

Bartësi Privat i Arsimit të Lartë
Private Bearer of Higher Education



ALMA MATER EUROPAEA
CAMPUS COLLEGE REZONANCA



Tel: +383 38 544-754

URL: <http://www.rezonanca-rks.com>

Evaluation of Academic Program BSc Diagnostic Radiology

Results of evaluation

2021

Framework for the Evaluation of Academic Programs

In order to guide the development process and approval the following framework needs to be followed. This framework is based on identification of characteristic of primary importance when evaluating Academic Programmes. An academic Programme should:

- Be of high quality,
- Be in demand by students and the public,
- Be resource efficient.

In addition to the three primary characteristics related to quality, demand and resource, for some programs it is also important to consider:

- The unique features of a programme, and
- The relevance of the programme.

The Report Draft: Office for Quality Assurance

Working groups:

- Komisioni për Evaluimin Permanent të Planprogrameve
- Komisioni i studimeve,
- Bartësit e Programeve,
- Office for Quality Assurance (OQA).

MISIONI I PROGRAMIT

Misioni i programit BSc i Radiologjisë Diagnostike është:

1. Avansimi i dijes, ideve kreative dhe shkencore të studentëve në fushën e Radiologjisë Diagnostike, në përputhje me standardet evropiane.
2. Pasurimi i sistemit të arsimit të lartë në Kosovë me programin të cilësisë së lartë BSc Radiologji Diagnostike, sipas standardeve ndërkombëtare dhe në përputhje me nevojat e tregut vendor, lokal dhe rajonal për këto profile.
3. Integrimi i plotë në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë si dhe të Kërkimit Shkencor në fushën e Radiologjisë Diagnostike.
4. Arritjen e njohurive, aftësive dhe kompetencave profesionale të studentëve në përfundim të programit, të mjaftueshme për ushtrimin e pavarur të profesionit të radiologjisë diagnostike, në nivelin parësor, dytësor dhe tretësor të mbrojtjes shëndetësore në Kosovë.
5. Përgatitja e të graduarve për zhvillimin e karrierës dhe për vazhdimin e edukimit pasuniversitar në shkencat e Radiologjisë.

Për të demonstruar përputhshmërinë e misionit të programit BSc Radiologji Diagnostike me misionin e Kolegjit, në vijim paraqesim Matriksën e marrëdhënies midis misionit të programit BSc Radiologji Diagnostike me Misionin e Kolegjit:

Mission Component	BSc Diagnostic Radiology Mission Components				
College Mission Components	1	2	3	4	5
1. Zhvillimi dhe zbatimi i koncepteve të reja të arsimit mjekësor të shekullit XXI në Kosovë	X			X	X
2. Ofrimi, promovimi dhe zhvillimi i programeve studimore kualitative, të të tria cikleve të studimit, sipas standardeve ndërkombëtare, në përputhje me nevojat e shoqërisë	X	X		X	X
3. Angazhimi për zhvillimin dhe zbatimin e një sistemi formal dhe të integruar të menaxhimit të Sigurimit të Cilësisë në të gjitha proceset e Kolegjit	X	X	X		
4. Realizimi dhe nxitja e kërkimit shkencor në fushat e mjeksësisë, përmes ngritjes së kapaciteteve të përgjithshme për punë kërkimore-shkencore në arsimin e lartë			X		
5. Krijimi i infrastrukturës institucionale dhe ngritja e kapaciteteve intelektuale për punë akademike dhe kërkimore-shkencore	X		X		
6. Pasurimi i sistemit shëndetësorë në komunitet me shërbimet cilësore, e posaçërisht të shërbimeve mjekësore deficitare në Kosovë		X		X	
7. Ofrimi i shërbimeve në komunitet, nëpërmjet promovimit të shëndetit dhe edukimit shëndetësor të popullatës në përgjithësi.				X	

Fusha e programit të studimit si dhe përmbajtja e programit është në përputhje me drejtimin akademik të Kolegjit.

REZULTATET PËRFUNDIMTARE TË PROGRAMIT:

Rezultatet e të nxënit për programin BSc Radiologji Diagnostike:

Me përfundimin e programit studentët duhet të kenë:

- shkathtësi të mjaftueshme për reflektim: vlerësim kritik dhe shkencor e praktik në radiologjinë diagnostike
- të reflektojnë lidhur me mundësitë dhe limitimet në përputhje me njohuritë profesionale.
- evaluojnë ndikimin e njohurive profesionale në praktikë.
- të sintetizojnë njohuritë e bazës shkencore të radiologjisë diagnostike dhe aplikimin e tyre në praktikë.
- të analizojnë në mënyrë të sigurtë procesin e informimit dhe të bazës së të dhënave, në mënyrë që të kryhen ekzaminimet në mënyrë eficiente dhe efektive.
- shkathtësi për zgjidhje të problemeve praktike
- të vlerësojnë nevojat e pacientëve me qëllim të determinimit të natyrës precize të ekzaminimit që nevojitet.
- të parapërgatisin pacientin, si në aspektin fizik, ashtu edhe në atë psikologjik, me qëllim të kryerjes efektive të ekzaminimit radiologjik.
- pozicionimin e pacientit në mënyrë të sigurtë, dhe senzitive për ekzaminim.
- manipulimi me paisjet teknologjike në mënyrë të sigurtë dhe efektive.
- të prodhojnë dhe të manipulojnë me imazhet e prodhuara në mënyrë efektive dhe të sigurtë, në relacion me patologjinë ose traumën ekzistuese.
- të evaluojë dhe interpretojë imazhet e prodhuara, lidhur me marrjen e vendimit për pranueshmërinë e kualitetit të imazhit të prodhuar, në kontekst të konditës së pacientit.
- të regjistrojnë dhe të raportojnë gjetjet në mënyrë të sigurtë.
- të inicojnë procedurat e ringjalljes, nëse është nevoja.
- të aplikojnë agjentët e kontrastit në trup kur kërkohet, duke përfshirë administrimin IV.
- të menaxhojnë kohën në mënyrë efektive.

Qëndrimet dhe vlerat profesionale

- Pranojnë angazhimet për përkrahjen e standardeve të cilat i kërkon mjekësia, respektimin e të sëmurëve dhe ruajtjen e fshehtësisë së pacientit (konfidencialiteti);
- Praktikojnë ndershmërinë personale dhe përmbushin përgjegjësitë ligjore dhe etike në kuadër të ofrimit të kujdesit ndaj individëve, ndaj grupeve të popullatës dhe ndaj popullatës në tërësi;

Ruajnë shprehinë e praktikës reflektuese, të mësimi të vetëdrejtuar dhe edukimit të vazhdueshëm profesional, bashkë me gatishmërinë për të pranuar kufizimet e tyre dhe për të kërkuar ndihmë kur kanë nevojë për te.

PËRSHKRIMI I PROGRAMIT/KURSE

Struktura e Programit

Programi është i strukturuar në një sërë lëndësh me kredite të ndryshme, disa të detyrueshme ndërsa të tjera me zgjedhje.

Në përgjithësi, programi përbëhet nga:

- kurse bazë (lëndë themelore biomjekësore – BC Basic Courses);
- kurset në relacion me Radiologjinë (RC - Radiology related Courses)
- kurset klinike (CC - Clinical Courses)
- kurset bazë për shkathtësi komunikimi (CS - Communication Skills Courses);
- kurset zgjedhore (EC - Elective Courses).

Kurset bazë, kurset në relacion me Radiologjinë Diagnostike dhe kurset bazë për shkathtësi komunikimi janë të gjitha kurse të detyrueshme.

Kurset zgjedhore janë tre llojesh:

- Kurset zgjedhore specifike të disiplinës (DSEC - Discipline Specific Elective Courses),
- kurset zgjedhore për përmirësimin e aftësive (SIEC - Improve Skills Elective Courses) dhe
- kurset zgjedhore të përgjithshme (GEC - General Elective Courses).

Programi i studimit është me kohë të plotë, në kohëzgjatje 3 vite akademike, secili me nga dy semestra, gjithsej 6 semestra. Secili semestër ka kohëzgjatje normale 15 javë. Në secilin semestër trajtohen lëndët të cilët janë të vlerësuar me kredite sipas sistemit evropian (ECTS). Numri i lëndëve në çdo semestër akademik është 6-8 kurse. Sipas semestrave: në semestrin 1 dhe 2 janë 8 lëndë dhe në semestrin 3 janë 7 lëndë, në semestrin 4 janë 8 lëndë, në semestrin 5 janë 6 lëndë, kurse në semestrin e fundit janë 3 lëndë. Në semestrin e gjashtë studentët punojnë projektin e diplomimit, të cilin e mbrojnë në mënyrë publike. Pas përfundimit të kurseve individuale studenti kalon edhe provimin përfundimtar gjithpërfshirës.

Programi është i hartuar në përputhje me Procesin e Bolonjës, ciklin e parë të edukimit të lartë profesional, niveli 6 sipas KKK/EQF. Programi është në përputhje me Direktivën 2013/55/EC dhe Direktivën 2005/36/EC, të Bashkimit Evropian (BE), mbi Njohjen e Kualifikimeve Profesionale. Si i tillë programi është i krahasueshëm me programet e vendeve të Unionit Evropian.

Komponentët individualë të programit kombinojnë ashtu që të arrijnë më së miri objektivat e specifikuar të kualifikimit dhe ofrojnë forma adekuate të mësimdhënies dhe të mësuarit.

Disiplinat brenda kurrikulit janë të organizuara në një rrjedhë logjike dhe plotësojnë përkufizimin dhe përcaktimin e saktë të kompetencave të përgjithshme dhe specifike, si dhe pajtueshmërinë me programet e studimit dhe kurrikulat e dorëzuara në ZEAL.

Programet lëndore të lëndëve të ofruara në programin e studimit BSc Radiologji Diagnostike ofrojnë nivel të kënaqshëm në përputhje me profiling dhe fushën e programit. Emërtimet e kurseve janë të ngjashme me programet ndërkombëtare të kësaj disipline.

Elementet e ngarkesës totale të programit të studimit BSc Radiologji Diagnostike në formë të përmbledhur është paraqitur në vijim:

Forma e ngarkesës	Numri i orëve
Leksione	1275
Seminare	150
Ushtrime Laboratorike	1395
Mësim i vetëdrejtuar	2580
Diploma/Provimi përfundimtar	300
Total	5400

Programi i studimit zhvillohet në gjuhën shqipe.

Në përfundim të programit lëshohet diplomë Bachelor i Shkencave të Radiologjisë Diagnostike.

Tabela me informatat për programin BSc Radiologji Diagnostike:

YEAR I										
Semester I			Hours per week							
No.	O/Z	Course	L	P	S	CH	IS	Total	ECTS	Academic staff
1	O	Communication Skills & English Language for Medicine-1	30	30	0	60	30	90	3.0	
		Communication Skills	15	15	0	30	15	45	1.5	Bujar Berisha
		English Language for Medicine-1	15	15	0	30	15	45	1.5	Diellza Namani
2	O	Radiological Physics	30	15	0	45	45	90	3.0	Besim Xhafa Blerim Rrakaçi
3	O	Radiological Biology	30	15	0	45	45	90	3.0	Igballe Cakaj Burbyqe Kurti
4	O	Human Anatomy	30	30	0	60	45	105	3.5	Ibrahim Behluli Besfort Kryeziu Rinor Beiqi
5	O	Physiology	30	30	0	60	45	105	3.5	Ilir Kurtishi Shpar Rrusta Agon Rrusta
6	O	Chemistry	60	60	0	120	105	225	7.5	Fadil Hasani Njomza Ajvazi Shpresa Thaçi Hekuran Hoxha
7	O	Biostatistic	30	30	0	60	45	105	3.5	Blerim Krasniqi Mrikë Bunjaku Genta Radoniqi
8	Z	ELECTIVE COURSE I	30	15	0	45	45	90	3.0	
Semester II										
1	O	Public Health	30	15	0	45	45	90	3.0	Milazim Gjocaj Shqipe Ukella-Bajrami
2	O	Radiological Equipments-1	30	30	0	60	60	120	4.0	Antigona Sadikaj Arbëritë Ajazaj Loreta Marleku
3	O	Pathophysiology & Pathology	60	30	0	90	90	180	6.0	Janina Gafurri Labinot Shahini Ilsma Kryeziu
4	O	Emergency Medicine in Radiology	30	15	0	45	45	90	3.0	Basri Lenjani Haki Dragusha
5	O	Bacteriology, Asepsis & Sterilization	30	30	0	60	60	120	4.0	Arsim Kurti Afërdita Hyseni Kujtesa Hoti
6	O	General Radiology	30	30	0	60	60	120	4.0	Lavdim Ymeri Sadik Kelmendi
7	O	English Language for Medicine-2	15	15	15	45	45	90	3.0	Diellza Namani
8	Z	ELECTIVE COURSE II	30	15	0	45	45	90	3.0	

YEAR II										
Semester III			Hours per week							
No.	O/Z	Course	L	P	S	CH	IS	Total	ECTS	Academic staff
1	O	Internistic	60	30	0	90	60	150	5.0	Agim Krasniqi

										Gazmend Zhuri Emrush Kryeziu Valdet Hashani Sebaedin Memedi Ismet Bajraktari Nazim Dakaj Blerim Zuna
2	O	General Surgery	60	30	0	90	60	150	5.0	Afrim Avdaj Qazim Hysenaj Faik Qosja
3	O	Radiological Anatomy	30	30	0	60	60	120	4.0	Lavdim Ymeri Berat Elshani
4	O	Radiological Methods	30	30	0	60	60	120	4.0	Naser Gjonbalaj Ardita Isufaj
5	O	Radiological Protection	15	15	15	45	45	90	3.0	Naser Gjonbalaj Berat Elshani
6	O	Radiological Equipments-2	45	30	15	90	90	180	6.0	Kreshnike Dedushi Arbëritë Ajazaj Loreta Marleku
7	Z	ELECTIVE COURSE III	30	15	0	45	45	90	3.0	
Semester IV										
1	O	Radiological Pharmacology	30	15	0	45	45	90	3.0	Besim Memedi Tringa Bozalia
2	O	Oncology	30	15	0	45	45	90	3.0	Vildane Goga Doriana Berberi
3	O	Imaging Techniques - 1	30	45	15	90	90	180	6.0	Antigona Sadikaj Berat Elshani
4	O	Nuclear Medicine & Radiochemistry - 1	30	30	0	60	60	120	4.0	Ramë Miftari Armend Jashari Fadil Hasani
5	O	Radiotherapy	30	15	15	60	60	120	4.0	Vildane Goga Doriana Berberi
6	O	Ultrasonographic Techniques	30	30	0	60	60	120	4.0	Lavdim Ymeri Berat Elshani
7		Orthopedics	30	15	0	45	45	90	3.0	Arbër Neziri Merkur Dobroshi
8	Z	ELECTIVE COURSE IV	30	15	0	45	45	90	3.0	

1	O	Methodology of research in health	30	15	15	60	60	120	4.0	Murat Berisha
2	Z	ELECTIVE COURSE VI	30	15	0	45	45	90	3.0	
3	O	Professional Practice	0	390	0	390	0	390	13.0	
4	O	BACHELOR THESIS	0	0	0	0	300	300	10.0	

ELECTIVE COURSES			Hours/week				
No	E	Course	L	P	S	ECTS	Academic staff
		Discipline Specific EC (DSEC)					
1	E	Mammography	30	15	0	3.0	Lavdim Ymeri Ardita Isufaj
2	E	Paediatric Imaging	30	15	0	3.0	Naser Gjonbalaj Bujar Imeri
3	E	Dosimetry and radiation protection	30	15	0	3.0	Fadil Hasani
4	E	Imaging in oncology	30	15	0	3.0	Vildane Goga Doriana Berberi
		Skills Improve EC (SIEC)					
5	E	Advance English Language for Medicine 1	30	15	0	3.0	Laureta Kadrijaj Diellza Namani Besa Krasniqi
6	E	Advance English Language for Medicine 2	30	15	0	3.0	Laureta Kadrijaj Diellza Namani Besa Krasniqi
7	E	Advance German Language for Medicine 1	30	15	0	3.0	Ramiz Krasniqi
8	E	Advance German Language for Medicine 2	30	15	0	3.0	Ramiz Krasniqi
9	E	Health Informatics in Medicine	30	15	0	3.0	Besnik Hajdari
10	E	Health Management	30	15	0	3.0	Mimoza Maksutaj
		General EC (GEC)					
11	E	Social and Health Legislation	30	15		3.0	Hysni Bajrami Ilirjana Bajrami
12	E	General Ecology	30	15		3.0	Raif Bytyçi

Legend: L=Lecture; P-Practice; S=Seminars; CH=Contact hours; IS=Independent study; O=Obligatory course; E=Elective course

Politikat

Kriteret dhe proceset e miratimit të lëndëve

Programet e studimit hartohen nga Komisioni i Studimeve, kurse aprovimi përfundimtar bëhet nga Senati ([neni 20 i Statutit](#)).

Kolegji në Kornizën e Politikave për Sigurimin e Cilësisë 2021, në kapitullin 8, i ka përcaktuar politikat dhe procedurat për aprovimin, monitorimin dhe rivlerësimin e programeve të studimit ([Kornizën e Politikave për Sigurimin e Cilësisë](#)).

Aprovimi i programeve bazohet në identifikimin e karakteristikave me rëndësi parësore gjatë vlerësimit të Programeve Akademike. Një program akademik duhet:

- Të jetë i cilësisë së lartë,
- Të jetë në kërkesë nga studentët dhe publiku,
- Të jetë efficient në resurse.

Përveç tre karakteristikave kryesore që lidhen me cilësinë, kërkesën dhe resurset, për disa programe është gjithashtu e rëndësishme të merren parasysh:

- Karakteristikat unike të një programit dhe
- Rëndësia e programit.

Programi i ri hartohet nga Komisioni i Studimit. Komisioni për Vlerësimin Permanent të Programeve me Shefin e Departamentit dhe Komisionin e Studimeve ndërlidhen me Zyrën për Sigurimin e Cilësisë në një fazë të hershme për këshillim, për të siguruar që programi të zhvillohet në përputhje me formatet e Kolegjit.

Komisioni për Vlerësimin Permanent të Programeve dhe Zyra për Sigurimin e Cilësisë shqyrton programin e propozuar, për të konstatuar se formati i programit është i saktë dhe më pas e rekomandon atë në hapin tjetër. Raporti i Performancës së Programit duhet të dorëzohet në Këshillin e Fakultetit për diskutim. Këshilli i Fakultetit e konsideron programin e propozuar dhe programin e propozuar akademik ia dorëzohet Komitetit të Sigurimit të Cilësisë.

Komiteti i Sigurimit të Cilësisë do të shqyrtojë propozimin dhe do të përcaktojë:

- 1) Nëse Departamenti që propozon Programin ka mandatin për të drejtuar Programin dhe
- 2) nëse kurrikula e propozuar plotëson standardet e kërkuara.

Komiteti i Sigurimit të Cilësisë e rekomandon atë në Këshillin e Fakultetit, i cili e rekomandon atë në Senat për miratim përfundimtar.

Vlerësimet e rregullta të programeve, çdo tre vjet, bëhen nga Komisioni për Evaluimin Permanent të Plaprogrameve studimore në kuadër të Zyrës për Çështje Akademike, në të cilin proces përfshihet edhe Komisioni i studimeve, i cili e ka hartuar atë program. Ndryshimet e propozuara miratohen nga Senati i Kolegjit (neni 98 i Statutit).

Kolegji vazhdimisht shqyrton dhe përmirëson procesin e të mësuarit bazuar në dëshmitë e arritjes së rezultateve të synuara të mësimi (rezultatet e provimit, seminarët, prezantimet, etj.).

UDHËHEQJA/ORGANIZIMI

Udhëheqja e programit

Si bartës të programit BSc Radiologji Diagnostike janë:

1. Prof.ass. Vildane Goga
2. Prof.dr.Ardian Idrizaj
3. Prof.ass. Besim Xhafa
4. Prof.ass. Naser Gjonbalaj
5. Prof.ass. Dafina Mahmutaj dhe
6. Prof.ass. Murat Berisha

STAFI AKADEMIK

I gjithë personeli i punësuar në institucion (akademik, shkencor, administrativ) ka **kualifikimet përkatëse** në pajtim me standardet ndërkombëtare, Udhëzimin Administrativ nr.15/2018 për Akreditimin e Institucioneve të Arsimit të Lartë në Republikën e Kosovës dhe me Ligjin nr. 04/L-037 për Arsimin e Lartë në Republikën e Kosovës, në mënyrë që ata të jenë në gjendje të menaxhojnë në mënyrë efektive aktivitetet edukative, shkencore, kërkimore, krijuese dhe proceset administrative. Zgjedhja e stafit akademik bëhet në mënyrë transparente, në bazë të konkursit publik, i cili publikohet nga Senati i Kolegjit. Të gjitha emërimet bëhen pas shqyrtimit të aplikacioneve të kandidatëve nga Komisioni vlerësues Profesional, i formuar nga Këshilli i Fakultetit.

Tabela e stafit akademik Full-Time (FTE) sipas seksit dhe gradës shkencore

Academic degree	Female	%	Male	%	Grand Total	%
Ass.	12	70.6	15	39.5	27	49.1
BSc	2	11.8	2	5.3	4	7.3
Dr.Med.	4	23.5	7	18.4	11	20.0
MSc	6	35.3	5	13.2	11	20.0
PhDc	0	0.0	1	2.6	1	1.8
Lecturer	2	11.8	4	10.5	6	10.9
Prof.		0.0	3	7.9	3	5.5
Prof.asoc.	1	5.9	10	26.3	11	20.0
Prof.Ass.	2	11.8	6	15.8	8	14.5
Total	17	100.0	38	100.0	55	100.0

Indikatorët (FTE n=55)	No.	%
Numri i stafit akademik me PhD (FTE)	22	40.0
Nummri i stafit akademik me MSc (FTE)	11	20.0
Numri i stafit akademik me specializim (FTE)	32	58.2
Numri i Profesorëve të rregullt(FTE)	3	5.5
STUDENTËT		
Nummri i studentëve	101	
INDIKATORËT E MENAXHIMIT EFEKTIV		
Raporti Student : Stafi akademik (FTE)	1.8	

Stafi akademik nuk mbulon brenda një viti akademik më shumë se dy pozita mësimore (një me orar të plotë, një me kohë të pjesshme), pavarësisht nga institucioni arsimor ku ata kryejnë veprimtarinë e tyre konform Udhëzimit Administrativ Nr.15/2018 për Akreditimin e Institucioneve të Arsimit të Lartë Republikën e Kosovës, të datës 28.09.2018.

Kjo çështje është e rregulluar me Statutin e Kolegjit, neni 74, pika 4, 2. Sipas së cilës Personeli në marrëdhënie të rregullt pune nuk mund të ketë kontrata tjetër të punësimit me normë të plotë mbrenda apo jashtë Kolegjit.

Sipas dispozitave ligjore në fuqi të paktën 50% e stafit akademik në programin e studimit janë punonjës me kohë të plotë dhe përbëjnë të paktën 50% të klasave të programit të studimit.

Në programin BSc Radiologji Diagnostike gjithsej kemi 64 mësimdhënës, prej të cilëve 55 (85.9%) janë në marrëdhënie Full-time të punës, kurse 9 (14.1%) janë në marrëdhënie pune Part-time. Raporti i stafit akademik Full-time me Part-time për program është 6.1:1. Stafi akademik full-time i mbulon mbi 50% të orëve mësimore të programit të studimit (87.8%), sipas nenit 26, pika 5.3.3 e Udhëzimit Administrativ Nr.15/2018 për Akreditimin e Institucioneve të Arsimit të Lartë në Republikën e Kosovës, të datës 28.09.2018.

Sfati akademik	F	%	M	%	Total	%	Raporti FT:PT	% e orëve mësimore që mbulon
Full-time	17	81.0	38	88.4	55	85.9	6.1	87.8
Part-time	4	19.0	5	11.6	9	14.1		12.2
Total	21	100.0	43	100.0	64	100.0		100.0

Staff	Teaching hours	%
Full-Time	12284	87.8
Part-Time	1710	12.2
Grand Total	13994	100.0

Kolegji e ka përmbushur kriterin sipas këtij standardi, sepse ka punësuar numër edhe më të madh të stafit në marrëdhënie të rregullt pune me thirrje shkencore Doktor shkence. Numri i stafit akademik me PhD është 22 (40%).

Përgjegjësitë e stafit akademik

Personeli akademik gjatë procesit arsimor është i obliguar t'i përmbushë këto detyra:

- 1) të përgatitë dhe të ofrojë mësimet, seminarët, ushtrimet dhe format e tjera të mësimi;
- 2) të përgatitë tekste universitare dhe literaturë të përshtatshme për studime brenda strukturës së kursit;
- 3) të mbikëqyrë punimet seminarike, punimet e diplomës dhe punimet tjera kërkimore të studentëve;
- 4) të zbatojë sistemin e përshtypjeve kthyesë për studentët;
- 5) të angazhohet në mbikëqyrjen e rregullt të progresit të studentëve;
- 6) të sigurojë mbajtjen pa pengesë të provimeve gjatë afatit të caktuar të provimeve;
- 7) të merr pjesë rregullisht në mbledhjet e organeve dhe të komisioneve ku janë të caktuar dhe
- 8) të ofrojë shërbime në komunitet.

FINANCIMI

Ekziston plani financiar për programin BSc Radiologji Diagnostike për periudhën 2022-2024, i cili demonstion qëndrueshmërinë e programit të studimit për tre vitet e planifikuara

Plani financiar për programin BSc Radiologji Diagnostike për 2022-2024

	2022	2023	2024
Total Revenues	360100	358400	355000
Expenses			

Salaries and Benefits	283413	283413	283413
Research	17880	17880	17880
Academic support	6800	6800	6800
Student Services	6000	6000	6000
Operation and Maintenance of Equipments	5360	5360	5360
Scholarships	2700	2700	2700
Diploma thesis	6800	6933	6667
Total Expenses	328953	329086	328820
Net Profit	31147	29314	26180
Net Profit after Tax	28032.3	26382.6	23562
Net Profit coefficient	7.8	7.4	6.6

No.	Specification	2022	(%)	2023	(%)	2024	(%)
1	Revenues						
1.1	Total Student Income	260100	100	258400	100	255000	100
1.1.1	▪ No. of students	153		152		150	
1.1.2	▪ Fees	1700		1700		1700	
1.2	Health Care Services	100000	0	100000	0	100000	0
1.3	Sales and Services		0		0		0
1.4	Gifts		0		0		0
1.5	Grants and Contracts		0		0		0
1.6	Investment Income		0	0	0	0	0
1.7	Total Revenues	360100	100	358400	100	355000	100
2	Expenses						
2.1	Salaries and Benefits	283413	78.7	283413	79.1	283413	79.8
2.1.1	▪ Full-time staff (professors)	147333	40.9	147333	41.1	147333	41.5
2.1.2	▪ Full-time staff (assistants)	90457	25.1	90457	25.2	90457	25.5
2.1.3	▪ Part-time staff (professors)	28867	8.0	28867	8.1	28867	8.1
2.1.4	▪ Part-time staff (assistants)	5156	1.4	5156	1.4	5156	1.5
2.1.5	▪ Technician	9600	2.7	9600	2.7	9600	2.7
2.1.6	▪ Visiting Professors	2000	0.6	2000	0.6	2000	0.6
2.2	Research	17880	5.0	17880	5.0	17880	5.0
2.2.1	▪ publication	10080	2.8	10080	2.8	10080	2.8
2.2.2	▪ simposiums	2800	0.8	2800	0.8	2800	0.8
2.2.3	▪ research activities	5000	1.4	5000	1.4	5000	1.4

2.3	Academic support	6800	1.9	6800	1.9	6800	1.9
2.3.1	▪ staff development support	4800	1.3	4800	1.3	4800	1.4
2.3.2	▪ libraries	2000	0.6	2000	0.6	2000	0.6
2.3.3	▪ course and curriculum development	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2.3.4	▪ clinic	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2.4	Student Services	6000	1.7	6000	1.7	6000	1.7
2.4.1	§ Student Financial Aid	5000	1.4	5000	1.4	5000	1.4
2.4.2	▪ intellectual, cultural, and social development	1000	0.3	1000	0.3	1000	0.3
2.5	Operation and Maintenance of Equipment	5360	1.5	5360	1.5	5360	1.5
2.5.1	▪ Energy	2600	0.7	2600	0.7	2600	0.7
2.5.2	§ Marketing, Tel., internet, web page	960	0.3	960	0.3	960	0.3
2.5.3	§ Substances	300	0.1	300	0.1	300	0.1
2.5.4	§ Funksionimi i Zyres për Sigurimin e C	500	0.1	500	0.1	500	0.1
2.5.5	▪ Maintenance of equipments/facilities	1000	0.3	1000	0.3	1000	0.3
2.6	Scholarships	2700	0.7	2700	0.8	2700	0.8
2.7	Diploma thesis	6800	1.9	6933	1.9	6667	1.9
2.8	Total Expenses	328953	91.4	329086	91.8	328820	92.6
	Net Profit	31147	8.6	29314	8.2	26180	7.4
	Tax on Profit (10%)	3114.7	0.9	2931.4	0.8	2618	0.7
	Net Profit after Tax	28032.3	7.8	26382.6	7.4	23562	6.6
	Gross Profit coefficient	100%		100%		100%	
	Net Profit coefficient	7.8		7.4		6.6	

VLERËSIMI I TË NXËNIT DHE EFEKTIVITETI I PROGRAMIT

Mënyra e vlerësimit të studentëve bëhet sipas sistemit të akumulimit të pikëve me të gjitha aktivitetet mësimore gjatë kursit dhe shprehet me pikët dhe përqindjet (%) përkatëse në syllabusin e çdo lënde. Korrektësia e implementimit të këtij sistemi të vlerësimit mbikqyret nga ZSC dhe Njësitë Akademike të Kolegjit. Në fillim të çdo lënde studentët njoftohen nga titullari i lëndës me objektivat e lëndës, rezultatet e mësim, skicën e lëndës dhe metodat e vlerësimit. Këto elemente janë pjesë e programeve lëndore të cilat vendosen në dispozicion të studentëve duke u ngarkuar në sistemin elektronik të menaxhimit të mësim (Moodle Rezonanca), ku janë të aksesueshëm studentët e ati vitit/semestri të studimit.

Në programet lëndore të disiplinave të programit përfshihen elemente të larmishme të kontrollit dhe vlerësimit të njohurive të studentëve, si: provimet dhe testimet e ndërmjetme dhe përfundimtare, vlerësimet e detyrave të kursit, niveli i aktivizimit në ligjërata, seminare apo punë laboratorike, kuizet, projektet, pjesëmarrjen, vlerësimet praktike, etj.

Vlerësimi i përgatitjes akademike të studentit mbështete në parimin e kontrollit të vazhdueshëm gjatë gjithë periudhës mësimore të rezultateve në të gjitha elementet e kontrollit dhe vlerësimit të njohurive të studentit.

Pjesëmarrja e elementëve të vlerësimit të vazhdueshëm gjatë vitit akademik është si në vijim:

- Ndjekja e lëndës dhe pjesëmarrja active = 5-10%
- Plotësimi i detyrave (assignment, detyra kursi) = 10-20%
- Vlerësimet në Midterm = 10-30%

- Projekte, seminare, prezantime, etj. = 10-20%
- Provim praktik = 10-30%
- Provim përfundimtar = 30-70%

Kolegji përdorë sistemin elektronik të vlerësimit dhe testimit (nëpërmjet menaxhimit të testeve me Moodle platformë), me zbatim të sistemit të bankës së pyetjeve të punuara nga mësimdhënësit e lëndës, me zgjedhje të përkëmbyer të pyetjeve në test dhe korrigjim automatik nga platform, të cilat ulin mundësinë e abuzimit në vlerësim. Për lëndët profesionale vlerësimet mund të bëhen edhe me gojë.

Për të rritur transparencën e vlerësimit, çdo pedagog dorëzon së bashku me procesverbalin edhe formatin e vlerësimit të vazhdueshëm për çdo student lidhur me frekuentimin dhe aktivizimin, cilësinë e detyrave të kursit (eseve) dhe provimet (testet) e pjesëshme semestrale.

Pragu i kalueshmërisë është i përcaktuar sipas sistemit:

Pikë (përqindja)	Nota	ETCS nota	Përkufizimi
91-100	10	A	Shkëlqyeshëm – njohuri të shkëlqyeshme me vetëm disa gabime minore
81-90	9	B	Shumë mirë - mbi mesatare standarde, por me disa gabime
71-80	8	C	Mirë - rezultat në përgjithësi i mirë, me disa gabime që vërehen
61-70	7	D	Kënaqshëm – mirë, por me mjaft gabime
50-60	6	E	Mjafton – rezultatet plotësojnë kriteret minimale
<50	5	F	Dobët – kërkohet shumë punë për të fituar kreditë

OSCE dhe OSLER provimet vlerësohen sipas kësaj shkalle të vlerësimit:

Shkalla	Shkathtësia klinike	Pjesëmarrja	Iniciativa dhe entuziazmi
A: Shkëlqyeshëm	E shkëlqyeshme	Merr pjesë në të gjitha sesionet mësimore, plus punë shtesë klinike	I lartë
B: Mirë	E mirë	Merr pjesë në të gjitha sesionet mësimore	Disa
C: Kalim me kusht	Dështim në disa fusha	Të humbura disa sesione	Minimale
D: Dështim	Jo të kënaqshme	Të humbur numër të madh të sesioneve	Mungon

Afatet e rregullta të provimeve janë: afati i janarit, afati i qershorit, afati i shtatorit dhe afati i tetorit. Çdo afat i rregullt i provimeve zgjatë së paku 4 javë. Nëse mësimi tejkalon 15 qershorin, afati i qershorit zgjatet për aq ditë për sa është zgjatur mësimi. Afat i jashtëzakonshëm është afati i prillit. Te mësimi i organizuar në tornus, provimi sumativ i organizuar në fund të kursit konsiderohet si afat i jashtëzakonshëm. Për absolventë, si afate të jashtëzakonshme janë: afati i prillit dhe afati i nëntorit. Afatet e provimeve shtypen në hartën e provimeve që përpilohet nga BE dhe publikohet në fillim të vitit akademik. Harta e provimeve përmban informacione lidhur me: Ditën dhe datën e provimit, terminin, provimi praktik me informata lidhur me sallën dhe mësimdhënësin që e mban provimin praktik, provimi sumativ, salla dhe mësimdhënësi, si dhe data e mbajtjes së konsultimeve pas provimit lidhur me suksesin e studentëve në provim. Me ngjyrna identifikohen lëndët sipas semestrave kur janë dëshuar.

Objektivat mësimore të nxënësve:

Metodat e përdorura për vlerësimin e objektivave të të nxënit

Rezultatet e të mësuarit brenda një kursi të caktuar vlerësohen bazuar në arritjet e studentëve, p.sh. në teste, seminare, prezantime dhe provime përfundimtare. Në fillim të semestrit përshkruhen rezultatet e të mësuarit dhe metodat për të vlerësuar arritjet e studentëve. Për të siguruar që studentët janë të përgatitur për tregun e punës kur kryejnë studimet e tyre, ata kanë mundësi të shumta për t'u njohur me praktikën profesionale nëpërmjet praktikave (praktikës klinike), seminareve, si dhe tezave bachelor dhe master. Përmes këtyre aktiviteteve dhe mentorëve të tyre, studentët konsultohen me ekspertë në terren.

Syllabusi liston kriteret dhe metodat e vlerësimit, vlerësimin përfundimtar dhe kushtet për kualifikimin për të marrë provimet dhe për dështim. Syllabuset janë futur në Moodle platformën e Kolegjit, janë publike dhe përmbajnë informacion në gjuhën shqipe.

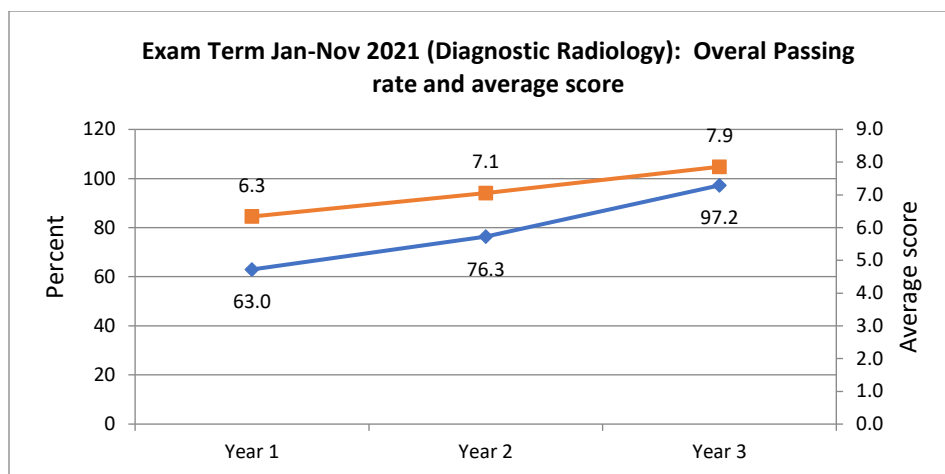
Me qëllim të rritjes së kualitetit të procesit mësimor, rritjes së nivelit të njohurive të studentëve, kompetencave dhe aftësive profesionale të fituara gjatë studimit, Kolegji nga viti akademik 2021/2022 ka kërkuar të zbatohen këto aktivitete:

- Hartimin e katalogut të njohurive dhe katalogut të shkathtësive (kompetencave) për secilën lëndë të programit;
- Vlerësimi i kompetencave të fituara të studentëve në çdo formë të mësimit praktik/klinik
- Vlerësimin e kompetencave të fituara përmes OSCE dhe OSLER provimeve
- Përfshirjen e ekspertëve ndërkombëtarë në provimet përfundimtare sipas programeve (sa here që është e mundshme)
- ZSC të kontrollojë arritjen e kompetencave për çdo lëndë sipas syllabuseve
- ZKC të bëjë analizën e kompetencës akademike të stafit sipas thirrjeve akademike
- Në kurset e trajnimit të stafit akademik të marrin pjesë të gjithë mësimdhënësit, dhe jo vetëm mësimdhënësit e rinj të punësuar në Kolegji
- Efektiviteti i programit të vlerësohet në masë më të madhe edhe nga punëdhënësit
- Të shfrytëzohet Udhëzuesi për ECTS i Kolegjit gjatë rishikimit të alokimit të kredive sipas lëndëve
- Të zbatohet Projektimi i mësimdhënies nga stafia akademik para realizimit të saj.

Rezultatet e studentëve në vite, kompetencat dhe aftësitë profesionale të fituara janë në nivel të kënaqshëm dhe përmbushin kërkesat aktuale të tregut të punës në lidhje me nivelin e kualifikimit, që dëshmon se në Kolegji diplomohen studentë të aftë profesionalisht për të shërbyer në çdo nivel të shërbimit shëndetësor, brenda dhe jashtë vendit. Mangësitë në kompetencat dhe aftësitë profesionale të studentëve gjatë mësimit në kushte pandemie rikuperohen me Programin për Përmirësim dhe rivlerësohen përmes OSCE dhe OSLER provimeve.

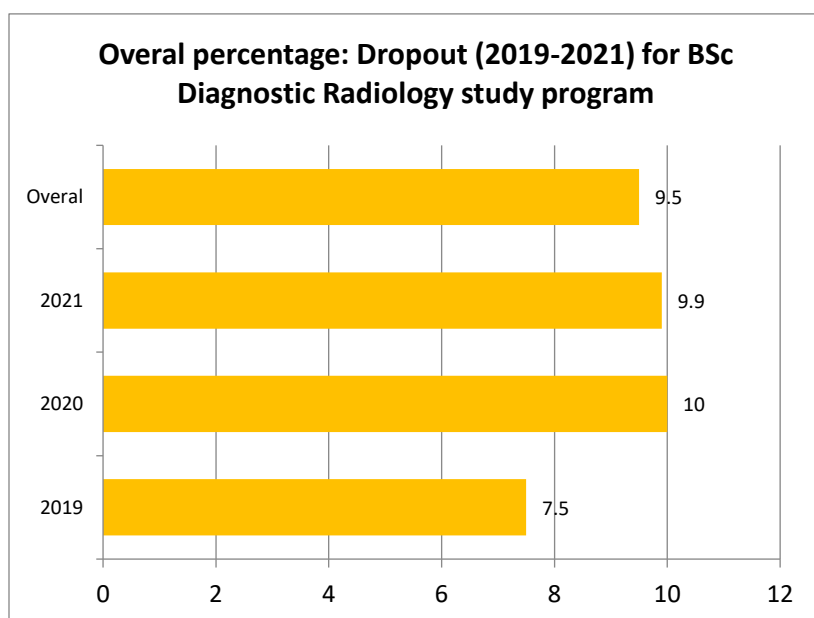
Vlerësimi i arritjeve të nxënësve dhe nivelet e arritjes së qëllimeve mësimore të përgjithshme:

Shkalla e përgjithshme e kalueshmërisë së studentëve në provime dhe nota mesatare sipas viteve të studimit është si në vijim:



Analiza: Nga rezultatet e paraqitura vërejmë se shkalla e përgjithshme e kalueshmërisë në provime për të gjitha afatet e provimeve është më e ulët për studentët e vitit të parë (overall: 63%), me rritje të shkallës së kalueshmërisë sipas rritjes së viteve të studimit (76.3%, përkatësisht 97.2%). Kjo dukuri vlen edhe afatet e provimeve veç e veç.

Shkalla mesatare e braktisjes së studimeve në programin BSc Radiologji Diagnostike për periudhën 2019-2021 është 9.5% (sipas viteve 2019-2021 është 7.5%, 10%, përkatësisht 9.9%).



Numri i të diplomuarve për periudhën 2019-2021 është 46, prej të cilëve sipas viteve kanë qenë 20 (43.5%), 13 (28.3%), përkatësisht 13 (28.3%).

Viti	Nr.i të diplomuarve	%
2019	20	43.5
2020	13	28.3
2021	13	28.3
Total	46	100.0

Kohëzgjatja mesatare e studimeve sipas programeve është paraqitur në vijim:

Programi	Kohëzgjatja e diplomimit (vjet)	Nota mesatare
BSc BL	5.9	7.62
BSc F	5.1	7.31
BSc FT	4.8	7.55
BSc INF	5.0	7.73
BSc RD	3.9	8.22
STOM	6.7	7.79
MScF	3.5	7.84
MScINF	2.8	8.83
Grand Total	5.1	7.86

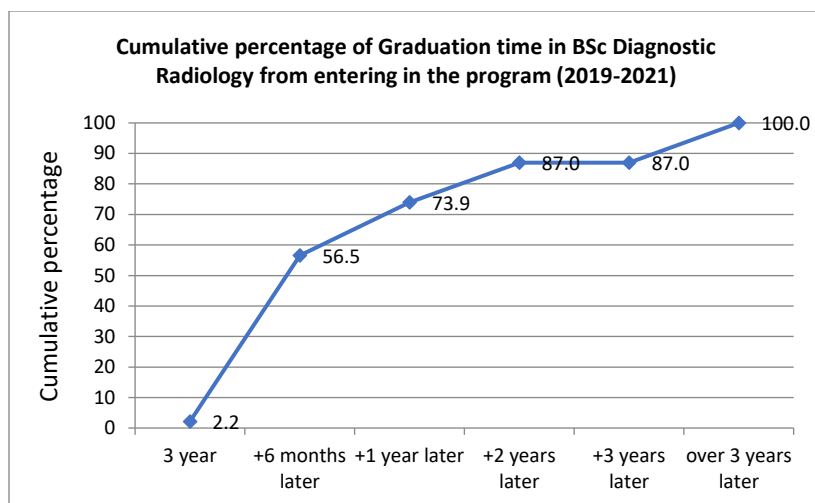
Kohëzgjatja mesatare e studimeve për programin BSc Radiologji Diagnostike (180 ECTS) për periudhën 2019-2021 ka qenë 3.9 vjet.

Nota mesatare totale e të gjithë studentëve të diplomuar në programin BSc Radiologji Diagnostike për periudhën 2019-2021 ka qenë 8.22

Koha e diplomimit në programet 3 vjeçare prej momentit të regjistrimit në program, për periudhën 2019-2021:

Rreth 56.5% të studentëve diplomojnë brenda 6 muajve pas absolvimit, kurse brenda periudhës e cila nuk kalon dyfishin e kohëzgjatjes së studimeve në program (brenda 6 vjetëve në total) diplomojnë 87% të studentëve.

Graduation	Nr	%	Cumulative percentage
3 year	1	2.2	2.2
+6 months later	25	54.3	56.5
+1 year later	8	17.4	73.9
+2 years later	6	13.0	87.0
+3 years later	0	0.0	87.0
over 3 years later	6	13.0	100.0
Total	46	100.0	



Vlerësimi i të diplomuarve nga anketa e punëdhënësve-2020 tregon se kënaqësia e përgjithshme e punëdhënësve me cilësinë e aftësive dhe kompetencave të arritura të të diplomuarve është 93,1%, dhe vlerësim mesatar të cilësisë së punonjësve 4,3+/-0,5. Ne dëshirojmë të rrisim targetin tonë të synuar i cili duhet të jetë (5.0) dhe të punojmë drejt arritjes së tij me bashkëpunimin e stafit dhe administratës së Kolegjit.

Arsyeshmëria e programit për tregun e punës

Sipas kornizës së mëparme të kualifikimeve të Kosovës, për profesionin e teknikëve të Radiologjisë është kërkuar diploma e shkollës së mesme profesionale. Me harmonizimin e kornizës së kualifikimeve me Kornizën Evropiane të Kualifikimeve, për ushtrimin e profesionit të teknikut të radiologjisë kërkohet diploma e nivelit bachelor.

Për shkak të mungesës së kuadrit dhe kapaciteteve të limituara të universiteteve publike, paraqitet nevoja për organizimin e studimeve në këtë program.

REZULTATET E SHQYRTIMIT TË PROGRAMIT AKADEMIK

Përmbledhje Ekzekutive e Gjetjeve të Efektivitetit të Programit

Karakteristikat	Komponentet	Komentet
Kualiteti i lartë	Curriculumi	1. Programi BSc Radiologji Diagnostike është i modeluar në objektivat e kualifikimit. Programi BSc Radiologji Diagnostike i referohet kompetencave akademike, aftësisë për të marrë punësim adekuat për plotësimin e nevojave të tregut të punës, aftësisë për të marrë punësim adekuat duke gërshëtuar aspektin teorik me atë praktik dhe zhvillimin e personalitetit të studentëve në fushat e specializimit. Programet lëndore të lëndëve të ofruara në programin e studimit BSc Radiologji Diagnostike ofrojnë nivel të kënaqshëm në përputhje me profilin dhe fushën e programit. Emërtimet e kurseve janë të ngjashme me programet ndërkombëtare të kësaj disipline. Disiplinat brenda kurrikulit janë të organizuara në një rrjedhë logjike dhe plotësojnë përkufizimin dhe përcaktimin e saktë të kompetencave të përgjithshme dhe specifike, si dhe pajtueshmërinë me programet e studimit dhe kurrikulat e

		dorëzuara në ZEAL. Programi është i strukturuar në një sërë lëndësh me kredite të ndryshme, disa të detyrueshme ndërsa të tjera me zgjedhje. Programi i studimit është me kohë të plotë, në kohëzgjatje 3 vite akademike, secili me nga dy semestra, gjithsej 6 semestra. Secili semestër ka kohëzgjatje normale 15 javë. Në secilin semestër trajtohen lëndët të cilët janë të vlerësuar me kredite sipas sistemit evropian (ECTS). Programi është aktual, si në përmbajtje ashtu edhe në mënyrat e dhënies së udhëzimeve, dhe pasqyron një reagim ndaj ndryshimeve në discipline. Programi i plotëson ose tejkalon standardet kombëtare për akreditim. Deri më tani është akredituar dhe riakredituar 6 herë (që nga viti 2009).
	Stafi Akademik	1. Një numër adekuat i stafit të trajnuar siç duhet është në dispozicion për të mbështetur programin. 2. Stafi akademik përgjegjës i përfshirë në program është i mirëkualifikuar, d.m.th. ka kualifikimet e duhura akademike dhe/ose profesionale për të mbështetur dhe zhvilluar programin. 3. Stafi akademik ruan dhe përditëson aftësitë dhe njohuritë e përshtatshme për disiplinën e tyre nëpërmjet përfshirjes në organizata akademike, profesionale dhe/ose shkencore. 4. Stafi akademik njihet në nivel kombëtar/ndërkombëtar për punën e tyre shkencore dhe/ose profesionale. Stafi prezanton në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar punën e tyre shkencore e profesionale para kolegëve në discipline. 5. Stafi është i përkushtuar për të zhvilluar aftësitë e tyre të mësimdhënies.
	Të mësuarit dhe Mjedisi	1. Programi përfshin një sërë mënyrash të mësimdhënies, akomodon stile të ndryshme të të mësuarit dhe ku është e mundur lejon fleksibilitet në planifikim. 2. Mësimdhënia brenda programit demonstroi reagim ndaj zhvillimeve të reja në fushë, duke bërë përfshirjen e përvojave praktike aty ku është e përshtatshme. 3. Qasjet ndaj mësimdhënies dhe studentëve pasqyrojnë një përkushtim ndaj qëllimeve të barazisë në arsim. 4. Metodot dhe filozofitë e mësimdhënies janë në përputhje me objektivat e programit 5. Puna shkencore e stafit akademik përmirëson mjedisin mësimor.
	Infrastruktura	1. Programi ofrohen ambientet dhe pajisjet e nevojshme. 2. Burimet e duhura të bibliotekës janë në dispozicion. 3. Organizimi dhe administrimi i programit dhe njësitë akademike që ofrojnë programin janë efektive dhe mbështetëse të programit.
	Rezultatet	1. Programi arrinë objektivat e veta arsimore. 2. Studentët janë të kënaqur me ndihmën që iu ofron programi që të arrijnë qëllimet e tyre personale dhe/ose profesionale. 3. Studentët që përfundojnë programet e diplomimit janë të suksesshëm për të gjetur punë ose për të vazhduar edukimin e tyre pasdiplomik në fushën e tyre të studimit 4. Ngarkesa akademike nuk paraqet pengesë për përfundimin e programit në kohën e caktuar të rregullt. 5. Kualifikimet e studentëve të diplomuar në program pranohen nga organet licencuese dhe/ose punëdhënësit. 6. Studentët janë të suksesshëm në provimet e licencimit.. 7. Punëdhënësit ose mbikëqyrësit e të diplomuarve janë të kënaqur me performancën dhe përgatitjen akademike të studentëve.
Nevojat	Kërkesa e studentëve kërkesa e	1. Interesi i studentëve është i mjaftueshëm për të krijuar ose mbajtur një program dhe për të ndarë burime për të. 2. Kërkesa e tregut kombëtar për të diplomuarit justifikon madhësinë e programit

	tregut dhe/ose nevoja shoqërore	që ofrohet. 3. Programi tërheq studentë të shquar nga brenda dhe jashtë vendit, ndërkohë që ofron akses të përgjithshëm për aplikantët e tjerë. 4. Kërkesa e lartë për shërbime të të graduarve të rinj është e mjaftueshme për të mbajtur programet brenda një zone akademike.
Përdor burimet mjaftueshëm		1. Programi ofrohet me një kosto efektive, sikurse programet e tjera të ngjashme. 2. Kur kërkesa e studentëve për një program është e ulët, kërkesa e lartë për shërbimet e kurseve justifikon mirëmbajtjen e fushës së studimit dhe kostoja shtesë për ofrimin e programit është e ulët. 3. Fushat kryesore të punës kërkimore shkencore ose artistike lidhen me mundësitë për arsimim pasuniversitar
Unike		Programi është unik në përmbajtje dhe qasje në nivel kombëtar/rajonar.
Relevanca		1. Programi mbështetet dhe kontribuon në zhvillimin social dhe fuqinë ekonomike të shtetit 2. Stafi dhe personeli tjetër i lidhur me programin ofrojnë shërbime dhe ekspertizë të pa ofruar diku tjetër.

Vlerësimi përmbledhës i programit/Summary Rating of Program

1. Quality of the Program:

Programi BSc Radiologji Diagnostike është i modeluar në objektivat e kualifikimit. Programi BSc Radiologji Diagnostike i referohet kompetencave akademike, aftësisë për të marrë punësim adekuat për plotësimin e nevojave të tregut të punës, aftësisë për të marrë punësim adekuat duke gërrshëtuar aspektin teorik me atë praktik dhe zhvillimin e personalitetit të studentëve në fushat e specializimit. Programet lëndore të lëndëve të ofruara në programin e studimit BSc Radiologji Diagnostike ofrojnë nivel të kënaqshëm në përputhje me profilin dhe fushën e programit. Emërtimet e kurseve janë të ngjashme me programet ndërkombëtare të kësaj disipline

2. Demand by students and the public:

Sipas kornizës së mëparme të kualifikimeve të Kosovës, për profesionin e teknikut të radiologjisë është kërkuar diploma e shkollës së mesme profesionale. Me harmonizimin e kornizës së kualifikimeve me Kornizën Evropiane të Kualifikimeve, për ushtrimin e profesionit të teknikut të radiologjisë kërkohet diploma e nivelit bachelor. Për shkak të mungesës së kuadrit dhe kapaciteteve të limituara të universiteteve publike, paraqitet nevoja për organizimin e studimeve në këtë program

3. Uses resources sufficiently:

Programi ofrohet me një kosto efektive, sikurse programet e tjera të ngjashme. Paisjet laboratorike, klinike dhe akademike shfrytëzohen nga programet e ngjashme në mënyrë efektive.

4. The unique features of a program:

Programi është unik në përmbajtje dhe qasje në nivel kombëtar/rajonal sepse orientohet në aftësimin profesional të të graduarve për fushat e diagnostikimit radiologjik. Në Kosovë nuk ka program tërësisht të ngjashëm të studimit.

5. The relevance of the program:

Programi mbështetet dhe kontribuon në zhvillimin social dhe fuqinë ekonomike të shtetit, duke përmirësuar shërbimet diagnostike radiologjike me staf kompetent për këtë fushë.