

Bartësi Privat i Arsimit të Lartë  
Private Bearer of Higher Education



ALMA MATER EUROPAEA  
CAMPUS COLLEGE REZONANCA



Tel: +383 38 544-754

URL: <http://www.rezonanca-rks.com>

---

## Evaluation of Academic Program MSc Pharmacy

Results of evaluation

2021

## Framework for the Evaluation of Academic Programs

In order to guide the development process and approval the following framework needs to be followed. This framework is based on identification of characteristic of primary importance when evaluating Academic Programmes. An academic Programme should:

- Be of high quality,
- Be in demand by students and the public,
- Be resource efficient.

In addition to the three primary characteristics related to quality, demand and resource, for some programs it is also important to consider:

- The unique features of a programme, and
- The relevance of the programme.

## The Report Draft: Office for Quality Assurance

Working groups:

- Komisioni për Evaluimin Permanent të Planprogrameve
- Komisioni i studimeve,
- Bartësit e Programeve,
- Office for Quality Assurance (OQA).

## MISIONI I PROGRAMIT

Misioni i programit MSc Farmaci është:

1. Avansimi i dijes, ideve kreative dhe shkencore të studentëve në fushën e Farmacisë, në përputhje me standardet evropiane.
2. Pasurimi i sistemit të arsimit të lartë në Kosovë me programin të cilësisë së lartë MSc Farmaci, sipas standardeve ndërkombëtare dhe në përputhje me nevojat e tregut vendor, lokal dhe rajonal për këto profile.
3. Integrimi i plotë në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë si dhe të Kërkimit Shkencor në fushën e Farmacisë.
4. Arritjen e njohurive, aftësive dhe kompetencave profesionale të studentëve në përfundim të programit, të mjaftueshme për ushtrimin e pavarur të profesionit të farmacistit në Kosovë.
5. Përgatitja e të graduarve për zhvillimin e karrierës dhe për vazhdimin e edukimit pasuniversitar në shkencat e Farmacisë.

Për të demonstruar përputhshmërinë e misionit të programit MSc Farmaci me misionin e Kolegjit, në vijim paraqesim Matriksën e marrëdhënies midis misionit të programit MSc Farmaci me Misionin e Kolegjit:

Mission Component	BSc Biochemistry Laboratory Mission Components				
	1	2	3	4	5
College Mission Components					
1. Zhvillimi dhe zbatimi i koncepteve të reja të arsimit mjekësor të shekullit XXI në Kosovë	X			X	X
2. Ofrimi, promovimi dhe zhvillimi i programeve studimore kualitative, të të tria cikleve të studimit, sipas standardeve ndërkombëtare, në përputhje me nevojat e shoqërisë	X	X		X	X
3. Angazhimi për zhvillimin dhe zbatimin e një sistemi formal dhe të integruar të menaxhimit të Sigurimit të Cilësisë në të gjitha proceset e Kolegjit	X	X	X		
4. Realizimi dhe nxitja e kërkimit shkencor në fushat e mjeksësisë, përmes ngritjes së kapaciteteve të përgjithshme për punë kërkimore-shkencore në arsimin e lartë			X		
5. Krijimi i infrastrukturës institucionale dhe ngritja e kapaciteteve intelektuale për punë akademike dhe kërkimore-shkencore	X		X		
6. Pasurimi i sistemit shëndetësorë në komunitet me shërbimet cilësore, e posaçërisht të shërbimeve mjekësore deficitare në Kosovë		X		X	
7. Ofrimi i shërbimeve në komunitet, nëpërmjet promovimit të shëndetit dhe edukimit shëndetësor të popullatës në përgjithësi.				X	

Fusha e programit të studimit si dhe përmbajtja e programit është në përputhje me drejtimin akademik të Kolegjit.

**REZULTATET PËRFUNDIMTARE TË PROGRAMIT:**

Rezultatet e të nxënit për programin MSc të Farmacisë janë:

- Rritja e njohurive dhe aftësitë akademike të studentit, për të rritur kualifikimet teorike dhe metodologjike te studentët e graduar në një program bachelorë Farmacisë mbi bazën e kërkimeve më të larta në këtë fushë.
- T'i sigurojë studentit një shkallë të konsiderueshme të njohurive akademike përmes aplikimit të elementeve akademike bazë dhe të avancuara nga disiplinat dhe metodat farmaceutike
- T'i kualifikojë studentët për të vazhduar studimet e tij në nivelin e doktoraturës.
- Ngritja e njohurive në nivelin më të lartë në disiplinat kryesore akademike të zbulimit, zhvillimit, prodhimit dhe aplikimit të barnave.
- Të kuptojë proceset kryesore multidisiplinare dhe marrëdhëniet midis fazave kryesore të zhvillimit të barnave në bazë të njohurive të disiplinave individuale akademike.
- Të zgjerojnë njohuritë nga fusha e farmakologjisë dhe fiziologjisë, kimisë mjekësore, formulimit dhe prodhimit të produkteve farmaceutike dhe disiplinave të ngjashme.
- Të kuptojnë mekanizmat e veprimit të barnave të sëmurët dhe se si biosistemet komplekse ndikojnë te barnat në kuptimin më të gjerë.
- Të kuptojnë dhe identifikojnë problemet shkencore në fushat e zbulimit, zhvillimit, prodhimit dhe aplikimit të barnave në shoqëri.
- Të fitojnë njohuri për kërkesat rregullatore kombëtare dhe ndërkombëtare si dhe standardet e cilësisë të vendosura për procesin e zhvillimit të barnave në tërësi.
- Të zotërojnë metodat kryesore eksperimentale shkencore në lidhje me disiplinat akademike: analiza sasiore të të dhënave, llogaritjet komplekse matematikore, raportimi shkencor duke përfshirë vlerësimin dhe diskutimin e të dhënave eksperimentale ose të mbledhura, një qasje kritike ndaj literaturës në këtë fushë, sigurimin e cilësisë dhe njohuri për kërkesat e përgjithshme dhe shkencore dhe etike mbi këto metoda në drejtim të zhvillimit të barnave.
- Janë në gjendje të propozojnë dhe gjejnë zgjidhje të problemeve shumëdimensionale në fushat e zbulimit, zhvillimit, prodhimit dhe aplikimit të barnave.
- Është në gjendje të prezantojë, komunikojë dhe diskutojë njohuritë ndërdisiplinore dhe problemet e lidhura me barnat me kolegë, specialistë të tjerë dhe jospécialistë.
- Të përdorin laboratorë të kualitetit të lartë ku zhvillojnë dhe avansojnë aftësitë thelbësore praktike. Laboratorët përfshijnë laboratorët analitikë, laboratorët për prodhimin në industrinë farmaceutike, laboratorët për hulumtime mikrobiologjike, kimike dhe farmakologjike.

## PËRSHKRIMI I PROGRAMIT/KURSE

### Struktura e Programit

Programi është i strukturuar në një sërë lëndësh me kredite të ndryshme, disa të detyrueshme ndërsa të tjera me zgjedhje.

Në përgjithësi, programi përbëhet nga:

- kurse farmaceutike (PhC – Pharmaceutical Courses);
- kurset zgjedhore (EC - Elective Courses).

Kurset farmaceutike janë të gjitha kurse të detyrueshme.

10% të kurseve janë kurse zgjedhore.

Programi i studimit është me kohë të plotë, në kohëzgjatje 2 vite akademike, secili me nga dy semestra, gjithsej 4 semestra. Secili semestër ka kohëzgjatje normale 15 javë. Në secilin semestër trajtohen lëndët të cilët janë të vlerësuar me kredite sipas sistemit evropian (ECTS). Numri i lëndëve në çdo semestër akademik është 4 kurse, kurse në semestrin e katërt janë 2 kurse dhe tema e masterit. Pas përfundimit të kurseve individuale studenti kalon edhe provimin përfundimtar gjithpërfshirës.

Në përfundim të programit lëshohet diplomë Bachelor i Shkencave të Farmacisë.

Programi është në përputhje me Direktivën 2013/55/EC dhe Direktivën 2005/36/EC, të Bashkimit Evropian (BE), mbi Njohjen e Kualifikimeve Profesionale. Si i tillë programi është i krahasueshëm me programet e vendeve të Unionit Evropian. Programi është i hartuar në përputhje me Procesin e Bolonjës, ciklin e dytë të edukimit të lartë profesional, niveli 7 sipas KKK/EQF.

Komponentët individualë të programit kombinohen ashtu që të arrijnë më së miri objektivat e specifikuar të kualifikimit dhe ofrojnë forma adekuata të mësimdhënies dhe të mësuarit.

Disiplinat brenda kurrikulit janë të organizuara në një rrjedhë logjike dhe plotësojnë përkufizimin dhe përcaktimin e saktë të kompetencave të përgjithshme dhe specifike, si dhe pajtueshmërinë me programet e studimit dhe kurrikulat e dorëzuara në ZEAL.

Programet lëndore të lëndëve të ofruara në programin e studimit BSc Pharmacy ofrojnë nivel të kënaqshëm në përputhje me profilin dhe fushën e programit. Emërtimet e kurseve janë të ngjashme me programet ndërkombëtare të kësaj disipline.

Elementet e ngarkesës totale të programit të studimit MSc Farmaci në formë të përmbledhur është paraqitur në vijim:

Forma e ngarkesës	Numri i orëve
Leksione	417
Ushtrime Laboratorike	313
Projekte	851
Shkrim i raporteve	151
Mësim i vetëdrejtuar	1268
Diploma/Provimi përfundimtar	600
Total	3000

Programi i studimit zhvillohet në gjuhën shqipe.

Në përfundim të programit lëshohet diplomë Master i Shkencave të Farmacisë.

***Tabela me informatat për programin MSc Pharmacy:***

VITI I											
Semestri I			Orë në javë								Stafi Akademik
No	O/ Z	Kursi	L	P	Proj.	RW	CH	IS	Total	ECTS	
1	O	Zbulimi dhe zhvillimi i barnave	24	18	75		117	133	250	10.0	Enver Mustafai Ardian Ukmata Ardita Mekaj
2	O	Sinteza e avansuar e komponimeve organike	24	45	0	24	93	82	175	7.0	Njomza Ajvazi Fatjonë Krasniqi
3	O	Farmaceutikët dhe zhvillimi i barnave	24	20	45	30	119	131	250	10.0	Zehadin Gashi Ardian Ukmata Ardita Mekaj
4	Z	Lënda zgjedhore I	20	20	0		40	35	75	3.0	
Semestri II											
1	O	Principet e Farmakologjisë	40	6	20	20	86	164	250	10.0	Nderim Kryeziu
2	O	Principet dhe Praktika e Bioanalizës	30	55	0		85	165	250	10.0	Adnan Bozalia Liridon Berisha
3	O	In-vitro Teknikat në Ë dhe Farmakologji	15	45		27	87	88	175	7.0	Nderim Kryeziu Lindita Aliaga
7	Z	Lënda zgjedhore II	20	20	0		40	35	75	3.0	

VITI II											
Semestri III			Orë në javë								Stafi Akademik
No	O/ Z	Kursi	L	P	Proj.	RW	CH	IS	Total	ECTS	
1	O	Farmakologjia: Prej Fiziologjisë deri te Terapia	60	0	40		100	100	200	8.0	Besim Memedi Nora Elshani
2	O	Farmakokinetikë dhe Farmakodinamikë	50			30	80	70	150	6.0	Blerim Krasniqi Flora Ramizi Nderim Kryeziu Korab Ukella
3	O	Prodhimi i Avansuar i Farmaceutikëve	30	14	36	0	80	70	150	6.0	Ylber Qusaj Ardian Ukmata Ardita Mekaj
4	O	Metodologjia e Hulumtimeve në Farmaci	40	30	35	20	125	125	250	10.0	Ermira Krasniqi Lindita Aliaga
Semestri IV											
1	Z	Lëndë zgjedhore III	20	20	0		40	35	75	3.0	
2	Z	Lëndë zgjedhore IV	20	20	0		40	35	75	3.0	
3	O	Tema e Diplomes Master			600		600	0	600	24.0	

LËNDËT ZGJEDHORE			Orë në javë				ECTS	Stafi Akademik
No	E	Kursi	L	P	S			
1	E	Bromatologji	20	20	0		3.0	Jeton Spahiu

2	E	Biofarmaceutikët	20	20	0	3.0	Ylber Qusaj
3	E	Spektroskopia e Avansuar	20	20	0	3.0	Imer Sadriu
4	E	Farmakognozia e Avansuar	20	20	0	3.0	Nita Kelmendi Entela Matoshi-Sanaja
5	E	Dermatofarmakologji	20	20	0	3.0	Krenar Dobroschi
6	E	Dizajni Statistikor dhe Analiza e Eksperimenteve	20	20	0	3.0	Blerim Krasniqi
7	E	Neurofarmakologji	20	20	0	3.0	Besim Memedi Nora Elshani
8	E	Farmakoterapia në Neurologji	20	20	0	3.0	Nazim Dakaj
9	E	Barnat dhe mplakja	20	20	0	3.0	Besim Memedi
10	E	Barnat dhe Sporti	20	20	0	3.0	Selvete Shuleta
11	E	Abuzimi i barnave dhe varshmëria	20	20	0	3.0	Nderim Kryeziu
12	E	Sistemi i menaxhimit të barnave	20	20	0	3.0	Ermira Krasniqi
13	E	Farmakoeconomika	20	20	0	3.0	Blerim Krasniqi
14	E	Rregullativa Farmaceutike, Ekonomika dhe Etika	20	20	0	3.0	Ardian Rugova
15	E	Farmakoterapia në praktikë	20	20	0	3.0	Selvete Shuleta

Legend: L=Lecture; P-Practice; Proj=Project; RW=Report writing; CH=Contac hours; IS=Independent study; O=Obligatory course; E=Elective course

## Politikat

### Kriteret dhe proceset e miratimit të lëndëve

Programet e studimit hartohen nga Komisioni i Studimeve, kurse aprovimi përfundimtar bëhet nga Senati ([neni 20 i Statutit](#)).

Kolegji në Kornizën e Politikave për Sigurimin e Cilësisë 2021, në kapitullin 8, i ka përcaktuar politikat dhe procedurat për aprovimin, monitorimin dhe rivlerësimin e programeve të studimit ([Kornizën e Politikave për Sigurimin e Cilësisë](#)).

Aprovimi i programeve bazohet në identifikimin e karakteristikave me rëndësi parësore gjatë vlerësimit të Programeve Akademike. Një program akademik duhet:

- Të jetë i cilësisë së lartë,
- Të jetë në kërkesë nga studentët dhe publiku,
- Të jetë efficient në resurse.

Përveç tre karakteristikave kryesore që lidhen me cilësinë, kërkesën dhe resurset, për disa programe është gjithashtu e rëndësishme të merren parasysh:

- Karakteristikat unike të një programit dhe
- Rëndësia e programit.

Programi i ri hartohet nga Komisioni i Studimit. Komisioni për Vlerësimin Permanent të Programeve me Shefin e Departamentit dhe Komisionin e Studimeve ndërlidhen me Zyrën për Sigurimin e Cilësisë në një fazë të hershme për këshillim, për të siguruar që programi të zhvillohet në përputhje me formatet e Kolegjit.

Komisioni për Vlerësimin Permanent të Programeve dhe Zyra për Sigurimin e Cilësisë shqyrton programin e propozuar, për të konstatuar se formati i programit është i saktë dhe më pas e rekomandon atë në hapin tjetër. Raporti i Performancës së Programit duhet të dorëzohet në Këshillin e Fakultetit për diskutim. Këshilli i Fakultetit e konsideron programin e propozuar dhe programin e propozuar akademik ia dorëzohet Komitetit të Sigurimit të Cilësisë.

Komiteti i Sigurimit të Cilësisë do të shqyrtojë propozimin dhe do të përcaktojë:

- 1) Nëse Departamenti që propozon Programin ka mandatin për të drejtuar Programin dhe
- 2) nëse kurrikula e propozuar plotëson standardet e kërkuara.

Komiteti i Sigurimit të Cilësisë e rekomandon atë në Këshillin e Fakultetit, i cili e rekomandon atë në Senat për miratim përfundimtar.

Vlerësimet e rregullta të programeve, çdo tre vjet, bëhen nga Komisioni për Evaluimin Permanent të Plaprogrameve studimore në kuadër të Zyrës për Çështje Akadematike, në të cilin proces përfshihet edhe Komisioni i studimeve, i cili e ka hartuar atë program. Ndryshimet e propozuara miratohen nga Senati i Kolegjit (neni 98 i Statutit).

Kolegji vazhdimisht shqyrton dhe përmirëson procesin e të mësuarit bazuar në dëshmitë e arritjes së rezultateve të synuara të mësimi (rezultatet e provimit, seminarët, prezantimet, etj.).

## UDHËHEQJA/ORGANIZIMI

### Udhëheqja e programit

Si bartës të programit MSc Farmaci kemi përcaktuar:

1. Prof.ass. Ermira Krasniqi
2. Prof.asoc. Njomza Ajvazi
3. Prof.ass. Ylber Qusaj
4. Prof.ass. Nita Kelmendi

## STAFI AKADEMIK

I gjithë personeli i punësuar në institucion (akademik, shkencor, administrativ) ka **kualifikimet përkatëse** në pajtim me standardet ndërkombëtare, Udhëzimin Administrativ nr.15/2018 për Akreditimin e Institucioneve të Arsimit të Lartë në Republikën e Kosovës dhe me Ligjin nr. 04/L-037 për Arsimin e Lartë në Republikën e Kosovës, në mënyrë që ata të jenë në gjendje të menaxhojnë në mënyrë efektive aktivitetet edukative, shkencore, kërkimore, krijuese dhe proceset administrative. Zgjedhja e stafit akademik bëhet në mënyrë transparente, në bazë të konkursit publik, i cili publikohet nga Senati i Kolegjit. Të gjitha emërimet bëhen pas shqyrtimit të aplikacioneve të kandidatëve nga Komisioni vlerësues Profesional, i formuar nga Këshilli i Fakultetit.



Tabela e stafit akademik Full-Time (FTE) sipas seksit dhe gradës shkencore

Academic degree	Female	%	Male	%	Grand Total	%
Ass.	5	50.0	1	12.5	6	33.3
PhDc	5	50.0	1	12.5	6	33.3
Lecturer	2	20.0	2	25.0	4	22.2
Prof.		0.0	0	0.0	0	0.0
Prof.asoc.	2	20.0	3	37.5	5	27.8
Prof.Ass.	1	10.0	2	25.0	3	16.7
Total	10	100.0	8	100.0	18	100.0

Indikatorët (FTE n=18)	No.	%
Numri i stafit akademik me PhD (FTE)	8	44.4
Numri i stafit akademik me MSc (FTE)	5	27.8
Numri i stafit akademik me specializim (FTE)	5	27.8
Numri i Profesorëve të rregullt(FTE)	0	0.0
<b>STUDENTËT</b>		
Numri i studentëve	70	
<b>INDIKATORËT E MENAXHIMIT EFEKTIV</b>		
Raporti Student : Stafi akademik (FTE)	3.9	

Stafi akademik nuk mbulon brenda një viti akademik më shumë se dy pozita mësimore (një me orar të plotë, një me kohë të pjesshme), pavarësisht nga institucioni arsimor ku ata kryejnë veprimtarinë e tyre konform Udhëzimit Administrativ Nr.15/2018 për Akreditimin e Institucioneve të Arsimit të Lartë Republikën e Kosovës, të datës 28.09.2018.

Kjo çështje është e rregulluar me Statutin e Kolegjit, neni 74, pika 4, 2. Sipas së cilës Personeli në marrëdhënie të rregullt pune nuk mund të ketë kontrata tjetër të punësimit me normë të plotë mbrenda apo jashtë Kolegjit.

Sipas dispozitave ligjore në fuqi të paktën 50% e stafit akademik në programin e studimit janë punonjës me kohë të plotë dhe përbëjnë të paktën 50% të klasave të programit të studimit.

Në programin MSc Farmaci gjithsej kemi 21 mësimdhënës, prej të cilëve 18 (85.7%) janë në marrëdhënie Full-time të punës, kurse 3 (14.3%) janë në marrëdhënie pune Part-time. Raporti i stafit akademik Full-time me Part-time për program është 6 : 1. Stafi akademik full-time i mbulon mbi 50% të orëve mësimore të programit të studimit (92.9%), sipas nenit 26, pika 5.3.3 e Udhëzimit Administrativ Nr.15/2018 për Akreditimin e Institucioneve të Arsimit të Lartë në Republikën e Kosovës, të datës 28.09.2018.

Sfati akademik	F	%	M	%	Total	%	Raporti FT:PT	% e orëve mësimore që mbulon
Full-time	10	100.0	8	72.7	18	85.7	6	87.8
Part-time	0	0.0	3	27.3	3	14.3		12.2
Total	10	100.0	11	100.0	21	100.0		100.0

Staff	Teaching hours	%
Full-Time	4161	92.9
Part-Time	320	7.1
Grand Total	4481	100.0

Kolegji e ka përmbushur kriterin sipas këtij standardi, sepse ka punësuar numër edhe më të madh të stafit në marrëdhënie të rregullt pune me thirrje shkencore Doktor shkence. Numri i stafit akademik me PhD është 8 (44.4%).

## Përgjegjësitë e stafit akademik

Personeli akademik gjatë procesit arsimor është i obliguar t'i përmbushë këto detyra:

- 1) të përgatitë dhe të ofrojë mësimet, seminarët, ushtrimet dhe format e tjera të mësimt;
- 2) të përgatitë tekste universitare dhe literaturë të përshtatshme për studime brenda strukturës së kursit;
- 3) të mbikëqyrë punimet seminarike, punimet e diplomës dhe punimet tjera kërkimore të studentëve;
- 4) të zbatojë sistemin e përshtypjeve kthyesë për studentët;
- 5) të angazhohet në mbikëqyrjen e rregullt të progresit të studentëve;
- 6) të sigurojë mbajtjen pa pengesë të provimeve gjatë afatit të caktuar të provimeve;
- 7) të merr pjesë rregullisht në mbledhjet e organeve dhe të komisioneve ku janë të caktuar dhe
- 8) të ofrojë shërbime në komunitet.

## FINANCIMI

Ekziston plani financiar për programin MSc Farmaci për periudhën 2022-2024, i cili demonstion qëndrueshmërinë e programit të studimit për tre vitet e planifikuara

Plani financiar për programin MSc Farmaci për 2022-2024

	2022	2023	2024
Total Revenues	409.500	409.500	409.500
<i>Expenses</i>			
Salaries and Benefits	121.859	121.859	121.859
Research	116.000	116.000	116.000
Academic support	34.000	34.000	34.000
Student Services	6.000	6.000	6.000
Operation and Maintenance of Equipments	24.360	24.360	24.360
Scholarships	1.800	1.800	1.800
Diploma thesis	24.600	30.000	30.000
Total Expenses	328.619	334.019	334.019
Net Profit	80.881	115.981	115.981
Net Profit after Tax	72.792,9	104.382,9	104.382,9
Net Profit coefficient	17.8	23.2	23.2

No.	Specification	2022	(%)	2023	(%)	2024	(%)
<b>1</b>	<b>Revenues</b>						
1.1	Total Student Income	<b>409500</b>	100	<b>450000</b>	100	<b>450000</b>	100
1.1.1	▪ No. of students	91		100		100	
1.1.2	▪ Fees	4500		4500		4500	
1.2	Health Care Services		0		0		0
1.3	Sales and Services		0		0		0
1.4	Gifts		0		0		0
1.5	Grants and Contracts		0		0		0
1.6	Investment Income		0	0	0	0	0
<b>1.7</b>	<b>Total Revenues</b>	<b>409500</b>	<b>100</b>	<b>450000</b>	<b>100</b>	<b>450000</b>	<b>100</b>
<b>2</b>	<b>Expenses</b>						
2.1	Salaries and Benefits	<b>121859</b>	29.8	<b>121859</b>	27.1	<b>121859</b>	27.1
2.1.1	§ Full-time staff (professors)	70128	17.1	70128	15.6	70128	15.6
2.1.2	§ Full-time staff (assistants)	19753	4.8	19753	4.4	19753	4.4
2.1.3	§ Part-time staff (professors)	11578	2.8	11578	2.6	11578	2.6
2.1.4	§ Part-time staff (assistants)	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2.1.5	§ Technician	5400	1.3	5400	1.2	5400	1.2
2.1.6	§ Visiting Professors	15000	3.7	15000	3.3	15000	3.3
2.1.7.	§ Clinical rotation	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2.3	Research	<b>116000</b>	28.3	<b>116000</b>	25.8	<b>116000</b>	25.8
2.3.1	§ publication	32400	7.9	32400	7.2	32400	7.2
2.3.2	§ simposiums	3600	0.9	3600	0.8	3600	0.8
2.3.3	§ research activities	80000	19.5	80000	17.8	80000	17.8

2.4	Academic support	34000	8.3	34000	7.6	34000	7.6
2.4.1	§ staff development support	24000	5.9	24000	5.3	24000	5.3
2.4.2	§ libraries	10000	2.4	10000	2.2	10000	2.2
2.4.3	§ course and curriculum development	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2.4.4	§ clinic	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2.5	Student Services	6000	1.5	6000	1.3	6000	1.3
2.5.1	§ Student Financial Aid	5000	1.2	5000	1.1	5000	1.1
2.5.2	§ intellectual, cultural, and social dev	1000	0.2	1000	0.2	1000	0.2
2.7	Operation and Maintenance of Equipm	24360	5.9	24360	5.4	24360	5.4
2.7.1	§ Energy	1400	0.3	1400	0.3	1400	0.3
2.7.2	§ Marketing, Tel.,internet, web page	960	0.2	960	0.2	960	0.2
2.7.3	§ Substances	18000	4.4	18000	4.0	18000	4.0
2.7.4	§ Funksionimi i Zyres për Sigurimin e C	1500	0.4	1500	0.3	1500	0.3
2.7.5	§ Maintenance of equipments/facilitie	2500	0.6	2500	0.6	2500	0.6
2.8	Scholarships	1800	0.4	1800	0.4	1800	0.4
2.9	Diploma Thesis	24600	6.0	30000	6.7	30000	6.7
2.11	<b>Total Expenses</b>	<b>328619</b>	<b>80.2</b>	<b>334019</b>	<b>74.2</b>	<b>334019</b>	<b>74.2</b>
	<b>Net Profit</b>	80881	19.8	115981	25.8	115981	25.8
	Tax on Profit (10%)	8088.1	2.0	11598.1	2.6	11598.1	2.6
	<b>Net Profit after Tax</b>	<b>72792.9</b>	<b>17.8</b>	<b>104382.9</b>	<b>23.2</b>	<b>104382.9</b>	<b>23.2</b>
	Gross Profit coefficient	100%		100%		100%	
	<b>Net Profit coefficient</b>	<b>17.8</b>		<b>23.2</b>		<b>23.2</b>	

## VLERËSIMI I TË NXËNIT DHE EFEKTIVITETI I PROGRAMIT

Mënyra e vlerësimit të studentëve bëhet sipas sistemit të akumulimit të pikëve me të gjitha aktivitetet mësimore gjatë kursit dhe shprehet me pikët dhe përqindjet (%) përkatëse në syllabusin e çdo lënde. Korrektësia e implementimit të këtij sistemi të vlerësimit mbikqyret nga ZSC dhe Njësitë Akademike të Kolegjtit. Në fillim të çdo lënde studentët njoftohen nga titullari i lëndës me objektivat e lëndës, rezultatet e mësimit, skicën e lëndës dhe metodat e vlerësimit. Këto elemente janë pjesë e programeve lëndore të cilat vendosen në dispozicion të studentëve duke u ngarkuar në sistemin elektronik të menaxhimit të mësimit (Moodle Rezonanca), ku janë të aksesueshëm studentët e ati vitit/semestri të studimit.

Në programet lëndore të disiplinave të programit përfshihen elemente të larmishme të kontrollit dhe vlerësimit të njohurive të studentëve, si: provimet dhe testimet e ndërmjetme dhe përfundimtare, vlerësimet e detyrave të kursit, niveli i aktivizimit në ligjërata, seminare apo punë laboratorike, kuizet, projektet, pjesëmarrjen, vlerësimet praktike, etj.

Vlerësimi i përgatitjes akademike të studentit mbështete në parimin e kontrollit të vazhdueshëm gjatë gjithë periudhës mësimore të rezultateve në të gjitha elementet e kontrollit dhe vlerësimit të njohurive të studentit.

Pjesëmarrja e elementëve të vlerësimit të vazhdueshëm gjatë vitit akademik është si në vijim:

- Ndjekja e lëndës dhe pjesëmarrja active = 5-10%
- Plotësimi i detyrave (assignment, detyra kursi) = 10-20%

- Vlerësimet në Midterm = 10-30%
- Projekte, seminare, prezantime, etj. = 10-20%
- Provim praktik = 10-30%
- Provim përfundimtar = 30-70%

Kolegji përdorë sistemin elektronik të vlerësimit dhe testimit (nëpërmjet menaxhimit të testeve me Moodle platformë), me zbatim të sistemit të bankës së pyetjeve të punuara nga mësimdhënësit e lëndës, me zgjedhje të përkëmbyer të pyetjeve në test dhe korrigjim automatik nga platform, të cilat ulin mundësinë e abuzimit në vlerësim. Për lëndët profesionale vlerësimet mund të bëhen edhe me gojë.

Për të rritur transparencën e vlerësimit, çdo pedagog dorëzon së bashku me procesverbalin edhe formatin e vlerësimit të vazhdueshëm për çdo student lidhur me frekuentimin dhe aktivizimin, cilësinë e detyrave të kursit (eseve) dhe provimet (testet) e pjesëshme semestrale.

Pragu i kalueshmërisë është i përcaktuar sipas sistemit:

Pikë (përqindja)	Nota	ETCS nota	Përkufizimi
91-100	10	A	Shkëlqyeshëm – njohuri të shkëlqyeshme me vetëm disa gabime minore
81-90	9	B	Shumë mirë - mbi mesatare standarde, por me disa gabime
71-80	8	C	Mirë - rezultat në përgjithësi i mirë, me disa gabime që vërehen
61-70	7	D	Kënaqshëm – mirë, por me mjaft gabime
50-60	6	E	Mjafton – rezultatet plotësojnë kriteret minimale
<50	5	F	Dobët – kërkohet shumë punë për të fituar kreditë

OSCE dhe OSLER provimet vlerësohen sipas kësaj shkalle të vlerësimit:

Shkalla	Shkathhtësia klinike	Pjesëmarrja	Iniciativa dhe entuziazmi
A: Shkëlqyeshëm	E shkëlqyeshme	Merr pjesë në të gjitha sesionet mësimore, plus punë shtesë klinike	I lartë
B: Mirë	E mirë	Merr pjesë në të gjitha sesionet mësimore	Disa
C: Kalim me kusht	Dështim në disa fusha	Të humbura disa sesione	Minimale
D: Dështim	Jo të kënaqshme	Të humbur numër të madh të sesioneve	Mungon

Afatet e rregullta të provimeve janë: afati i janarit, afati i qershorit, afati i shtatorit dhe afati i tetorit. Çdo afat i rregullt i provimeve zgjatë së paku 4 javë. Nëse mësimi tejkalon 15 qershorin, afati i qershorit zgjatet për aq ditë për sa është zgjatur mësimi. Afat i jashtëzakonshëm është afati i prillit. Te mësimi i organizuar në tornus, provimi sumativ i organizuar në fund të kursit konsiderohet si afat i jashtëzakonshëm. Për absolventë, si afate të jashtëzakonshme janë: afati i prillit dhe afati i nëntorit. Afatet e provimeve shtypen në hartën e provimeve që përpilohet nga BE dhe publikohet në fillim të vitit akademik. Harta e provimeve përmban informacione lidhur me: Ditën dhe datën e provimit, terminin, provimi praktik me informata lidhur me sallën dhe mësimdhënësin që e mban provimin praktik, provimi sumativ, salla dhe mësimdhënësi, si dhe data e mbajtjes së konsultimeve pas provimit lidhur me suksesin e studentëve në provim. Me ngjyrna identifikohen lëndët sipas semestrave kur janë dëshuar.

**Objektivat mësimore të nxënësve:**

**Metodat e përdorura për vlerësimin e objektivave të të nxënit**

Rezultatet e të mësuarit brenda një kursi të caktuar vlerësohen bazuar në arritjet e studentëve, p.sh. në teste, seminare, prezantime dhe provime përfundimtare. Në fillim të semestrit përshkruhen rezultatet e të mësuarit dhe metodat për të vlerësuar arritjet e studentëve. Për të siguruar që studentët janë të përgatitur për tregun e punës kur kryejnë studimet e tyre, ata kanë mundësi të shumta për t'u njohur me praktikën profesionale nëpërmjet praktikave (praktikës klinike), seminareve, si dhe tezave bachelor dhe master. Përmes këtyre aktiviteteve dhe mentorëve të tyre, studentët konsultohen me ekspertë në terren.

Syllabusi liston kriteret dhe metodat e vlerësimit, vlerësimin përfundimtar dhe kushtet për kualifikimin për të marrë provimet dhe për dështim. Syllabuset janë futur në Moodle platformën e Kolegjit, janë publike dhe përmbajnë informacion në gjuhën shqipe.

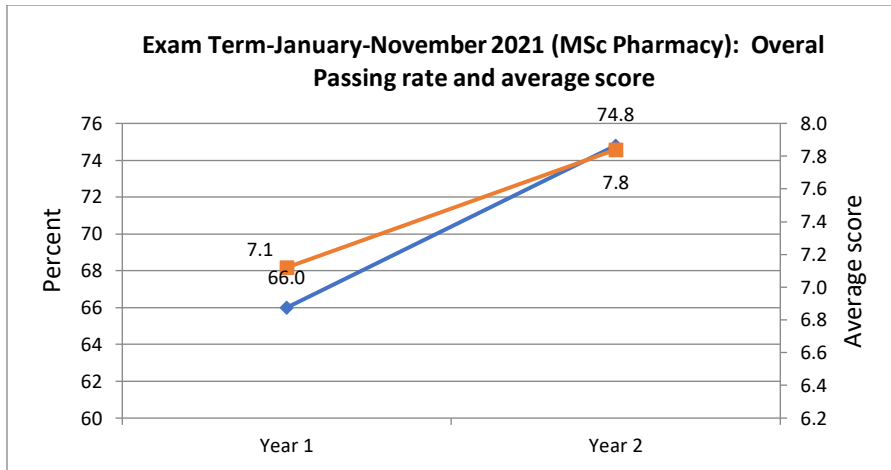
Me qëllim të rritjes së kualitetit të procesit mësimor, rritjes së nivelit të njohurive të studentëve, kompetencave dhe aftësive profesionale të fituara gjatë studimit, Kolegji nga viti akademik 2021/2022 ka kërkuar të zbatohen këto aktivitete:

- Hartimin e katalogut të njohurive dhe katalogut të shkathtësive (kompetencave) për secilën lëndë të programit;
- Vlerësimi i kompetencave të fituara të studentëve në çdo formë të mësimit praktik/klinik
- Vlerësimin e kompetencave të fituara përmes OSCE dhe OSLER provimeve
- Përfshirjen e ekspertëve ndërkombëtarë në provimet përfundimtare sipas programeve (sa here që është e mundshme)
- ZSC të kontrollojë arritjen e kompetencave për çdo lëndë sipas syllabuseve
- ZKC të bëjë analizën e kompetencës akademike të stafit sipas thirrjeve akademike
- Në kurset e trajnimit të stafit akademik të marrin pjesë të gjithë mësimdhënësit, dhe jo vetëm mësimdhënësit e rinj të punësuar në Kolegj
- Efektiviteti i programit të vlerësohet në masë më të madhe edhe nga punëdhënësit
- Të shfrytëzohet Udhëzuesi për ECTS i Kolegjit gjatë rishikimit të alokimit të kredive sipas lëndëve
- Të zbatohet Projektimi i mësimdhënies nga stafia akademik para realizimit të saj.

Rezultatet e studentëve në vite, kompetencat dhe aftësitë profesionale të fituara janë në nivel të kënaqshëm dhe përmbushin kërkesat aktuale të tregut të punës në lidhje me nivelin e kualifikimit, që dëshmon se në Kolegj diplomohen studentë të aftë profesionalisht për të shërbyer në çdo nivel të shërbimit shëndetësor, brenda dhe jashtë vendit. Mangësitë në kompetencat dhe aftësitë profesionale të studentëve gjatë mësimit në kushte pandemie rikuperohen me Programin për Përmirësim dhe rivlerësohen përmes OSCE dhe OSLER provimeve.

## **Vlerësimi i arritjeve të nxënësve dhe nivelet e arritjes së qëllimeve mësimore të përgjithshme:**

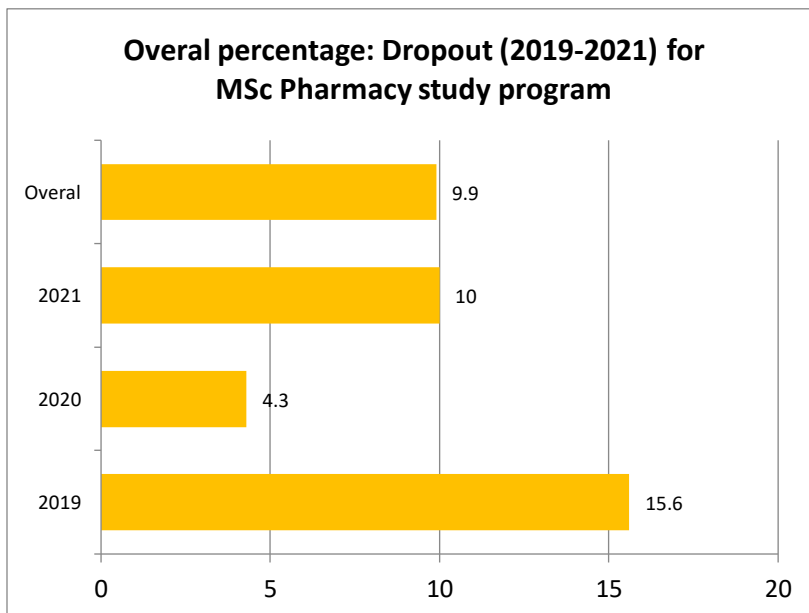
Shkalla e përgjithshme e kalueshmërisë së studentëve në provime dhe nota mesatare sipas viteve të studimit është si në vijim:



Analiza: Nga rezultatet e paraqitura vërejmë se shkalla e përgjithshme e kalueshmërisë në provime për të gjitha afatet e provimeve është më e ulëta për studentët e vitit të parë (overall: 66%), me rritje të shkallës së kalueshmërisë në vitin e dytë të studimeve (74.8%). Kjo dukuri vlen edhe afatet e provimeve veç e veç.

E njëjta dukuri vlen edhe për notën mesatare në provime: nota mesatare më e ulëta është për studentët e vitit të parë (average=7.1) me rritje të notës mesatare për studentët e vitit të dytë (average=7.8). Kjo dukuri vlen edhe afatet e provimeve veç e veç.

Shkalla mesatare e braktisjes së studimeve në programin MSc Pharmacy për periudhën 2019-2021 është 9.9% (sipas viteve 2019-2021 është 15.6%, 4.3%, përkatësisht 10%).



Numri i të diplomuarve për periudhën 2019-2021 është 67, prej të cilëve sipas viteve kanë qenë 32 (47.8%), 21 (31.3%), përkatësisht 14 (20.9%).

Viti	Nr.i të diplomuarve	%
2019	32	47.8
2020	21	31.3
2021	14	20.9
Total	<b>67</b>	100.0

Kohëzgjatja mesatare e studimeve sipas programeve është paraqitur në vijim:

Programi	Kohëzgjatja e diplomimit (vjet)	Nota mesatare
BSc BL	5.9	7.62
BSc F	5.1	7.31
BSc FT	4.8	7.55
BSc INF	5.0	7.73
BSc RD	3.9	8.22
STOM	6.7	7.79
MScF	3.5	7.84
MScINF	2.8	8.83
<b>Grand Total</b>	5.1	7.86

Kohëzgjatja mesatare e studimeve për programin MSc Farmaci (120 ECTS) për periudhën 2019-2021 ka qenë 3.5 vjet.

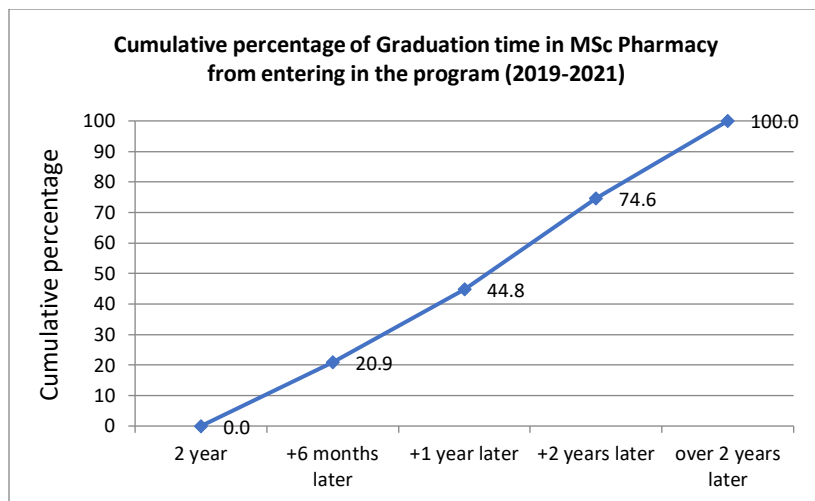
Nota mesatare totale e të gjithë studentëve të diplomuar në programin MSc Farmaci për periudhën 2019-2021 ka qenë 7.84.

Koha e diplomimit në programet 2 vjeçare master prej momentit të regjistrimit në program, për periudhën 2019-2021:

Rreth 20.9% të studentëve diplomojnë brenda 6 muajve pas absolvimit, kurse brenda periudhës e cila nuk kalon dyfishin e kohëzgjatjes së studimeve në program (brenda 4 vjetëve në total) diplomojnë 74.6% të studentëve.

Graduation	Nr	%	Cumulative percentage
2 year	0	0.0	0.0
+6 months later	14	20.9	<b>20.9</b>
+1 year later	16	23.9	44.8
+2 years later	20	29.9	<b>74.6</b>
over 2 years later	17	25.4	100.0
Total	67	100.0	





Vlerësimi i të diplomuarve nga anketa e punëdhënësve-2020 tregon se kënaqësia e përgjithshme e punëdhënësve me cilësinë e aftësive dhe kompetencave të arritura të të diplomuarve është 93,1%, dhe vlerësim mesatar të cilësisë së punonjësve 4,3+/-0,5. Ne dëshirojmë të rrisim targetin tonë të synuar i cili duhet të jetë (5.0) dhe të punojmë drejt arritjes së tij me bashkëpunimin e stafit dhe administratës së Kolegjit.

## Arsyeshmëria e programit për tregun e punës

Me qëllim të përmirësimit të profilit farmaceutik të Kosovës nevojiten plotësimet e standardeve lidhur me numrin mesatar të farmacistëve për 1000 banorë, të cilët indikatorë për Kosovën janë më të ulët se vlerat mesatare të Unionit Europian. Për këtë arsye si dhe bazuar në kapacitetet e limituara të universiteteve publike, paraqitet nevoja për organizimin e studimeve në këtë program.

## REZULTATET E SHQYRTIMIT TË PROGRAMIT AKADEMIK

### Përmbledhje Ekzekutive e Gjetjeve të Efektivitetit të Programit

Karakteristikat	Komponentet	Komentet
Kualiteti i lartë	Curriculumi	<p>1. Programi MSc Farmaci është i modeluar në objektivat e kualifikimit. Programi MSc Farmaci i referohet kompetencave akademike, aftësisë për të marrë punësim adekuat për plotësimin e nevojave të tregut të punës, aftësisë për të marrë punësim adekuat duke gërrshëtuar aspektin teorik me atë praktik dhe zhvillimin e personalitetit të studentëve në fushat e specializimit.</p> <p>Programet lëndore të lëndëve të ofruara në programin e studimit MSc Farmaci ofrojnë nivel të kënaqshëm në përputhje me profilin dhe fushën e programit. Emërtimet e kurseve janë të ngjashme me programet ndërkombëtare të kësaj disipline.</p> <p>Disiplinat brenda kurrikulit janë të organizuara në një rrjedhë logjike dhe plotësojnë përkufizimin dhe përcaktimin e saktë të kompetencave të përgjithshme dhe specifike, si dhe pajtueshmërinë me programet e studimit dhe kurrikulat e dorëzuara në ZEAL.</p> <p>Programi është i strukturuar në një sërë lëndësh me kredite të ndryshme, disa të</p>

		<p>detyrueshme ndërsa të tjera me zgjedhje.</p> <p>Programi i studimit është me kohë të plotë, në kohëzgjatje 2 vite akademike, secili me nga dy semestra, gjithsej 6 semestra. Secili semestër ka kohëzgjatje normale 15 javë. Në secilin semestër trajtohen lëndët të cilët janë të vlerësuar me kredite sipas sistemit europian (ECTS).</p> <p>Programi është aktual, si në përmbajtje ashtu edhe në mënyrat e dhënies së udhëzimeve, dhe pasqyron një reagim ndaj ndryshimeve në discipline.</p> <p>Programi i plotëson ose tejkalon standardet kombëtare për akreditim. Deri më tani është akredituar dhe riakredituar 2 herë (që nga viti 2015).</p>
	Stafi Akademik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Një numër adekuat i stafit të trajnuar siç duhet është në dispozicion për të mbështetur programin.</li> <li>2. Stafi akademik përgjegjës i përfshirë në program është i mirëkualifikuar, d.m.th. ka kualifikimet e duhura akademike dhe/ose profesionale për të mbështetur dhe zhvilluar programin.</li> <li>3. Stafi akademik ruan dhe përditëson aftësitë dhe njohuritë e përshtatshme për disiplinën e tyre nëpërmjet përfshirjes në organizata akademike, profesionale dhe/ose shkencore.</li> <li>4. Stafi akademik njihet në nivel kombëtar/ndërkombëtar për punën e tyre shkencore dhe/ose profesionale. Stafi prezanton në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar punën e tyre shkencore e profesionale para kolegëve në discipline.</li> <li>5. Stafi është i përkushtuar për të zhvilluar aftësitë e tyre të mësimdhënies.</li> </ol>
	Të mësuarit dhe Mjedisi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programi përfshin një sërë mënyrash të mësimdhënies, akomodon stile të ndryshme të të mësuarit dhe ku është e mundur lejon fleksibilitet në planifikim.</li> <li>2. Mësimdhënia brenda programit demonstroi reagim ndaj zhvillimeve të reja në fushë, duke bërë përfshirjen e përvojave praktike aty ku është e përshtatshme.</li> <li>3. Qasjet ndaj mësimdhënies dhe studentëve pasqyrojnë një përkushtim ndaj qëllimeve të barazisë në arsim.</li> <li>4. Metodatat dhe filozofitë e mësimdhënies janë në përputhje me objektivat e programit</li> <li>5. Puna shkencore e stafit akademik përmirëson mjedisin mësimor.</li> </ol>
	Infrastruktura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programi ofron ambientet dhe pajisjet e nevojshme.</li> <li>2. Burimet e duhura të bibliotekës janë në dispozicion.</li> <li>3. Organizimi dhe administrimi i programit dhe njësitë akademike që ofrojnë programin janë efektive dhe mbështetëse të programit.</li> </ol>
	Rezultatet	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programi arrinë objektivat e veta arsimore.</li> <li>2. Studentët janë të kënaqur me ndihmën që iu ofron programi që të arrijnë qëllimet e tyre personale dhe/ose profesionale.</li> <li>3. Studentët që përfundojnë programet e diplomimit janë të suksesshëm për të gjetur punë ose për të vazhduar edukimin e tyre pasdiplomik në fushën e tyre të studimit</li> <li>4. Ngarkesa akademike nuk paraqet pengesë për përfundimin e programit në kohën e caktuar të rregullt.</li> <li>5. Kualifikimet e studentëve të diplomuar në program pranohen nga organet licencuese dhe/ose punëdhënësit.</li> <li>6. Studentët janë të suksesshëm në provimet e licencimit..</li> <li>7. Punëdhënësit ose mbikëqyrësit e të diplomuarve janë të kënaqur me performancën dhe përgatitjen akademike të studentëve.</li> </ol>
Nevojat	Kërkesa e studentëve kërkesa e tregut dhe/ose nevoja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interesi i studentëve është i mjaftueshëm për të krijuar ose mbajtur një program dhe për të ndarë burime për të.</li> <li>2. Kërkesa e tregut kombëtar për të diplomuarit justifikon madhësinë e programit që ofrohet.</li> <li>3. Programi tërheq studentë të shquar nga brenda dhe jashtë vendit, ndërkohë që</li> </ol>

	shoqërore	ofron akses të përgjithshëm për aplikantët e tjerë. 4. Kërkesa e lartë për shërbime të të graduarve të rinj është e mjaftueshme për të mbajtur programet brenda një zone akademike.
Përdor burimet mjaftueshëm		1. Programi ofrohet me një kosto efektive, sikurse programet e tjera të ngjashme. 2. Kur kërkesa e studentëve për një program është e ulët, kërkesa e lartë për shërbimet e kurseve justifikon mirëmbajtjen e fushës së studimit dhe kostoja shtesë për ofrimin e programit është e ulët. 3. Fushat kryesore të punës kërkimore shkencore ose artistike lidhen me mundësitë për arsimim pasuniversitar
Unike		Programi është unik në përmbajtje dhe qasje në nivel kombëtar/rajonar.
Relevanca		1. Programi mbështetet dhe kontribuon në zhvillimin social dhe fuqinë ekonomike të shtetit 2. Stafi dhe personeli tjetër i lidhur me programin ofrojnë shërbime dhe ekspertizë të pa ofruar diku tjetër.

## Vlerësimi përmbledhës i programit/Summary Rating of Program

### 1. Quality of the Program:

Programi MSc Farmaci është i modeluar në objektivat e kualifikimit. Programi MSc Farmaci i referohet kompetencave akademike, aftësisë për të marrë punësim adekuat për plotësimin e nevojave të tregut të punës, aftësisë për të marrë punësim adekuat duke gërrshëtuat aspektin teorik me atë praktik dhe zhvillimin e personalitetit të studentëve në fushat e specializimit. Programet lëndore të lëndëve të ofruara në programin e studimit MSc Farmaci ofrojnë nivel të kënaqshëm në përputhje me profilin dhe fushën e programit. Emërtimet e kurseve janë të ngjashme me programet ndërkombëtare të kësaj disipline

### 2. Demand by students and the public:

Me qëllim të përmirësimit të profilit farmaceutik të Kosovës nevojiten plotësimet e standardeve lidhur me numrin mesatar të farmacistëve për 1000 banorë, të cilët indikatorë për Kosovën janë më të ulët se vlerat mesatare të Unionit Europian. Për këtë arsye si dhe bazuar në kapacitetet e limituara të universiteteve publike, paraqitet nevoja për organizimin e studimeve në këtë program.

### 3. Uses resources sufficiently:

Programi ofrohet me një kosto efektive, sikurse programet e tjera të ngjashme. Paisjet laboratorike, klinike dhe akademike shfrytëzohen nga programet e ngjashme në mënyrë efektive.

### 4. The unique features of a program:

Programi është unik në përmbajtje dhe qasje në nivel kombëtar/rajonal sepse orientohet në aftësimin profesional të të graduarve për fushat e Farmacisë. Në Kosovë është programi i vetëm i Farmacisë që ofrohet në formatin 3+2 sipas procesit të Bolonjës.

### 5. The relevance of the program:

Programi mbështetet dhe kontribuon në zhvillimin social dhe fuqinë ekonomike të shtetit, duke përmirësuar shërbimet farmaceutike me staf kompetent për këtë fushë.