervishi
3	O	Clinical Chemistry - 1	45	45	0		90	90	180	6	Prof.asoc.Valdete Topçiu Prof.asoc.Zana Baruti Ass.Liridona Gashi Ass.Agron Muçolli
4	O	Automatization at Medical Laboratory	15	15	15		45	45	90	3	Ligj.Fatmir Cakaj
5	O	Citodiagnosis	15	30	0		45	45	90	3	Ligj.Arijeta Baruti

											Ass.Njomza Durmishi
6	O	Immunology	15	30			45	45	90	3	Prof.ass.Dukagjin Zogaj
7	Z	Elective course IV	30	15			45	45	90	3	

YEAR III											
Semester V			Orë në javë								Academic staff
No.	O/Z	Course	L	P	S	CP	CH	IS	Total	ECTS	
1	O	Professional practice II	0	0	0	240	240	0	240	8	
2	O	Nuclear Medicine&Radiochemistry	30	30	0		60	60	120	4	Prof.asoc.Ramë Miftari Ass.Armend Jashari Prof.asoc.Fadil Hasani
3	O	Clinical Chemistry - 2	60	60	0		120	90	210	7	Prof.asoc.Valdete Topçiu Prof.asoc.Zana Baruti Ass.Liridona Gashi Ass.Agron Muçolli
4	O	Clinical Immunology&Immunogenetics	30	15	0	30	75	45	120	4	Prof.ass.Dukagjin Zogaj
5	O	Toxicological Chemistry	30	30	0		60	60	120	4	Prof.ass.Ardian Rugova
6	Z	ELECTIVE COURSE V	30	15	0	0	45	45	90	3	
Semester VI											
1	O	Professional practice III	0	0	0	300	300	0	300	10	
2	O	Research Methodology	15	30	0		45	45	90	3	Prof.asoc.Nuhi Arslani Prof.ass.Valon Zejnullahu
3	O	Tissue Culture and Characteristic	30	15	0	30	75	45	120	4	Prof.asoc.Fahri Gavazaj Ass.Ramiz Kozhani
4	Z	ELECTIVE COURSE VI	30	15			45	45	90	3	
5	O	BACHELOR THESIS	0	0			0	300	300	10	

ELECTIVE COURSES			Hours/week			ECTS	Academic staff
No	E	Course	L	P	S		
		Discipline Specific EC (DSEC)					
1	E	Molecular Biology and Genetic Engineering	30	15		3.0	Fahri Gavazaj Ramiz Kozhani Kushtrim Dina Buirbuqe Kurtaj
2	E	Cytogenetic Diagnosis of Chromosomal Disease	30	15		3.0	Fahri Gavazaj
3	E	Quality Control in Medical Laboratory	30	15		3.0	Fatmir Cakaj
4	E	Nutritional Biochemistry	30	15		3.0	Valdete Topçiu
5	E	Techniques in Biochemistry	30	15		3.0	Zana Baruti
		Skills Improve EC (SIEC)					
6	E	Advance English Language for Medicine 1	30	15		3.0	Laureta Kadrijaj Diellza Namani Besa Krasniqi
7	E	Advance English Language for Medicine 2	30	15		3.0	Laureta Kadrijaj Diellza Namani Besa Krasniqi
8	E	Advance German Language for Medicine 1	30	15		3.0	Ramiz Krasniqi
9	E	Advance German Language for Medicine 2	30	15		3.0	Ramiz Krasniqi
10	E	Bioinformatics	30	15		3.0	Besnik Hajdari

11	E	Health Management	30	15		3.0	Mimoza Maksutaj
		General EC (GEC)					
12	E	Emergency Medicine	30	15		3.0	Basri Lenjani Isuf Bajrami
13	E	Social and Health Legislation	30	15		3.0	Hysni Bajrami Ilirjana Bajrami
14	E	General Ecology	30	15		3.0	Raif Bytyçi Luan Daija

Legend: L=Lecture; P-Practice; S=Seminars; CP=Clinical Practice; CH=Contac hours; IS=Independent study; O=Obligatory course; E=Elective course

Politikat

Kriteret dhe proceset e miratimit të lëndëve

Programet e studimit hartohen nga Komisioni i Studimeve, kurse aprovimi përfundimtar bëhet nga Senati ([neni 20 i Statutit](#)).

Kolegji në Kornizën e Politikave për Sigurimin e Cilësisë 2021, në kapitullin 8, i ka përcaktuar politikat dhe procedurat për aprovimin, monitorimin dhe rivlerësimin e programeve të studimit ([Kornizën e Politikave për Sigurimin e Cilësisë](#)).

Aprovimi i programeve bazohet në identifikimin e karakteristikave me rëndësi parësore gjatë vlerësimit të Programeve Akademike. Një program akademik duhet:

- Të jetë i cilësisë së lartë,
- Të jetë në kërkesë nga studentët dhe publiku,
- Të jetë efficient në resurse.

Përveç tre karakteristikave kryesore që lidhen me cilësinë, kërkesën dhe resurset, për disa programe është gjithashtu e rëndësishme të merren parasysh:

- Karakteristikat unike të një programit dhe
- Rëndësia e programit.

Programi i ri hartohet nga Komisioni i Studimit. Komisioni për Vlerësimin Permanent të Programeve me Shefin e Departamentit dhe Komisionin e Studimeve ndërlidhen me Zyrën për Sigurimin e Cilësisë në një fazë të hershme për këshillim, për të siguruar që programi të zhvillohet në përputhje me formatet e Kolegjit.

Komisioni për Vlerësimin Permanent të Programeve dhe Zyra për Sigurimin e Cilësisë shqyrton programin e propozuar, për të konstatuar se formati i programit është i saktë dhe më pas e rekomandon atë në hapin tjetër. Raporti i Performancës së Programit duhet të dorëzohet në Këshillin e Fakultetit për diskutim. Këshilli i Fakultetit e konsideron programin e propozuar dhe programin e propozuar akademik ia dorëzohet Komitetit të Sigurimit të Cilësisë.

Komiteti i Sigurimit të Cilësisë do të shqyrtojë propozimin dhe do të përcaktojë:

- 1) Nëse Departamenti që propozon Programin ka mandatin për të drejtuar Programin dhe
- 2) nëse kurrikula e propozuar plotëson standardet e kërkuara.

Komiteti i Sigurimit të Cilësisë e rekomandon atë në Këshillin e Fakultetit, i cili e rekomandon atë në Senat për miratim përfundimtar.

Vlerësimet e rregullta të programeve, çdo tre vjet, bëhen nga Komisioni për Evaluimin Permanent të Plaprogrameve studimore në kuadër të Zyrës për Çështje Akademike, në të cilin proces përfshihet edhe Komisioni i studimeve, i cili e ka hartuar atë program. Ndryshimet e propozuara miratohen nga Senati i Kolegjit (neni 98 i Statutit).

Kolegji vazhdimisht shqyrton dhe përmirëson procesin e të mësuarit bazuar në dëshmitë e arritjes së rezultateve të synuara të mësimit (rezultatet e provimit, seminarët, prezantimet, etj.).

UDHËHEQJA/ORGANIZIMI

Udhëheqja e programit

Bartësit e programit janë:

1. Prof. asoc. Zehadi Gashi
2. Prof.asoc. Fahri Gavazaj
3. Prof. ass. Arlinda Jakupi
4. Prof.ass. Dukagjin Zogaj
5. Prof.ass. Qenan Maxhuni
6. Prof.ass. Imer Sadriu

STAFI AKADEMIK

I gjithë personeli i punësuar në institucion (akademik, shkencor, administrativ) ka **kualifikimet përkatëse** në pajtim me standardet ndërkombëtare, Udhëzimin Administrativ nr.15/2018 për Akreditimin e Institucioneve të Arsimit të Lartë në Republikën e Kosovës dhe me Ligjin nr. 04/L-037 për Arsimin e Lartë në Republikën e Kosovës, në mënyrë që ata të jenë në gjendje të menaxhojnë në mënyrë efektive aktivitetet edukative, shkencore, kërkimore, krijuese dhe proceset administrative. Zgjedhja e stafit akademik bëhet në mënyrë transparente, në bazë të konkursit publik, i cili publikohet nga Senati i Kolegjit. Të gjitha emërimet bëhen pas shqyrtimit të aplikacioneve të kandidatëve nga Komisioni vlerësues Profesional, i formuar nga Këshilli i Fakultetit.

Tabela e stafit akademik Full-Time (FTE) sipas seksit dhe gradës shkencore

Academic degree	Female	%	Male	%	Grand Total	%
Ass.	17	70.8	9	33.3	26	51.0
BSc		0.0	2	7.4	2	3.9
Dr.Med.	10	41.7	3	11.1	13	25.5
MSc	6	25.0	3	11.1	9	17.6
PhDc	1	4.2	1	3.7	2	3.9
Lecturer	3	12.5	4	14.8	7	13.7
Prof.		0.0	2	7.4	2	3.9
Prof.asoc.	1	4.2	8	29.6	9	17.6
Prof.Ass.	3	12.5	4	14.8	7	13.7
Total	24	100.0	27	100.0	51	100.0

Indikatorët (FTE n=51)	No.	%
Numri i stafit akademik me PhD (FTE)	18	35.3
Numri i stafit akademik me MSc (FTE)	13	25.5
Numri i stafit akademik me specializim (FTE)	30	58.8
Numri i Profesorëve të rregullt(FTE)	2	3.9
STUDENTËT		
Numri i studentëve	184	
INDIKATORËT E MENAXHIMIT EFEKTIV		
Raporti Student : Stafit akademik (FTE)	3.6 : 1	

Stafi akademik nuk mbulon brenda një viti akademik më shumë se dy pozita mësimore (një me orar të plotë, një me kohë të pjeshme), pavarësisht nga institucioni arsimor ku ata kryejnë veprimtarinë e tyre konform Udhëzimit Administrativ Nr.15/2018 për Akreditimin e Institucioneve të Arsimit të Lartë Republikën e Kosovës, të datës 28.09.2018.

Kjo çështje është e rregulluar me Statutin e Kolegjit, neni 74, pika 4, 2. Sipas së cilës Personeli në marrëdhënie të rregullt pune nuk mund të ketë kontrata tjetër të punësimit me normë të plotë mbrenda apo jashtë Kolegjit.

Sipas dispozitave ligjore në fuqi të paktën 50% e stafit akademik në programin e studimit janë punonjës me kohë të plotë dhe përbëjnë të paktën 50% të klasave të programit të studimit.

Në programin BSc Biokimi Laboratorike gjithsej kemi 65 mësimdhënës, prej të cilëve 51 (78.5%) janë në marrëdhënie Full-time të punës, kurse 14 (21.5%) janë në marrëdhënie pune Part-time. Raporti i stafit akademik Full-time me Part-time për program është 3.6:1. Stafi akademik full-time i mbulon mbi 50% të orëve mësimore të programit të studimit (88.3%), sipas nenit 26, pika 5.3.3 e Udhëzimit Administrativ Nr.15/2018 për Akreditimin e Institucioneve të Arsimit të Lartë në Republikën e Kosovës, të datës 28.09.2018.

Sfati akademik	F	%	M	%	Total	%	Raporti FT:PT	% e orëve mësimore që mbulon
Full-time	24	80.0	27	77.1	51	78.5	3.6 : 1	91.5
Part-time	6	20.0	8	22.9	14	21.5		8.5
Total	30	100.0	35	100.0	65	100.0		100.0

Staff	Teaching hours	%
Full-Time	14252	88.3
Part-Time	1895	11.7
Grand Total	16147	100.0

Kolegji e ka përmbushur kriterin sipas këtij standardi, sepse ka punësuar numër edhe më të madh të stafit në marrëdhënie të rregullt pune me thirrje shkencore Doktor shkence. Numri i stafit akademik me PhD është 18 (35.3%).

Përgjegjësitë e stafit akademik

Personeli akademik gjatë procesit arsimor është i obliguar t'i përmbushë këto detyra:

- 1) të përgatitë dhe të ofrojë mësimet, seminarët, ushtrimet dhe format e tjera të mësimt;
- 2) të përgatitë tekste universitare dhe literaturë të përshtatshme për studime brenda strukturës së kursit;
- 3) të mbikëqyrë punimet seminarike, punimet e diplomës dhe punimet tjera kërkimore të studentëve;
- 4) të zbatojë sistemin e përshtypjeve kthyesë për studentët;
- 5) të angazhohet në mbikëqyrjen e rregullt të progresit të studentëve;
- 6) të sigurojë mbajtjen pa pengesë të provimeve gjatë afatit të caktuar të provimeve;
- 7) të marr pjesë rregullisht në mbledhjet e organeve dhe të komisioneve ku janë të caktuar dhe
- 8) të ofrojë shërbime në komunitet.

FINANCIMI

Ekziston plani financiar për programin e Biokimisë Laboratorike për periudhën 2022-2024, i cili demonstion qëndrueshmërinë e programit të studimit për tre vitet e planifikuara

Plani financiar për programin BSc Biokimi Laboratorike për 2022-2024

	2022	2023	2024
Total Revenues	467500	442500	425000
<i>Expenses</i>			
Salaries and Benefits	291458	291458	291458
Research	41200	41200	41200
Academic support	11800	11800	11800
Student Services	6000	6000	6000
Operation and Maintenance of Equipments	7260	7260	7260
Scholarships	2700	2700	2700
Diploma thesis	10000	12800	8333
Total Expenses	370418	373218	368751
Net Profit	97082	69282	56249
Net Profit after Tax	87373.8	62353.8	50624.1
Net Profit coefficient	18.7	14.1	11.9

Specification	2022	(%)	2023	(%)	2024	(%)
Revenues						
Total Student Income	467500	100	442500	100	375000	100
▪ No. of students	187		177		150	
▪ Fees	2500		2500		2500	
Health Care Services		0		0		0
Sales and Services		0		0		0
Gifts		0		0		0
Grants and Contracts		0		0		0
Investment Income		0		0	50000	0
Total Revenues	467500	100	442500	100	425000	100
Expenses						
Salaries and Benefits	291458	62.3	291458	65.9	291458	68.6
▪ Full-time staff (professors)	141830	30.3	141830	32.1	141830	33.4
▪ Full-time staff (assisstants)	98318	21.0	98318	22.2	98318	23.1
▪ Part-time staff (professors)	28854	6.2	28854	6.5	28854	6.8
▪ Part-time staff (assistants)	8456	1.8	8456	1.9	8456	2.0
▪ Technician	12000	2.6	12000	2.7	12000	2.8
▪ Visiting Professors	2000	0.4	2000	0.5	2000	0.5
▪ Clinical rotation (payment for staff)	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Research	41200	8.8	41200	9.3	41200	9.7
▪ publication	16200	3.5	16200	3.7	16200	3.8
▪ simposiums	5000	1.1	5000	1.1	5000	1.2
▪ research activities	20000	4.3	20000	4.5	20000	4.7

Academic support	11800	2.5	11800	2.7	11800	2.8
▪ staff development support	4800	1.0	4800	1.1	4800	1.1
▪ libraries	2000	0.4	2000	0.5	2000	0.5
▪ course and curriculum development	0	0.0	0	0.0	0	0.0
▪ clinic	5000	1.1	5000	1.1	5000	1.2
Student Services	6000	1.3	6000	1.4	6000	1.4
§ Student Financial Aid	5000	1.1	5000	1.1	5000	1.2
▪ intellectual, cultural, and social development	1000	0.2	1000	0.2	1000	0.2
Operation and Maintenance of Equipment	7260	1.6	7260	1.6	7260	1.7
▪ Energy	1400	0.3	1400	0.3	1400	0.3
§ Marketing, Tel., internet, web page	960	0.2	960	0.2	960	0.2
§ Substances	2400	0.5	2400	0.5	2400	0.6
§ Funksionimi i Zyres për Sigurimin e Q...	500	0.1	500	0.1	500	0.1
▪ Maintenance of equipments/facilities	2000	0.4	2000	0.5	2000	0.5
Scholarships	2700	0.6	2700	0.6	2700	0.6
Diploma thesis	10000	2.1	12800	2.9	8333	2.0
Total Expenses	370418	79.2	373218	84.3	368751	86.8
Net Profit	97082	20.8	69282	15.7	56249	13.2
Tax on Profit (10%)	9708.2	2.1	6928.2	1.6	5624.9	1.3
Net Profit after Tax	87373.8	18.7	62353.8	14.1	50624.1	11.9
Gross Profit coefficient	100%		100%		100%	
Net Profit coefficient	18.7		14.1		11.9	

VLERËSIMI I TË NXËNIT DHE EFEKTIVITETI I PROGRAMIT

Mënyra e vlerësimit të studentëve bëhet sipas sistemit të akumulimit të pikëve me të gjitha aktivitetet mësimore gjatë kursit dhe shprehet me pikët dhe përqindjet (%) përkatëse në syllabusin e çdo lënde. Korrektësia e implementimit të këtij sistemi të vlerësimit mbikqyret nga ZSC dhe Njësitë Akadematike të Kolegjit. Në fillim të çdo lënde studentët njoftohen nga titullari i lëndës me objektivat e lëndës, rezultatet e mësimin, skicën e lëndës dhe metodat e vlerësimit. Këto elemente janë pjesë e programeve lëndore të cilat vendosen në dispozicion të studentëve duke u ngarkuar në sistemin elektronik të menaxhimit të mësimin (Moodle Rezonanca), ku janë të aksesueshëm studentët e atë vitit/semestri të studimit.

Në programet lëndore të disiplinave të programit përfshihen elemente të larmishme të kontrollit dhe vlerësimit të njohurive të studentëve, si: provimet dhe testimet e ndërmjetme dhe përfundimtare, vlerësimet e detyrave të kursit, niveli i aktivizimit në ligjërata, seminare apo punë laboratorike, kuizet, projektet, pjesëmarrjen, vlerësimet praktike, etj.

Vlerësimi i përgatitjes akademike të studentit mbështete në parimin e kontrollit të vazhdueshëm gjatë gjithë periudhës mësimore të rezultateve në të gjitha elementet e kontrollit dhe vlerësimit të njohurive të studentit.

Pjesëmarrja e elementëve të vlerësimit të vazhdueshëm gjatë vitit akademik është si në vijim:

- Ndjekja e lëndës dhe pjesëmarrja active = 5-10%
- Plotësimi i detyrave (assignment, detyra kursi) = 10-20%

- Vlerësimet në Midterm = 10-30%
- Projekte, seminare, prezantime, etj. = 10-20%
- Provim praktik = 10-30%
- Provim përfundimtar = 30-70%

Kolegji përdorë sistemin elektronik të vlerësimit dhe testimit (nëpërmjet menaxhimit të testeve me Moodle platformë), me zbatim të sistemit të bankës së pyetjeve të punuara nga mësimdhënësit e lëndës, me zgjedhje të përkëmbyer të pyetjeve në test dhe korrigjim automatik nga platform, të cilat ulin mundësinë e abuzimit në vlerësim. Për lëndët profesionale vlerësimet mund të bëhen edhe me gojë.

Për të rritur transparencën e vlerësimit, çdo pedagog dorëzon së bashku me procesverbalin edhe formatin e vlerësimit të vazhdueshëm për çdo student lidhur me frekuentimin dhe aktivizimin, cilësinë e detyrave të kursit (eseve) dhe provimet (testet) e pjesëshme semestrale.

Pragu i kalueshmërisë është i përcaktuar sipas sistemit:

Pikë (përqindja)	Nota	ETCS nota	Përkufizimi
91-100	10	A	Shkëlqyeshëm – njohuri të shkëlqyeshme me vetëm disa gabime minore
81-90	9	B	Shumë mirë - mbi mesatare standarde, por me disa gabime
71-80	8	C	Mirë - rezultat në përgjithësi i mirë, me disa gabime që vërehen
61-70	7	D	Kënaqshëm – mirë, por me mjaft gabime
50-60	6	E	Mjafton – rezultatet plotësojnë kriteret minimale
<50	5	F	Dobët – kërkohet shumë punë për të fituar kreditë

OSCE dhe OSLER provimet vlerësohen sipas kësaj shkalle të vlerësimit:

Shkalla	Shkathhtësia klinike	Pjesëmarrja	Iniciativa dhe entuziazmi
A: Shkëlqyeshëm	E shkëlqyeshme	Merr pjesë në të gjitha sesionet mësimore, plus punë shtesë klinike	I lartë
B: Mirë	E mirë	Merr pjesë në të gjitha sesionet mësimore	Disa
C: Kalim me kusht	Dështim në disa fusha	Të humbura disa sesione	Minimale
D: Dështim	Jo të kënaqshme	Të humbur numër të madh të sesioneve	Mungon

Afatet e rregullta të provimeve janë: afati i janarit, afati i qershorit, afati i shtatorit dhe afati i tetorit. Çdo afat i rregullt i provimeve zgjatë së paku 4 javë. Nëse mësimi tejkalon 15 qershorin, afati i qershorit zgjatet për aq ditë për sa është zgjatur mësimi. Afat i jashtëzakonshëm është afati i prillit. Te mësimi i organizuar në tornus, provimi sumativ i organizuar në fund të kursit konsiderohet si afat i jashtëzakonshëm. Për absolventë, si afate të jashtëzakonshme janë: afati i prillit dhe afati i nëntorit. Afatet e provimeve shtypen në hartën e provimeve që përpilohet nga BE dhe publikohet në fillim të vitit akademik. Harta e provimeve përmban informacione lidhur me: Ditën dhe datën e provimit, terminin, provimi praktik me informata lidhur me sallën dhe mësimdhënësin që e mban provimin praktik, provimi sumativ, salla dhe mësimdhënësi, si dhe data e mbajtjes së konsultimeve pas provimit lidhur me suksesin e studentëve në provim. Me ngjyrna identifikohen lëndët sipas semestrave kur janë dëshuar.

Objektivat mësimore të nxënësve:

Metodat e përdorura për vlerësimin e objektivave të të nxënësve

Rezultatet e të mësuarit brenda një kursi të caktuar vlerësohen bazuar në arritjet e studentëve, p.sh. në teste, seminare, prezantime dhe provime përfundimtare. Në fillim të semestrit përshkruhen rezultatet e të mësuarit dhe metodat për të vlerësuar arritjet e studentëve. Për të siguruar që studentët janë të përgatitur për tregun e punës kur kryejnë studimet e tyre, ata kanë mundësi të shumta për t'u njohur me praktikën profesionale nëpërmjet praktikave (praktikës klinike), seminareve, si dhe tezave bachelor dhe master. Përmes këtyre aktiviteteve dhe mentorëve të tyre, studentët konsultohen me ekspertë në terren.

Syllabusi liston kriteret dhe metodat e vlerësimit, vlerësimin përfundimtar dhe kushtet për kualifikimin për të marrë provimet dhe për dështim. Syllabuset janë futur në Moodle platformën e Kolegjit, janë publike dhe përmbajnë informacion në gjuhën shqipe.

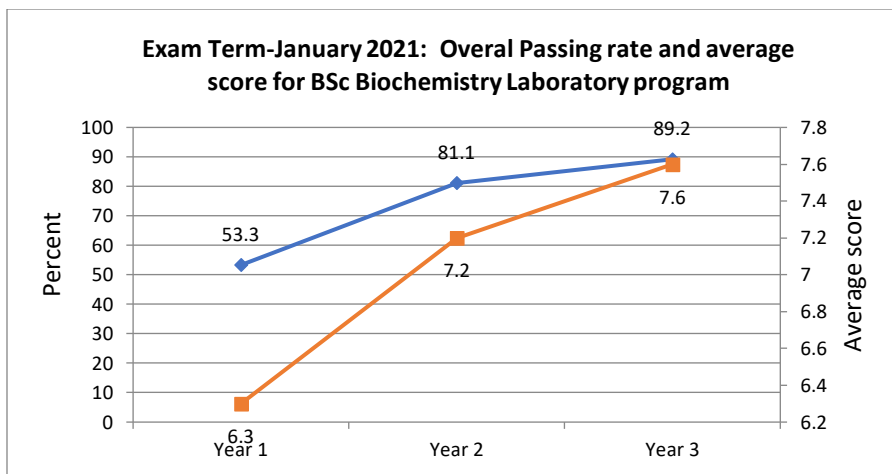
Me qëllim të rritjes së kualitetit të procesit mësimor, rritjes së nivelit të njohurive të studentëve, kompetencave dhe aftësive profesionale të fituara gjatë studimit, Kolegji nga viti akademik 2021/2022 ka kërkuar të zbatohen këto aktivitete:

- Hartimin e katalogut të njohurive dhe katalogut të shkathtësive (kompetencave) për secilën lëndë të programit;
- Vlerësimi i kompetencave të fituara të studentëve në çdo formë të mësimit praktik/klinik
- Vlerësimin e kompetencave të fituara përmes OSCE dhe OSLER provimeve
- Përfshirjen e ekspertëve ndërkombëtarë në provimet përfundimtare sipas programeve (sa here që është e mundshme)
- ZSC të kontrollojë arritjen e kompetencave për çdo lëndë sipas syllabuseve
- ZKC të bëjë analizën e kompetencës akademike të stafit sipas thirrjeve akademike
- Në kurset e trajnimit të stafit akademik të marrin pjesë të gjithë mësimdhënësit, dhe jo vetëm mësimdhënësit e rinj të punësuar në Kolegj
- Efektiviteti i programit të vlerësohet në masë më të madhe edhe nga punëdhënësit
- Të shfrytëzohet Udhëzuesi për ECTS i Kolegjit gjatë rishikimit të alokimit të kredive sipas lëndëve
- Të zbatohet Projektimi i mësimdhënies nga stafia akademik para realizimit të saj.

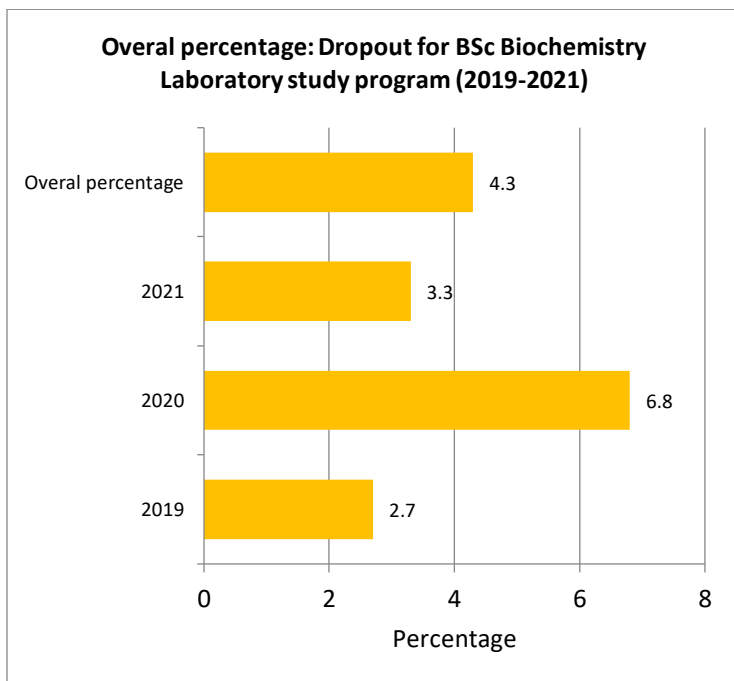
Rezultatet e studentëve në vite, kompetencat dhe aftësitë profesionale të fituara janë në nivel të kënaqshëm dhe përmbushin kërkesat aktuale të tregut të punës në lidhje me nivelin e kualifikimit, që dëshmon se në Kolegj diplomohen studentë të aftë profesionalisht për të shërbyer në çdo nivel të shërbimit shëndetësor, brenda dhe jashtë vendit. Mangësitë në kompetencat dhe aftësitë profesionale të studentëve gjatë mësimit në kushte pandemie rikuperohen me Programin për Përmirësim dhe rivlerësohen përmes OSCE dhe OSLER provimeve.

Vlerësimi i arritjeve të nxënësve dhe nivelet e arritjes së qëllimeve mësimore të përgjithshme:

Shkalla e përgjithshme e kalueshmërisë së studentëve në provime dhe nota mesatare sipas viteve të studimit është si në vijim:



Shkalla mesatare e braktisjes së studimeve në programin BSc Biokimi Laboratorike për periudhën 2019-2021 është 4.3% (sipas viteve 2019-2021 është 2.7%, 6.8%, përkatësisht 3.3%).



Numri i të diplomuarve për periudhën 2019-2021 është 99, prej të cilëve sipas viteve kanë qenë 48 (48.5%), 28 (28.3%), përkatësisht 23 (23.2%).

Viti	Nr.i të diplomuarve	%
2019	48	48.5
2020	28	28.3
2021	23	23.2
Total	99	100.0

Kohëzgjatja mesatare e studimeve sipas programeve është paraqitur në vijim:

Programi	Kohëzgjatja e diplomimit (vjet)	Nota mesatare
BSc BL	5.9	7.62
BSc F	5.1	7.31
BSc FT	4.8	7.55
BSc INF	5.0	7.73
BSc RD	3.9	8.22
STOM	6.7	7.79
MScF	3.5	7.84
MScINF	2.8	8.83
Grand Total	5.1	7.86

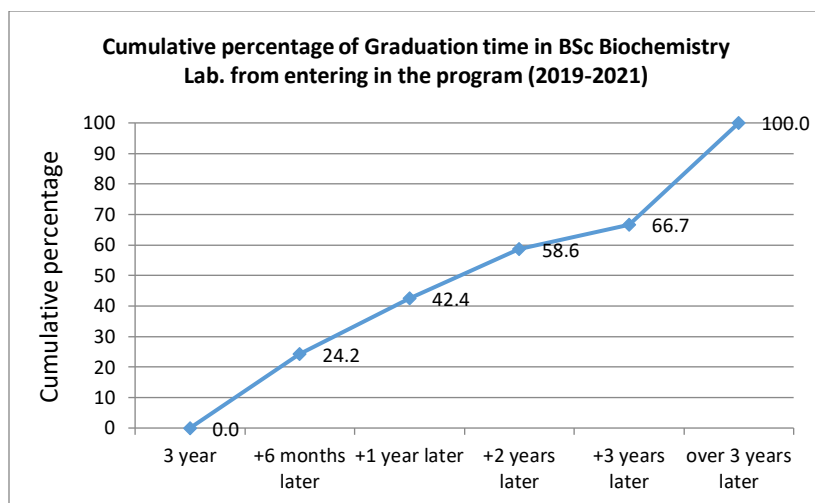
Kohëzgjatja mesatare e studimeve për programin BSc Biokimi Laboratorike (180 ECTS) për periudhën 2019-2021 ka qenë 5.9 vjet.

Nota mesatare totale e të gjithë studentëve të diplomuar në programin BSc Biokimi Laboratorike për periudhën 2019-2021 ka qenë 7.62

Koha e diplomimit në programet 3 vjeçare prej momentit të regjistrimit në program, për periudhën 2019-2021:

Rreth 24.2% të studentëve diplomojnë brenda 6 muajve pas absolvimit, kurse brenda periudhës e cila nuk kalon dyfishin e kohëzgjatjes së studimeve në program (brenda 6 vjetëve në total) diplomojnë 66.7% të studentëve.

Graduation	Nr	%	Cumulative percentage
3 year	0	0.0	0.0
+6 months later	24	24.2	24.2
+1 year later	18	18.2	42.4
+2 years later	16	16.2	58.6
+3 years later	8	8.1	66.7
over 3 years later	33	33.3	100.0
Total	99	100.0	



Vlerësimi i të diplomuarve nga anketa e punëdhënësve-2020 tregon se kënaqësia e përgjithshme e punëdhënësve me cilësinë e aftësive dhe kompetencave të arritura të të diplomuarve është 93,1%, dhe vlerësim mesatar të cilësisë së punonjësve 4,3+/-0,5. Ne dëshirojmë të rrisim targetin tonë të synuar i cili duhet të jetë (5.0) dhe të punojmë drejt arritjes së tij me bashkëpunimin e stafit dhe administratës së Kolegjit.

Arsyeshmëria e programit për tregun e punës

Sipas kornizës së mëparme të kualifikimeve të Kosovës, për profesionin e laborantit është kërkuar diploma e shkollës së mesme profesionale. Me harmonizimin e kornizës së kualifikimeve me Kornizën Evropiane të Kualifikimeve, për ushtrimin e profesionit të laborantit të biokimisë kërkohej diploma e nivelit bachelor.

Për shkak të mungesës së kuadrit dhe kapaciteteve të limituara të universiteteve publike, paraqitet nevoja për organizimin e studimeve në këtë program.

REZULTATET E SHQYRTIMIT TË PROGRAMIT AKADEMIK

Përmbledhje Ekzekutive e Gjetjeve të Efektivitetit të Programit [?](#)

Karakteristikat	Komponentet	Komentet
Kualiteti i lartë	Curriculumi	<p>1. Programi BSc të Biokimisë Laboratorike është i modeluar në objektivat e kualifikimit. Programi BSc të Biokimisë Laboratorike i referohet kompetencave akademike, aftësisë për të marrë punësim adekuat për plotësimin e nevojave të tregut të punës, aftësisë për të marrë punësim adekuat duke gërrshëtuar aspektin teorik me atë praktik dhe zhvillimin e personalitetit të studentëve në fushat e specializimit.</p> <p>Programet lëndore të lëndëve të ofruara në programin e studimit BSc Biokimi Laboratorike ofrojnë nivel të kënaqshëm në përputhje me profilin dhe fushën e programit. Emërtimet e kurseve janë të ngjashme me programet ndërkombëtare të kësaj disipline.</p> <p>Disiplinat brenda kurrikulit janë të organizuara në një rrjedhë logjike dhe plotësojnë përkufizimin dhe përcaktimin e saktë të kompetencave të përgjithshme dhe specifike, si dhe pajtueshmërinë me programet e studimit dhe kurrikulat e</p>

		<p>dorëzuar në ZEAL.</p> <p>Programi është i strukturuar në një sërë lëndësh me kredite të ndryshme, disa të detyrueshme ndërsa të tjera me zgjedhje.</p> <p>Programi i studimit është me kohë të plotë, në kohëzgjatje 3 vite akademike, secili me nga dy semestra, gjithsej 6 semestra. Secili semestër ka kohëzgjatje normale 15 javë. Në secilin semestër trajtohen lëndët të cilët janë të vlerësuar me kredite sipas sistemit evropian (ECTS).</p> <p>Programi është aktual, si në përmbajtje ashtu edhe në mënyrat e dhënies së udhëzimeve, dhe pasqyron një reagim ndaj ndryshimeve në discipline.</p> <p>Programi i plotëson ose tejkalon standardet kombëtare për akreditim. Deri më tani është akredituar dhe riakredituar 6 herë (që nga viti 2011).</p>
	Stafi Akademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Një numër adekuat i stafit të trajnuar siç duhet është në dispozicion për të mbështetur programin. 2. Stafi akademik përgjegjës i përfshirë në program është i mirëkualifikuar, d.m.th. ka kualifikimet e duhura akademike dhe/ose profesionale për të mbështetur dhe zhvilluar programin. 3. Stafi akademik ruan dhe përditëson aftësitë dhe njohuritë e përshtatshme për disiplinën e tyre nëpërmjet përfshirjes në organizata akademike, profesionale dhe/ose shkencore. 4. Stafi akademik njihet në nivel kombëtar/ndërkombëtar për punën e tyre shkencore dhe/ose profesionale. Stafi prezanton në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar punën e tyre shkencore e profesionale para kolegëve në discipline. 5. Stafi është i përkushtuar për të zhvilluar aftësitë e tyre të mësimdhënies.
	Të mësuarit dhe Mjedisi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programi përfshin një sërë mënyrash të mësimdhënies, akomodon stile të ndryshme të të mësuarit dhe ku është e mundur lejon fleksibilitet në planifikim. 2. Mësimdhënia brenda programit demonstroi reagim ndaj zhvillimeve të reja në fushë, duke bërë përfshirjen e përvojave praktike aty ku është e përshtatshme. 3. Qasjet ndaj mësimdhënies dhe studentëve pasqyrojnë një përkushtim ndaj qëllimeve të barazisë në arsim. 4. Metodot dhe filozofitë e mësimdhënies janë në përputhje me objektivat e programit 5. Puna shkencore e stafit akademik përmirëson mjedisin mësimor.
	Infrastruktura	<ol style="list-style-type: none"> 1. programi ofrohen ambientet dhe pajisjet e nevojshme. 2. Burimet e duhura të bibliotekës janë në dispozicion. 3. Organizimi dhe administrimi i programit dhe njësitë akademike që ofrojnë programin janë efektive dhe mbështetëse të programit.
	Rezultatet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programi arrinë objektivat e veta arsimore. 2. Studentët janë të kënaqur me ndihmën që iu ofron programi që të arrijnë qëllimet e tyre personale dhe/ose profesionale. 3. Studentët që përfundojnë programet e diplomimit janë të suksesshëm për të gjetur punë ose për të vazhduar edukimin e tyre pasdiplomik në fushën e tyre të studimit 4. Ngarkesa akademike nuk paraqet pengesë për përfundimin e programit në kohën e caktuar të rregullt. 5. Kualifikimet e studentëve të diplomuar në program pranohen nga organet licencuese dhe/ose punëdhënësit. 6. Studentët janë të suksesshëm në provimet e licencimit.. 7. Punëdhënësit ose mbikëqyrësit e të diplomuarve janë të kënaqur me performancën dhe përgatitjen akademike të studentëve.
Nevojat	Kërkesa e studentëve kërkesa e	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interesi i studentëve është i mjaftueshëm për të krijuar ose mbajtur një program dhe për të ndarë burime për të. 2. Kërkesa e tregut kombëtar për të diplomuarit justifikon madhësinë e programit

	tregut dhe/ose nevoja shoqërore	që ofrohet. 3. Programi tërheq studentë të shquar nga brenda dhe jashtë vendit, ndërkohë që ofron akses të përgjithshëm për aplikantët e tjerë. 4. Kërkesa e lartë për shërbime të të graduarve të rinj është e mjaftueshme për të mbajtur programet brenda një zone akademike.
Përdor burimet mjaftueshëm		1. Programi ofrohet me një kosto efektive, sikurse programet e tjera të ngjashme. 2. Kur kërkesa e studentëve për një program është e ulët, kërkesa e lartë për shërbimet e kurseve justifikon mirëmbajtjen e fushës së studimit dhe kostoja shtesë për ofrimin e programit është e ulët. 3. Fushat kryesore të punës kërkimore shkencore ose artistike lidhen me mundësitë për arsimim pasuniversitar
Unike		Programi është unik në përmbajtje dhe qasje në nivel kombëtar/rajonal.
Relevanca		1. Programi mbështetet dhe kontribuon në zhvillimin social dhe fuqinë ekonomike të shtetit 2. Stafi dhe personeli tjetër i lidhur me programin ofrojnë shërbime dhe ekspertizë të pa ofruar diku tjetër.

Vlerësimi përmbledhës i programit/Summary Rating of Program

1. Quality of the Program:

Programi BSc të Biokimisë Laboratorike është i modeluar në objektivat e kualifikimit. Programi BSc të Biokimisë Laboratorike i referohet kompetencave akademike, aftësisë për të marrë punësim adekuat për plotësimin e nevojave të tregut të punës, aftësisë për të marrë punësim adekuat duke gërshëtuar aspektin teorik me atë praktik dhe zhvillimin e personalitetit të studentëve në fushat e specializimit. Programet lëndore të lëndëve të ofruara në programin e studimit BSc Biokimi Laboratorike ofrojnë nivel të kënaqshëm në përputhje me profilin dhe fushën e programit. Emërtimet e kurseve janë të ngjashme me programet ndërkombëtare të kësaj disipline

2. Demand by students and the public:

Sipas kornizës së mëparme të kualifikimeve të Kosovës, për profesionin e laborantit është kërkuar diploma e shkollës së mesme profesionale. Me harmonizimin e kornizës së kualifikimeve me Kornizën Evropiane të Kualifikimeve, për ushtrimin e profesionit të laborantit të biokimisë kërkohet diploma e nivelit bachelor. Për shkak të mungesës së kuadrit dhe kapaciteteve të limituara të universiteteve publike, paraqitet nevoja për organizimin e studimeve në këtë program

3. Uses resources sufficiently:

Programi ofrohet me një kosto efektive, sikurse programet e tjera të ngjashme. Paisjet laboratorike, klinike dhe akademike shfrytëzohen nga programet e ngjashme në mënyrë efektive.

4. The unique features of a program:

Programi është unik në përmbajtje dhe qasje në nivel kombëtar/rajonal sepse orientohet në aftësimin profesional të të graduarve për fushat e diagnostikimit laboratorik. Në Kosovë nuk ka program tërësisht të ngjashëm të studimit.

5. The relevance of the program:

Programi mbështetet dhe kontribuon në zhvillimin social dhe fuqinë ekonomike të shtetit, duke përmirësuar shërbimet diagnostike laboratorike me staf kompetent për këtë fushë.