



Bartësi Privat i Arsimit të Lartë
Private Bearer of Higher Education

ALMA MATER EUROPAEA
CAMPUS COLLEGE REZONANCA



Tel: +383 38 544-754

URL: <http://www.rezonanca-rks.com>

Teaching Student Evaluation Survey

Results of analysis

2020

The Report Draft: Office for Quality Assurance

The Teaching Student Evaluation Survey is conducted all students, each semester.

The survey includes student's satisfaction with teaching of academic staff:

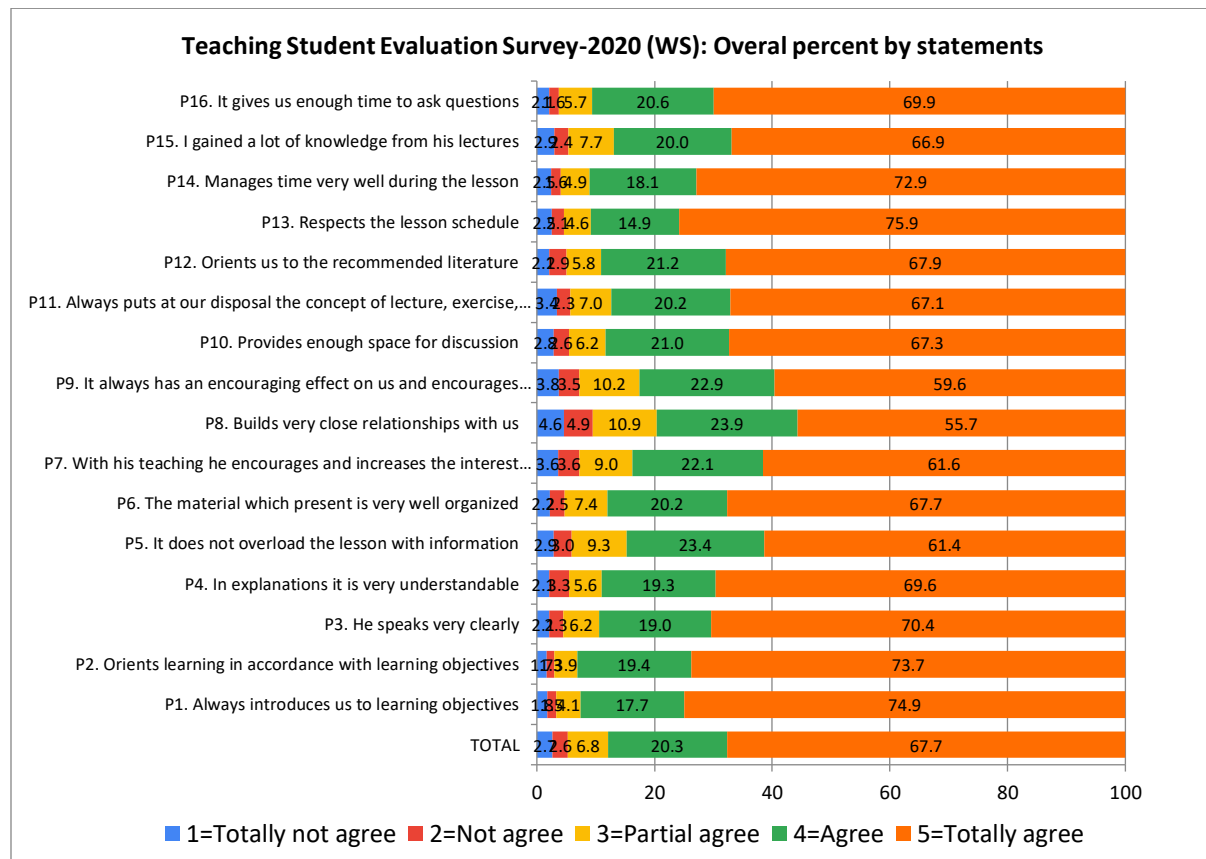
Result report

Method of realization: with the electronic questionnaire Teaching Student Evaluation Survey

From the analysis of the survey: Teaching Student Evaluation Survey-2020 (summer semester) it is seen that the largest percentage of respondents fully agree or agree with the statement that promotes the positive side of the academic staff (87.9%). The lowest rating is for the statement: P8. Build very close relationships with students (79.6%), and the highest rating is for the statement: P2. They orient the teaching in accordance with the learning objectives (93.2%).

The lowest values are in the range 79.6% - 89.4%, while the highest values are in the range 90.6% - 93.2%. Although the average rating regarding the quality of teaching of the academic staff of the College is 4.5 +/- 0.9, nevertheless, our target regarding the quality of teaching aims to increase above the value of 4.5, or at least to achieve this score for all indicators.

Results	Frequency	Questions	%
Rank: 79.6% - 89.4%	11	P3-12, P15	68.75
Rank: 90.6% - 93.2%	5	P1, P2, P13, P14, P16	31.25
Total	16		100.00



	Mean	SD
TOTAL	4.5	0.9
P1. Always introduces us to learning objectives	4.62	0.79
P2. Orients learning in accordance with learning objectives	4.62	0.77
P3. He speaks very clearly	4.53	0.88
P4. In explanations it is very understandable	4.51	0.90
P5. It does not overload the lesson with information	4.37	0.97
P6. The material which present is very well organized	4.49	0.90
P7. With his teaching he encourages and increases the interest to listen to him	4.34	1.03
P8. Builds very close relationships with us	4.21	1.11
P9. It always has an encouraging effect on us and encourages discussion	4.31	1.04
P10. Provides enough space for discussion	4.47	0.93
P11. Always puts at our disposal the concept of lecture, exercise, etc.	4.45	0.97
P12. Orients us to the recommended literature	4.50	0.89
P13. Respects the lesson schedule	4.60	0.87
P14. Manages time very well during the lesson	4.57	0.86
P15. I gained a lot of knowledge from his lectures	4.46	0.95
P16. It gives us enough time to ask questions	4.55	0.84

Improvement plan for indicator:

- Implementation of modern teaching methodology, student-oriented with forms of active learning for all teachers;
- Promoting the mobility of academic staff and students, inside and outside the country
- Involvement of all academic staff in the system of continuous professional and pedagogical training of teachers and collaborators in terms of teaching methods and assessment methods, especially for assistants and assistant professors.
- Generation of individual plans to improve the performance of academic staff with unsatisfactory evaluation.
- Implementation of strict measures for academic staff with continuous academic and scientific performance below the threshold of expectations.

							1=Totally	2=Not at	3=Partial	4=Agree	5=Totally agree			
TOTAL	734	710	1852	5527	18465	27288	2.7	2.6	6.8	20.3	67.7	87.9	4.5	0.9
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	30	26	70	301	1276	1703	1.8	1.5	4.1	17.7	74.9	92.6	4.62	0.79
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	29	22	66	332	1261	1710	1.7	1.3	3.9	19.4	73.7	93.2	4.62	0.77
P3. Flet shumë qartë	36	40	105	324	1201	1706	2.1	2.3	6.2	19.0	70.4	89.4	4.53	0.88
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	36	57	96	330	1189	1708	2.1	3.3	5.6	19.3	69.6	88.9	4.51	0.90
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	49	52	159	399	1047	1706	2.9	3.0	9.3	23.4	61.4	84.8	4.37	0.97
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	37	43	126	346	1158	1710	2.2	2.5	7.4	20.2	67.7	88.0	4.49	0.90
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	62	62	154	378	1051	1707	3.6	3.6	9.0	22.1	61.6	83.7	4.34	1.03
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	79	83	186	407	951	1706	4.6	4.9	10.9	23.9	55.7	79.6	4.21	1.11
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	64	60	174	391	1017	1706	3.8	3.5	10.2	22.9	59.6	82.5	4.31	1.04
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	48	45	106	358	1146	1703	2.8	2.6	6.2	21.0	67.3	88.3	4.47	0.93
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratis, ushtrimit, etj.	58	59	119	345	1145	1706	3.4	2.3	7.0	20.2	67.1	87.3	4.45	0.97
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	36	50	99	361	1155	1701	2.1	2.9	5.8	21.2	67.9	89.1	4.50	0.89
P13. E respekton orarin e mësimit	43	35	79	255	1295	1707	2.5	2.1	4.6	14.9	75.9	90.8	4.60	0.87
P14. Gjatë mësimit kohën e menaxhon shumë mirë	42	27	84	308	1242	1703	2.5	1.6	4.9	18.1	72.9	91.0	4.57	0.86
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	50	41	131	340	1138	1700	2.9	2.4	7.7	20.0	66.9	86.9	4.46	0.95
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	35	28	98	352	1193	1706	2.1	1.6	5.7	20.6	69.9	90.6	4.55	0.84

Lakert Scale	Absolute Frequencies of answers						Relative Frequencies of answers					Total	Mean
	1	2	3	4	5	Total	1	2	3	4	5		
Pyetja													
Adnan Bozalia	26	37	15	14	35	127	20.5	29.1	11.8	11.0	27.6	100.0	3.0
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	1	3	1	1	2	8	12.5	37.5	12.5	12.5	25.0	100.0	3.00
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	2	2	1	1	2	8	25.0	25.0	12.5	12.5	25.0	100.0	2.88
P3. Flet shumë qartë	2	2	1	1	2	8	25.0	25.0	12.5	12.5	25.0	100.0	2.88
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	2	2	1	1	2	8	25.0	25.0	12.5	12.5	25.0	100.0	2.88
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	2	1	3	0	2	8	25.0	12.5	37.5	0.0	25.0	100.0	2.88
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	3	2	0	1	2	8	37.5	25.0	0.0	12.5	25.0	100.0	2.63
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	2	3	1	0	2	8	25.0	37.5	12.5	0.0	25.0	100.0	2.63
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	2	3	0	1	2	8	25.0	37.5	0.0	12.5	25.0	100.0	2.75
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	3	2	0	1	2	8	37.5	25.0	0.0	12.5	25.0	100.0	2.63
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	1	3	0	1	2	7	14.3	42.9	0.0	14.3	28.6	100.0	3.00
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratis, ushtrimit, etj.	2	3	0	1	2	8	25.0	37.5	0.0	12.5	25.0	100.0	2.75
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	2	2	1	1	2	8	25.0	25.0	12.5	12.5	25.0	100.0	2.88
P13. E respekton orarin e mësimit	0	1	1	2	4	8	0.0	12.5	12.5	25.0	50.0	100.0	4.13
P14. Gjatë mësimit kohën e menaxhon shumë mirë	0	3	2	1	2	8	0.0	37.5	25.0	12.5	25.0	100.0	3.25
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	2	3	1	0	2	8	25.0	37.5	12.5	0.0	25.0	100.0	2.63
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	2	2	1	3	8	0.0	25.0	25.0	12.5	37.5	100.0	3.63

Agim Krasniqi	0	0	3	26	67	96	0.0	0.0	3.1	27.1	69.8	100.0	4.7
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	1	0	5	6	0.0	0.0	16.7	0.0	83.3	100.0	4.67
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	0	6	6	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	1	5	6	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	1	5	6	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	0	2	4	6	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	100.0	4.67
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	2	4	6	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	100.0	4.67
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	4	2	6	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0	4.33
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	4	2	6	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0	4.33
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	4	2	6	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0	4.33
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	0	6	6	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	0	6	6	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	1	5	6	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	2	2	2	6	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3	100.0	4.00
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	4	2	6	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0	4.33
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	1	5	6	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	0	6	6	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00

Agon Rrusta	6	10	30	52	251	349	1.7	2.9	8.6	14.9	71.9	100.0	4.5
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	1	0	3	18	22	0.0	4.5	0.0	13.6	81.8	100.0	4.73
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	1	5	16	22	0.0	0.0	4.5	22.7	72.7	100.0	4.68
P3. Flet shumë qartë	1	0	0	4	16	21	4.8	0.0	0.0	19.0	76.2	100.0	4.62
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	1	0	1	4	16	22	4.5	0.0	4.5	18.2	72.7	100.0	4.55
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	1	0	3	2	16	22	4.5	0.0	13.6	9.1	72.7	100.0	4.45
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	1	2	1	2	15	21	4.8	9.5	4.8	9.5	71.4	100.0	4.33
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	1	0	5	2	14	22	4.5	0.0	22.7	9.1	63.6	100.0	4.27
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	1	0	7	14	22	0.0	4.5	0.0	31.8	63.6	100.0	4.55
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	1	6	15	22	0.0	0.0	4.5	27.3	68.2	100.0	4.64
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	2	3	17	22	0.0	0.0	9.1	13.6	77.3	100.0	4.68
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	2	3	1	16	22	0.0	9.1	13.6	4.5	72.7	100.0	4.41
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	1	1	3	16	21	0.0	4.8	4.8	14.3	76.2	100.0	4.62
P13. E respekton orarin e mësimin	0	3	3	1	15	22	0.0	13.6	13.6	4.5	68.2	100.0	4.27
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	3	4	15	22	0.0	0.0	13.6	18.2	68.2	100.0	4.55
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	1	0	4	1	16	22	4.5	0.0	18.2	4.5	72.7	100.0	4.41
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	2	4	16	22	0.0	0.0	9.1	18.2	72.7	100.0	4.64

Agron Bytyçi	0	0	9	24	47	80	0.0	0.0	11.3	30.0	58.8	100.0	4.5
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	3	2	5	0.0	0.0	0.0	60.0	40.0	100.0	4.40
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	2	3	5	0.0	0.0	0.0	40.0	60.0	100.0	4.60
P3. Flet shumë qartë	0	0	2	1	2	5	0.0	0.0	40.0	20.0	40.0	100.0	4.00
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	1	2	2	5	0.0	0.0	20.0	40.0	40.0	100.0	4.20
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	1	0	4	5	0.0	0.0	20.0	0.0	80.0	100.0	4.60
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	1	1	3	5	0.0	0.0	20.0	20.0	60.0	100.0	4.40
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	1	1	3	5	0.0	0.0	20.0	20.0	60.0	100.0	4.40
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	2	3	5	0.0	0.0	0.0	40.0	60.0	100.0	4.60
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	1	1	3	5	0.0	0.0	20.0	20.0	60.0	100.0	4.40
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	2	3	5	0.0	0.0	0.0	40.0	60.0	100.0	4.60
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	1	2	2	5	0.0	0.0	20.0	40.0	40.0	100.0	4.20
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	3	2	5	0.0	0.0	0.0	60.0	40.0	100.0	4.40
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	1	1	3	5	0.0	0.0	20.0	20.0	60.0	100.0	4.40
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	1	4	5	0.0	0.0	0.0	20.0	80.0	100.0	4.80
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	2	3	5	0.0	0.0	0.0	40.0	60.0	100.0	4.60
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	0	5	5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00

Antigona Sadikaj	1	4	25	37	75	142	0.7	2.8	17.6	26.1	52.8	100.0	4.3
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	2	0	7	9	0.0	0.0	22.2	0.0	77.8	100.0	4.56
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	2	7	9	0.0	0.0	0.0	22.2	77.8	100.0	4.78
P3. Flet shumë qartë	0	0	3	3	2	8	0.0	0.0	37.5	37.5	25.0	100.0	3.88
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	3	3	3	9	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3	100.0	4.00
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	3	2	4	9	0.0	0.0	33.3	22.2	44.4	100.0	4.11
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	2	2	5	9	0.0	0.0	22.2	22.2	55.6	100.0	4.33
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	1	5	3	9	0.0	0.0	11.1	55.6	33.3	100.0	4.22
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	1	1	3	0	4	9	11.1	11.1	33.3	0.0	44.4	100.0	3.56
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	1	3	0	4	8	0.0	12.5	37.5	0.0	50.0	100.0	3.88
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	1	0	3	5	9	0.0	11.1	0.0	33.3	55.6	100.0	4.33
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	1	0	3	5	9	0.0	11.1	0.0	33.3	55.6	100.0	4.33
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	5	4	9	0.0	0.0	0.0	55.6	44.4	100.0	4.44
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	3	6	9	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	100.0	4.67
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	4	5	9	0.0	0.0	0.0	44.4	55.6	100.0	4.56
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	3	1	5	9	0.0	0.0	33.3	11.1	55.6	100.0	4.22
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	2	1	6	9	0.0	0.0	22.2	11.1	66.7	100.0	4.44

Arben Boshnjaku	0	1	6	45	106	158	0.0	0.6	3.8	28.5	67.1	100.0	4.6
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	1	9	10	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	1	3	5	9	0.0	0.0	11.1	33.3	55.6	100.0	4.44
P3. Flet shumë qartë	0	0	1	2	7	10	0.0	0.0	10.0	20.0	70.0	100.0	4.60
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	3	7	10	0.0	0.0	0.0	30.0	70.0	100.0	4.70
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	1	4	5	10	0.0	0.0	10.0	40.0	50.0	100.0	4.40
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	1	3	6	10	0.0	0.0	10.0	30.0	60.0	100.0	4.50
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	5	5	10	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0	4.50
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	3	7	10	0.0	0.0	0.0	30.0	70.0	100.0	4.70
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	3	7	10	0.0	0.0	0.0	30.0	70.0	100.0	4.70
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	3	7	10	0.0	0.0	0.0	30.0	70.0	100.0	4.70
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	3	7	10	0.0	0.0	0.0	30.0	70.0	100.0	4.70
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	1	3	6	10	0.0	0.0	10.0	30.0	60.0	100.0	4.50
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	2	8	10	0.0	0.0	0.0	20.0	80.0	100.0	4.80
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	2	7	9	0.0	0.0	0.0	22.2	77.8	100.0	4.78
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	1	0	3	6	10	0.0	10.0	0.0	30.0	60.0	100.0	4.40
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	1	2	7	10	0.0	0.0	10.0	20.0	70.0	100.0	4.60

Arber Neziri	3	15	32	132	152	334	0.9	4.5	9.6	39.5	45.5	100.0	4.2
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	1	6	14	21	0.0	0.0	4.8	28.6	66.7	100.0	4.62
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	1	6	14	21	0.0	0.0	4.8	28.6	66.7	100.0	4.62
P3. Flet shumë qartë	0	2	2	8	9	21	0.0	9.5	9.5	38.1	42.9	100.0	4.14
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	1	3	8	9	21	0.0	4.8	14.3	38.1	42.9	100.0	4.19
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	3	9	9	21	0.0	0.0	14.3	42.9	42.9	100.0	4.29
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	3	6	12	21	0.0	0.0	14.3	28.6	57.1	100.0	4.43
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	1	2	9	9	21	0.0	4.8	9.5	42.9	42.9	100.0	4.24
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	3	3	9	6	21	0.0	14.3	14.3	42.9	28.6	100.0	3.86
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	1	1	2	10	7	21	4.8	4.8	9.5	47.6	33.3	100.0	4.00
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	1	10	10	21	0.0	0.0	4.8	47.6	47.6	100.0	4.43
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	2	10	9	21	0.0	0.0	9.5	47.6	42.9	100.0	4.33
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	3	0	7	10	20	0.0	15.0	0.0	35.0	50.0	100.0	4.20
P13. E respekton orarin e mësimin	2	3	5	7	4	21	9.5	14.3	23.8	33.3	19.0	100.0	3.38
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	3	9	9	21	0.0	0.0	14.3	42.9	42.9	100.0	4.29
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	1	10	9	20	0.0	0.0	5.0	50.0	45.0	100.0	4.40
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	1	0	8	12	21	0.0	4.8	0.0	38.1	57.1	100.0	4.48

Arbnora Ibrahimaj	2	2	10	43	167	224	0.9	0.9	4.5	19.2	74.6	100.0	4.7
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	3	11	14	0.0	0.0	0.0	21.4	78.6	100.0	4.79
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	1	1	12	14	0.0	0.0	7.1	7.1	85.7	100.0	4.79
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	2	12	14	0.0	0.0	0.0	14.3	85.7	100.0	4.86
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	1	2	11	14	0.0	0.0	7.1	14.3	78.6	100.0	4.71
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	2	3	9	14	0.0	0.0	14.3	21.4	64.3	100.0	4.50
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	1	1	3	9	14	0.0	7.1	7.1	21.4	64.3	100.0	4.43
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	2	2	10	14	0.0	0.0	14.3	14.3	71.4	100.0	4.57
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	3	11	14	0.0	0.0	0.0	21.4	78.6	100.0	4.79
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	1	5	8	14	0.0	0.0	7.1	35.7	57.1	100.0	4.50
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	2	12	14	0.0	0.0	0.0	14.3	85.7	100.0	4.86
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	3	11	14	0.0	0.0	0.0	21.4	78.6	100.0	4.79
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	1	1	3	9	14	0.0	7.1	7.1	21.4	64.3	100.0	4.43
P13. E respekton orarin e mësimin	1	0	1	3	9	14	7.1	0.0	7.1	21.4	64.3	100.0	4.36
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	2	12	14	0.0	0.0	0.0	14.3	85.7	100.0	4.86
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	1	0	0	3	10	14	7.1	0.0	0.0	21.4	71.4	100.0	4.50
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	3	11	14	0.0	0.0	0.0	21.4	78.6	100.0	4.79

Arijeta Sllamniku	0	2	10	33	177	222	0.0	0.9	4.5	14.9	79.7	100.0	4.7
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	1	13	14	0.0	0.0	0.0	7.1	92.9	100.0	4.93
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	2	12	14	0.0	0.0	0.0	14.3	85.7	100.0	4.86
P3. Flet shumë qartë	0	0	1	3	10	14	0.0	0.0	7.1	21.4	71.4	100.0	4.64
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	1	0	1	12	14	0.0	7.1	0.0	7.1	85.7	100.0	4.71
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	1	1	11	13	0.0	0.0	7.7	7.7	84.6	100.0	4.77
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	2	12	14	0.0	0.0	0.0	14.3	85.7	100.0	4.86
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	4	10	14	0.0	0.0	0.0	28.6	71.4	100.0	4.71
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	1	3	10	14	0.0	0.0	7.1	21.4	71.4	100.0	4.64
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	1	1	3	9	14	0.0	7.1	7.1	21.4	64.3	100.0	4.43
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	2	1	11	14	0.0	0.0	14.3	7.1	78.6	100.0	4.64
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	3	11	14	0.0	0.0	0.0	21.4	78.6	100.0	4.79
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	1	1	11	13	0.0	0.0	7.7	7.7	84.6	100.0	4.77
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	2	12	14	0.0	0.0	0.0	14.3	85.7	100.0	4.86
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	1	2	11	14	0.0	0.0	7.1	14.3	78.6	100.0	4.71
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	1	2	11	14	0.0	0.0	7.1	14.3	78.6	100.0	4.71
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	1	2	11	14	0.0	0.0	7.1	14.3	78.6	100.0	4.71

Arjeta Azemi	15	11	5	0	15	46	32.6	23.9	10.9	0.0	32.6	100.0	2.8
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	2	0	0	1	3	0.0	66.7	0.0	0.0	33.3	100.0	3.00
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	1	1	0	1	3	0.0	33.3	33.3	0.0	33.3	100.0	3.33
P3. Flet shumë qartë	1	1	0	0	1	3	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	100.0	2.67
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	2	0	0	0	1	3	66.7	0.0	0.0	0.0	33.3	100.0	2.33
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	1	1	0	0	1	3	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	100.0	2.67
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	2	0	1	3	0.0	0.0	66.7	0.0	33.3	100.0	3.67
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	2	0	0	0	0	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1.00
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	1	1	0	0	1	3	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	100.0	2.67
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	1	0	1	0	1	3	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	100.0	3.00
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	1	1	0	0	1	3	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	100.0	2.67
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	1	1	0	0	1	3	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	100.0	2.67
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	1	0	1	0	1	3	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	100.0	3.00
P13. E respekton orarin e mësimin	2	0	0	0	1	3	66.7	0.0	0.0	0.0	33.3	100.0	2.33
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	1	1	0	0	1	3	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	100.0	2.67
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	1	0	0	1	2	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	100.0	3.50
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	1	1	0	0	1	3	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	100.0	2.67

Armend Jashari	0	0	2	16	141	159	0.0	0.0	1.3	10.1	88.7	100.0	4.9
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	1	9	10	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	1	9	10	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	0	10	10	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	1	9	10	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	0	2	7	9	0.0	0.0	0.0	22.2	77.8	100.0	4.78
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	2	8	10	0.0	0.0	0.0	20.0	80.0	100.0	4.80
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	1	2	7	10	0.0	0.0	10.0	20.0	70.0	100.0	4.60
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	1	9	10	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	1	9	10	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	1	9	10	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	1	9	10	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	0	10	10	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	0	10	10	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	1	0	9	10	0.0	0.0	10.0	0.0	90.0	100.0	4.80
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	2	8	10	0.0	0.0	0.0	20.0	80.0	100.0	4.80
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	1	9	10	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90

Basri Lenjani	20	46	141	358	679	1244	1.6	3.7	11.3	28.8	54.6	100.0	4.3
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	1	1	5	26	44	77	1.3	1.3	6.5	33.8	57.1	100.0	4.44
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	5	24	49	78	0.0	0.0	6.4	30.8	62.8	100.0	4.56
P3. Flet shumë qartë	2	4	8	19	45	78	2.6	5.1	10.3	24.4	57.7	100.0	4.29
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	1	3	6	24	42	76	1.3	3.9	7.9	31.6	55.3	100.0	4.36
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	1	3	10	33	30	77	1.3	3.9	13.0	42.9	39.0	100.0	4.14
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	3	9	23	43	78	0.0	3.8	11.5	29.5	55.1	100.0	4.36
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	3	4	11	20	40	78	3.8	5.1	14.1	25.6	51.3	100.0	4.15
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	4	9	16	20	29	78	5.1	11.5	20.5	25.6	37.2	100.0	3.78
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	1	5	14	21	37	78	1.3	6.4	17.9	26.9	47.4	100.0	4.13
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	1	3	11	20	43	78	1.3	3.8	14.1	25.6	55.1	100.0	4.29
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	2	1	17	18	40	78	2.6	1.3	21.8	23.1	51.3	100.0	4.19
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	2	4	4	22	46	78	2.6	5.1	5.1	28.2	59.0	100.0	4.36
P13. E respekton orarin e mësimin	0	3	1	17	57	78	0.0	3.8	1.3	21.8	73.1	100.0	4.64
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	1	1	5	20	51	78	1.3	1.3	6.4	25.6	65.4	100.0	4.53
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	1	1	8	21	47	78	1.3	1.3	10.3	26.9	60.3	100.0	4.44
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	1	11	30	36	78	0.0	1.3	14.1	38.5	46.2	100.0	4.29

Besarta Pelaj	17	24	44	71	194	350	4.9	6.9	12.6	20.3	55.4	100.0	4.1
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	1	1	0	4	16	22	4.5	4.5	0.0	18.2	72.7	100.0	4.50
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	1	1	2	2	16	22	4.5	4.5	9.1	9.1	72.7	100.0	4.41
P3. Flet shumë qartë	1	1	4	2	13	21	4.8	4.8	19.0	9.5	61.9	100.0	4.19
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	1	1	3	3	14	22	4.5	4.5	13.6	13.6	63.6	100.0	4.27
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	1	3	0	8	10	22	4.5	13.6	0.0	36.4	45.5	100.0	4.05
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	1	1	4	3	13	22	4.5	4.5	18.2	13.6	59.1	100.0	4.18
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	1	3	3	5	10	22	4.5	13.6	13.6	22.7	45.5	100.0	3.91
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	2	1	6	3	9	21	9.5	4.8	28.6	14.3	42.9	100.0	3.76
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	1	2	5	6	8	22	4.5	9.1	22.7	27.3	36.4	100.0	3.82
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	1	2	1	7	11	22	4.5	9.1	4.5	31.8	50.0	100.0	4.14
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	1	2	3	4	12	22	4.5	9.1	13.6	18.2	54.5	100.0	4.09
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	1	1	3	6	11	22	4.5	4.5	13.6	27.3	50.0	100.0	4.14
P13. E respekton orarin e mësimin	1	2	1	4	14	22	4.5	9.1	4.5	18.2	63.6	100.0	4.27
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	1	1	4	4	12	22	4.5	4.5	18.2	18.2	54.5	100.0	4.14
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	1	1	3	5	12	22	4.5	4.5	13.6	22.7	54.5	100.0	4.18
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	1	1	2	5	13	22	4.5	4.5	9.1	22.7	59.1	100.0	4.27

Besim Mehmedi	0	2	8	48	278	336	0.0	0.6	2.4	14.3	82.7	100.0	4.8
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	2	19	21	0.0	0.0	0.0	9.5	90.5	100.0	4.90
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	4	17	21	0.0	0.0	0.0	19.0	81.0	100.0	4.81
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	2	19	21	0.0	0.0	0.0	9.5	90.5	100.0	4.90
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	4	17	21	0.0	0.0	0.0	19.0	81.0	100.0	4.81
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	2	3	16	21	0.0	0.0	9.5	14.3	76.2	100.0	4.67
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	2	5	14	21	0.0	0.0	9.5	23.8	66.7	100.0	4.57
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	2	19	21	0.0	0.0	0.0	9.5	90.5	100.0	4.90
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	3	18	21	0.0	0.0	0.0	14.3	85.7	100.0	4.86
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	3	18	21	0.0	0.0	0.0	14.3	85.7	100.0	4.86
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	2	19	21	0.0	0.0	0.0	9.5	90.5	100.0	4.90
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	1	20	21	0.0	0.0	0.0	4.8	95.2	100.0	4.95
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	2	0	3	16	21	0.0	9.5	0.0	14.3	76.2	100.0	4.57
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	2	2	17	21	0.0	0.0	9.5	9.5	81.0	100.0	4.71
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	1	3	17	21	0.0	0.0	4.8	14.3	81.0	100.0	4.76
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	6	15	21	0.0	0.0	0.0	28.6	71.4	100.0	4.71
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	1	3	17	21	0.0	0.0	4.8	14.3	81.0	100.0	4.76

Blerim Kamberi	2	8	23	45	157	235	0.9	3.4	9.8	19.1	66.8	100.0	4.5
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	1	4	10	15	0.0	0.0	6.7	26.7	66.7	100.0	4.60
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	1	2	12	15	0.0	0.0	6.7	13.3	80.0	100.0	4.73
P3. Flet shumë qartë	0	0	2	2	9	13	0.0	0.0	15.4	15.4	69.2	100.0	4.54
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	2	3	9	14	0.0	0.0	14.3	21.4	64.3	100.0	4.50
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	1	4	10	15	0.0	0.0	6.7	26.7	66.7	100.0	4.60
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	1	4	10	15	0.0	0.0	6.7	26.7	66.7	100.0	4.60
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	2	0	5	8	15	0.0	13.3	0.0	33.3	53.3	100.0	4.27
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	1	1	3	1	9	15	6.7	6.7	20.0	6.7	60.0	100.0	4.07
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	1	1	3	1	8	14	7.1	7.1	21.4	7.1	57.1	100.0	4.00
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	2	1	3	9	15	0.0	13.3	6.7	20.0	60.0	100.0	4.27
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	3	2	10	15	0.0	0.0	20.0	13.3	66.7	100.0	4.47
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	1	4	10	15	0.0	0.0	6.7	26.7	66.7	100.0	4.60
P13. E respekton orarin e mësimin	0	1	0	1	12	14	0.0	7.1	0.0	7.1	85.7	100.0	4.71
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	1	3	11	15	0.0	0.0	6.7	20.0	73.3	100.0	4.67
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	2	5	8	15	0.0	0.0	13.3	33.3	53.3	100.0	4.40
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	1	1	1	12	15	0.0	6.7	6.7	6.7	80.0	100.0	4.60

Blerim Krasniqi	1	5	29	194	537	766	0.1	0.7	3.8	25.3	70.1	100.0	4.6
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	11	37	48	0.0	0.0	0.0	22.9	77.1	100.0	4.77
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	13	35	48	0.0	0.0	0.0	27.1	72.9	100.0	4.73
P3. Flet shumë qartë	0	0	1	9	38	48	0.0	0.0	2.1	18.8	79.2	100.0	4.77
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	2	6	40	48	0.0	0.0	4.2	12.5	83.3	100.0	4.79
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	1	1	1	18	27	48	2.1	2.1	2.1	37.5	56.3	100.0	4.44
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	1	8	39	48	0.0	0.0	2.1	16.7	81.3	100.0	4.79
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	1	1	11	35	48	0.0	2.1	2.1	22.9	72.9	100.0	4.67
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	2	10	19	17	48	0.0	4.2	20.8	39.6	35.4	100.0	4.06
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	1	3	14	30	48	0.0	2.1	6.3	29.2	62.5	100.0	4.52
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	1	14	32	47	0.0	0.0	2.1	29.8	68.1	100.0	4.66
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	1	13	34	48	0.0	0.0	2.1	27.1	70.8	100.0	4.69
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	1	14	33	48	0.0	0.0	2.1	29.2	68.8	100.0	4.67
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	1	12	35	48	0.0	0.0	2.1	25.0	72.9	100.0	4.71
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	2	9	37	48	0.0	0.0	4.2	18.8	77.1	100.0	4.73
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	2	12	33	47	0.0	0.0	4.3	25.5	70.2	100.0	4.66
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	2	11	35	48	0.0	0.0	4.2	22.9	72.9	100.0	4.69

Burim Fekaj	0	0	7	38	459	504	0.0	0.0	1.4	7.5	91.1	100.0	4.9
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	2	30	32	0.0	0.0	0.0	6.3	93.8	100.0	4.94
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	2	30	32	0.0	0.0	0.0	6.3	93.8	100.0	4.94
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	1	31	32	0.0	0.0	0.0	3.1	96.9	100.0	4.97
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	2	30	32	0.0	0.0	0.0	6.3	93.8	100.0	4.94
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	0	4	28	32	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100.0	4.88
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	1	1	30	32	0.0	0.0	3.1	3.1	93.8	100.0	4.91
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	2	30	32	0.0	0.0	0.0	6.3	93.8	100.0	4.94
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	1	3	28	32	0.0	0.0	3.1	9.4	87.5	100.0	4.84
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	4	27	31	0.0	0.0	0.0	12.9	87.1	100.0	4.87
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	5	26	31	0.0	0.0	0.0	16.1	83.9	100.0	4.84
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	1	30	31	0.0	0.0	0.0	3.2	96.8	100.0	4.97
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	2	4	25	31	0.0	0.0	6.5	12.9	80.6	100.0	4.74
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	1	3	27	31	0.0	0.0	3.2	9.7	87.1	100.0	4.84
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	1	30	31	0.0	0.0	0.0	3.2	96.8	100.0	4.97
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	2	29	31	0.0	0.0	0.0	6.5	93.5	100.0	4.94
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	2	1	28	31	0.0	0.0	6.5	3.2	90.3	100.0	4.84

Dafina Mahmutaj	6	6	13	80	388	493	1.2	1.2	2.6	16.2	78.7	100.0	4.7
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	5	26	31	0.0	0.0	0.0	16.1	83.9	100.0	4.84
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	6	25	31	0.0	0.0	0.0	19.4	80.6	100.0	4.81
P3. Flet shumë qartë	1	0	1	4	24	30	3.3	0.0	3.3	13.3	80.0	100.0	4.67
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	1	0	1	5	24	31	3.2	0.0	3.2	16.1	77.4	100.0	4.65
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	2	0	2	10	17	31	6.5	0.0	6.5	32.3	54.8	100.0	4.29
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	2	1	5	23	31	0.0	6.5	3.2	16.1	74.2	100.0	4.58
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	1	0	1	4	25	31	3.2	0.0	3.2	12.9	80.6	100.0	4.68
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	1	1	9	20	31	0.0	3.2	3.2	29.0	64.5	100.0	4.55
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	3	5	22	30	0.0	0.0	10.0	16.7	73.3	100.0	4.63
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	1	1	5	24	31	0.0	3.2	3.2	16.1	77.4	100.0	4.68
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	1	0	2	28	31	0.0	3.2	0.0	6.5	90.3	100.0	4.84
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	1	4	26	31	0.0	0.0	3.2	12.9	83.9	100.0	4.81
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	5	25	30	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	4	27	31	0.0	0.0	0.0	12.9	87.1	100.0	4.87
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	1	0	1	3	26	31	3.2	0.0	3.2	9.7	83.9	100.0	4.71
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	1	0	4	26	31	0.0	3.2	0.0	12.9	83.9	100.0	4.77

Daniela Zenelaj	0	0	0	21	171	192	0.0	0.0	0.0	10.9	89.1	100.0	4.9
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	1	11	12	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100.0	4.92
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	1	11	12	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100.0	4.92
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	1	11	12	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100.0	4.92
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	1	11	12	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100.0	4.92
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	0	2	10	12	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	2	10	12	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	2	10	12	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	1	11	12	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100.0	4.92
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	1	11	12	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100.0	4.92
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	1	11	12	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100.0	4.92
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	1	11	12	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100.0	4.92
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	1	11	12	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100.0	4.92
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	1	11	12	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100.0	4.92
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	1	11	12	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100.0	4.92
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	2	10	12	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	2	10	12	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83

Dashnor Bukleta	241	118	103	129	160	751	32.1	15.7	13.7	17.2	21.3	100.0	2.8
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	12	3	6	11	14	46	26.1	6.5	13.0	23.9	30.4	100.0	3.26
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	11	4	13	9	10	47	23.4	8.5	27.7	19.1	21.3	100.0	3.06
P3. Flet shumë qartë	12	8	11	8	8	47	25.5	17.0	23.4	17.0	17.0	100.0	2.83
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	15	12	4	8	8	47	31.9	25.5	8.5	17.0	17.0	100.0	2.62
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	13	8	6	6	14	47	27.7	17.0	12.8	12.8	29.8	100.0	3.00
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	16	6	8	8	9	47	34.0	12.8	17.0	17.0	19.1	100.0	2.74
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	20	9	2	8	8	47	42.6	19.1	4.3	17.0	17.0	100.0	2.47
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	20	9	4	10	4	47	42.6	19.1	8.5	21.3	8.5	100.0	2.34
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	18	7	5	6	11	47	38.3	14.9	10.6	12.8	23.4	100.0	2.68
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	13	5	7	7	15	47	27.7	10.6	14.9	14.9	31.9	100.0	3.13
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	16	11	3	7	10	47	34.0	23.4	6.4	14.9	21.3	100.0	2.66
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	14	5	6	12	10	47	29.8	10.6	12.8	25.5	21.3	100.0	2.98
P13. E respekton orarin e mësimin	15	6	11	4	11	47	31.9	12.8	23.4	8.5	23.4	100.0	2.79
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	16	10	5	7	9	47	34.0	21.3	10.6	14.9	19.1	100.0	2.64
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	16	10	5	8	8	47	34.0	21.3	10.6	17.0	17.0	100.0	2.62
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	14	5	7	10	11	47	29.8	10.6	14.9	21.3	23.4	100.0	2.98

Dukagjin Zogaj	9	7	15	20	13	64	14.1	10.9	23.4	31.3	20.3	100.0	3.3
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	1	0	1	1	1	4	25.0	0.0	25.0	25.0	25.0	100.0	3.25
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	1	1	0	2	0	4	25.0	25.0	0.0	50.0	0.0	100.0	2.75
P3. Flet shumë qartë	0	1	0	3	0	4	0.0	25.0	0.0	75.0	0.0	100.0	3.50
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	1	1	1	1	4	0.0	25.0	25.0	25.0	25.0	100.0	3.50
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	1	0	1	0	2	4	25.0	0.0	25.0	0.0	50.0	100.0	3.50
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	1	1	2	0	4	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	100.0	3.25
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	1	0	3	0	4	0.0	25.0	0.0	75.0	0.0	100.0	3.50
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	1	1	0	2	4	0.0	25.0	25.0	0.0	50.0	100.0	3.75
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	1	0	1	2	0	4	25.0	0.0	25.0	50.0	0.0	100.0	3.00
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	1	1	2	0	4	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	100.0	3.25
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	1	0	1	0	2	4	25.0	0.0	25.0	0.0	50.0	100.0	3.50
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	1	0	1	0	2	4	25.0	0.0	25.0	0.0	50.0	100.0	3.50
P13. E respekton orarin e mësimin	1	0	2	0	1	4	25.0	0.0	50.0	0.0	25.0	100.0	3.00
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	1	0	1	2	0	4	25.0	0.0	25.0	50.0	0.0	100.0	3.00
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	2	0	2	4	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0	4.00
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	1	0	1	2	0	4	25.0	0.0	25.0	50.0	0.0	100.0	3.00

Enver Mustafai	0	0	6	45	173	224	0.0	0.0	2.7	20.1	77.2	100.0	4.7
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	2	2	10	14	0.0	0.0	14.3	14.3	71.4	100.0	4.57
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	4	10	14	0.0	0.0	0.0	28.6	71.4	100.0	4.71
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	2	12	14	0.0	0.0	0.0	14.3	85.7	100.0	4.86
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	2	12	14	0.0	0.0	0.0	14.3	85.7	100.0	4.86
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	1	3	10	14	0.0	0.0	7.1	21.4	71.4	100.0	4.64
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	2	12	14	0.0	0.0	0.0	14.3	85.7	100.0	4.86
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	2	12	14	0.0	0.0	0.0	14.3	85.7	100.0	4.86
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	1	4	9	14	0.0	0.0	7.1	28.6	64.3	100.0	4.57
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	4	10	14	0.0	0.0	0.0	28.6	71.4	100.0	4.71
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	3	11	14	0.0	0.0	0.0	21.4	78.6	100.0	4.79
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	4	10	14	0.0	0.0	0.0	28.6	71.4	100.0	4.71
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	2	2	10	14	0.0	0.0	14.3	14.3	71.4	100.0	4.57
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	2	12	14	0.0	0.0	0.0	14.3	85.7	100.0	4.86
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	3	11	14	0.0	0.0	0.0	21.4	78.6	100.0	4.79
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	3	11	14	0.0	0.0	0.0	21.4	78.6	100.0	4.79
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	3	11	14	0.0	0.0	0.0	21.4	78.6	100.0	4.79

Fadil Hasani	18	11	12	17	228	286	6.3	3.8	4.2	5.9	79.7	100.0	4.5
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	2	0	0	0	16	18	11.1	0.0	0.0	0.0	88.9	100.0	4.56
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	2	0	0	1	15	18	11.1	0.0	0.0	5.6	83.3	100.0	4.50
P3. Flet shumë qartë	0	2	0	2	14	18	0.0	11.1	0.0	11.1	77.8	100.0	4.56
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	3	0	1	14	18	0.0	16.7	0.0	5.6	77.8	100.0	4.44
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	3	0	1	13	17	0.0	17.6	0.0	5.9	76.5	100.0	4.41
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	4	14	18	0.0	0.0	0.0	22.2	77.8	100.0	4.78
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	2	0	1	1	13	17	11.8	0.0	5.9	5.9	76.5	100.0	4.35
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	2	1	1	14	18	0.0	11.1	5.6	5.6	77.8	100.0	4.50
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	2	0	2	0	14	18	11.1	0.0	11.1	0.0	77.8	100.0	4.33
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	3	1	14	18	0.0	0.0	16.7	5.6	77.8	100.0	4.61
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	2	1	0	1	14	18	11.1	5.6	0.0	5.6	77.8	100.0	4.33
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	3	1	14	18	0.0	0.0	16.7	5.6	77.8	100.0	4.61
P13. E respekton orarin e mësimin	2	0	0	0	16	18	11.1	0.0	0.0	0.0	88.9	100.0	4.56
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	2	0	1	0	15	18	11.1	0.0	5.6	0.0	83.3	100.0	4.44
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	2	0	0	2	14	18	11.1	0.0	0.0	11.1	77.8	100.0	4.44
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	2	0	1	1	14	18	11.1	0.0	5.6	5.6	77.8	100.0	4.39

Fahri Gavazaj	10	30	114	283	436	873	1.1	3.4	13.1	32.4	49.9	100.0	4.3
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	1	5	16	31	53	0.0	1.9	9.4	30.2	58.5	100.0	4.45
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	3	1	16	33	53	0.0	5.7	1.9	30.2	62.3	100.0	4.49
P3. Flet shumë qartë	0	0	8	16	31	55	0.0	0.0	14.5	29.1	56.4	100.0	4.42
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	2	9	17	26	54	0.0	3.7	16.7	31.5	48.1	100.0	4.24
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	3	10	20	22	55	0.0	5.5	18.2	36.4	40.0	100.0	4.11
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	3	9	20	23	55	0.0	5.5	16.4	36.4	41.8	100.0	4.15
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	5	9	18	23	55	0.0	9.1	16.4	32.7	41.8	100.0	4.07
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	3	3	15	17	17	55	5.5	5.5	27.3	30.9	30.9	100.0	3.76
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	1	2	8	19	25	55	1.8	3.6	14.5	34.5	45.5	100.0	4.18
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	1	1	5	17	31	55	1.8	1.8	9.1	30.9	56.4	100.0	4.38
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	1	1	9	20	24	55	1.8	1.8	16.4	36.4	43.6	100.0	4.18
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	2	2	3	17	30	54	3.7	3.7	5.6	31.5	55.6	100.0	4.31
P13. E respekton orarin e mësimin	1	2	1	15	36	55	1.8	3.6	1.8	27.3	65.5	100.0	4.51
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	1	1	5	20	28	55	1.8	1.8	9.1	36.4	50.9	100.0	4.33
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	1	10	18	26	55	0.0	1.8	18.2	32.7	47.3	100.0	4.25
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	7	17	30	54	0.0	0.0	13.0	31.5	55.6	100.0	4.43

Fatime Zeneli	1	0	1	7	55	64	1.6	0.0	1.6	10.9	85.9	100.0	4.8
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	1	3	4	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	1	3	4	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	1	1	2	4	0.0	0.0	25.0	25.0	50.0	100.0	4.25
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	2	2	4	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0	4.50
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	1	3	4	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	1	0	0	0	3	4	25.0	0.0	0.0	0.0	75.0	100.0	4.00
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	1	3	4	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00

Feim Gashi	37	15	45	107	130	334	11.1	4.5	13.5	32.0	38.9	100.0	3.8
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	2	0	4	4	11	21	9.5	0.0	19.0	19.0	52.4	100.0	4.05
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	2	0	2	7	10	21	9.5	0.0	9.5	33.3	47.6	100.0	4.10
P3. Flet shumë qartë	1	1	2	7	10	21	4.8	4.8	9.5	33.3	47.6	100.0	4.14
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	2	1	1	7	10	21	9.5	4.8	4.8	33.3	47.6	100.0	4.05
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	3	0	5	7	6	21	14.3	0.0	23.8	33.3	28.6	100.0	3.62
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	1	1	3	9	7	21	4.8	4.8	14.3	42.9	33.3	100.0	3.95
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	3	1	4	7	6	21	14.3	4.8	19.0	33.3	28.6	100.0	3.57
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	2	3	4	6	6	21	9.5	14.3	19.0	28.6	28.6	100.0	3.52
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	2	2	2	10	5	21	9.5	9.5	9.5	47.6	23.8	100.0	3.67
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	3	1	4	3	10	21	14.3	4.8	19.0	14.3	47.6	100.0	3.76
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	3	1	2	6	8	20	15.0	5.0	10.0	30.0	40.0	100.0	3.75
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	2	2	6	6	5	21	9.5	9.5	28.6	28.6	23.8	100.0	3.48
P13. E respekton orarin e mësimin	4	0	0	7	10	21	19.0	0.0	0.0	33.3	47.6	100.0	3.90
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	3	1	1	6	10	21	14.3	4.8	4.8	28.6	47.6	100.0	3.90
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	2	0	2	9	8	21	9.5	0.0	9.5	42.9	38.1	100.0	4.00
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	2	1	3	6	8	20	10.0	5.0	15.0	30.0	40.0	100.0	3.85

Feim Mazreku	16	28	26	87	251	408	3.9	6.9	6.4	21.3	61.5	100.0	4.3
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	2	2	5	16	25	0.0	8.0	8.0	20.0	64.0	100.0	4.40
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	2	2	6	16	26	0.0	7.7	7.7	23.1	61.5	100.0	4.38
P3. Flet shumë qartë	1	2	1	4	18	26	3.8	7.7	3.8	15.4	69.2	100.0	4.38
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	2	3	2	19	26	0.0	7.7	11.5	7.7	73.1	100.0	4.46
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	2	3	3	6	12	26	7.7	11.5	11.5	23.1	46.2	100.0	3.88
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	1	2	3	7	13	26	3.8	7.7	11.5	26.9	50.0	100.0	4.12
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	2	2	7	14	25	0.0	8.0	8.0	28.0	56.0	100.0	4.32
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	1	1	2	9	13	26	3.8	3.8	7.7	34.6	50.0	100.0	4.23
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	1	3	1	9	11	25	4.0	12.0	4.0	36.0	44.0	100.0	4.04
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	1	3	1	7	14	26	3.8	11.5	3.8	26.9	53.8	100.0	4.15
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	2	0	1	8	14	25	8.0	0.0	4.0	32.0	56.0	100.0	4.28
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	1	2	1	4	17	25	4.0	8.0	4.0	16.0	68.0	100.0	4.36
P13. E respekton orarin e mësimin	0	1	1	1	22	25	0.0	4.0	4.0	4.0	88.0	100.0	4.76
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	1	2	2	19	24	0.0	4.2	8.3	8.3	79.2	100.0	4.63
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	3	2	0	7	14	26	11.5	7.7	0.0	26.9	53.8	100.0	4.04
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	3	0	1	3	19	26	11.5	0.0	3.8	11.5	73.1	100.0	4.35

Fekrije Hasani	0	0	8	114	453	575	0.0	0.0	1.4	19.8	78.8	100.0	4.8
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	5	31	36	0.0	0.0	0.0	13.9	86.1	100.0	4.86
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	6	30	36	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	9	26	35	0.0	0.0	0.0	25.7	74.3	100.0	4.74
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	6	30	36	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	1	10	25	36	0.0	0.0	2.8	27.8	69.4	100.0	4.67
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	1	8	27	36	0.0	0.0	2.8	22.2	75.0	100.0	4.72
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	8	28	36	0.0	0.0	0.0	22.2	77.8	100.0	4.78
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	1	9	26	36	0.0	0.0	2.8	25.0	72.2	100.0	4.69
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	2	7	27	36	0.0	0.0	5.6	19.4	75.0	100.0	4.69
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	1	7	28	36	0.0	0.0	2.8	19.4	77.8	100.0	4.75
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	7	29	36	0.0	0.0	0.0	19.4	80.6	100.0	4.81
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	9	27	36	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	1	5	30	36	0.0	0.0	2.8	13.9	83.3	100.0	4.81
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	6	30	36	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	6	30	36	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	1	6	29	36	0.0	0.0	2.8	16.7	80.6	100.0	4.78

Fitim Skeraj	0	0	6	35	182	223	0.0	0.0	2.7	15.7	81.6	100.0	4.8
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	2	12	14	0.0	0.0	0.0	14.3	85.7	100.0	4.86
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	1	13	14	0.0	0.0	0.0	7.1	92.9	100.0	4.93
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	2	12	14	0.0	0.0	0.0	14.3	85.7	100.0	4.86
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	3	11	14	0.0	0.0	0.0	21.4	78.6	100.0	4.79
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	1	2	11	14	0.0	0.0	7.1	14.3	78.6	100.0	4.71
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	1	2	11	14	0.0	0.0	7.1	14.3	78.6	100.0	4.71
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	1	2	11	14	0.0	0.0	7.1	14.3	78.6	100.0	4.71
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	2	2	10	14	0.0	0.0	14.3	14.3	71.4	100.0	4.57
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	1	2	11	14	0.0	0.0	7.1	14.3	78.6	100.0	4.71
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	2	12	14	0.0	0.0	0.0	14.3	85.7	100.0	4.86
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	2	12	14	0.0	0.0	0.0	14.3	85.7	100.0	4.86
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	3	11	14	0.0	0.0	0.0	21.4	78.6	100.0	4.79
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	2	11	13	0.0	0.0	0.0	15.4	84.6	100.0	4.85
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	2	12	14	0.0	0.0	0.0	14.3	85.7	100.0	4.86
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	4	10	14	0.0	0.0	0.0	28.6	71.4	100.0	4.71
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	2	12	14	0.0	0.0	0.0	14.3	85.7	100.0	4.86

Gazmend Zhuri	0	0	0	0	64	64	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.0
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00

Granita Muhaxheri	1	0	5	39	146	191	0.5	0.0	2.6	20.4	76.4	100.0	4.7
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	1	11	12	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100.0	4.92
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	1	11	12	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100.0	4.92
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	3	9	12	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	4	8	12	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	100.0	4.67
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	1	0	1	3	7	12	8.3	0.0	8.3	25.0	58.3	100.0	4.25
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	4	8	12	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	100.0	4.67
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	4	8	12	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	100.0	4.67
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	2	3	7	12	0.0	0.0	16.7	25.0	58.3	100.0	4.42
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	1	3	8	12	0.0	0.0	8.3	25.0	66.7	100.0	4.58
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	2	10	12	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	2	10	12	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	1	11	12	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100.0	4.92
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	1	11	12	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100.0	4.92
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	3	8	11	0.0	0.0	0.0	27.3	72.7	100.0	4.73
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	1	2	9	12	0.0	0.0	8.3	16.7	75.0	100.0	4.67
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	2	10	12	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83

Hajdrije Honduzi Hysenaj	7	4	23	107	193	334	2.1	1.2	6.9	32.0	57.8	100.0	4.4
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	1	7	13	21	0.0	0.0	4.8	33.3	61.9	100.0	4.57
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	8	13	21	0.0	0.0	0.0	38.1	61.9	100.0	4.62
P3. Flet shumë qartë	0	0	3	6	12	21	0.0	0.0	14.3	28.6	57.1	100.0	4.43
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	2	7	12	21	0.0	0.0	9.5	33.3	57.1	100.0	4.48
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	1	8	12	21	0.0	0.0	4.8	38.1	57.1	100.0	4.52
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	1	2	6	12	21	0.0	4.8	9.5	28.6	57.1	100.0	4.38
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	1	0	2	6	12	21	4.8	0.0	9.5	28.6	57.1	100.0	4.33
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	1	0	1	9	9	20	5.0	0.0	5.0	45.0	45.0	100.0	4.25
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	1	0	4	5	11	21	4.8	0.0	19.0	23.8	52.4	100.0	4.19
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	1	0	1	6	13	21	4.8	0.0	4.8	28.6	61.9	100.0	4.43
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	1	0	1	6	13	21	4.8	0.0	4.8	28.6	61.9	100.0	4.43
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	2	3	4	11	20	0.0	10.0	15.0	20.0	55.0	100.0	4.20
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	1	6	14	21	0.0	0.0	4.8	28.6	66.7	100.0	4.62
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	1	0	0	7	13	21	4.8	0.0	0.0	33.3	61.9	100.0	4.48
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	1	0	1	8	11	21	4.8	0.0	4.8	38.1	52.4	100.0	4.33
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	1	0	8	12	21	0.0	4.8	0.0	38.1	57.1	100.0	4.48

Hasan Gashi	0	0	0	3	45	48	0.0	0.0	0.0	6.3	93.8	100.0	4.9
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	0	3	3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	0	3	3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	0	3	3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	0	3	3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	0	0	3	3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	1	2	3	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	100.0	4.67
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	1	2	3	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	100.0	4.67
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	0	3	3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	0	3	3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	0	3	3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	0	3	3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	1	2	3	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	100.0	4.67
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	0	3	3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	0	3	3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	0	3	3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	0	3	3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00

Hysni Bajrami	0	0	0	32	16	48	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0	4.3
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	2	1	3	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0	4.33
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	2	1	3	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0	4.33
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	2	1	3	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0	4.33
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	2	1	3	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0	4.33
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	0	2	1	3	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0	4.33
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	2	1	3	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0	4.33
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	2	1	3	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0	4.33
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	2	1	3	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0	4.33
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	2	1	3	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0	4.33
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	2	1	3	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0	4.33
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	2	1	3	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0	4.33
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	2	1	3	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0	4.33
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	2	1	3	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0	4.33
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	2	1	3	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0	4.33
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	2	1	3	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0	4.33
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	2	1	3	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0	4.33

Ibrahim Behluli	3	20	33	96	214	366	0.8	5.5	9.0	26.2	58.5	100.0	4.4
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	1	1	8	13	23	0.0	4.3	4.3	34.8	56.5	100.0	4.43
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	1	1	7	14	23	0.0	4.3	4.3	30.4	60.9	100.0	4.48
P3. Flet shumë qartë	0	1	1	6	15	23	0.0	4.3	4.3	26.1	65.2	100.0	4.52
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	1	4	6	12	23	0.0	4.3	17.4	26.1	52.2	100.0	4.26
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	4	2	4	13	23	0.0	17.4	8.7	17.4	56.5	100.0	4.13
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	1	2	3	17	23	0.0	4.3	8.7	13.0	73.9	100.0	4.57
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	2	1	7	13	23	0.0	8.7	4.3	30.4	56.5	100.0	4.35
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	1	2	4	7	9	23	4.3	8.7	17.4	30.4	39.1	100.0	3.91
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	1	3	4	5	10	23	4.3	13.0	17.4	21.7	43.5	100.0	3.87
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	2	2	9	9	22	0.0	9.1	9.1	40.9	40.9	100.0	4.14
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	4	5	14	23	0.0	0.0	17.4	21.7	60.9	100.0	4.43
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	2	6	15	23	0.0	0.0	8.7	26.1	65.2	100.0	4.57
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	2	1	20	23	0.0	0.0	8.7	4.3	87.0	100.0	4.78
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	1	0	4	18	23	0.0	4.3	0.0	17.4	78.3	100.0	4.70
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	1	1	9	12	23	0.0	4.3	4.3	39.1	52.2	100.0	4.39
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	1	0	2	9	10	22	4.5	0.0	9.1	40.9	45.5	100.0	4.23

Ilaz Bunjaku	2	5	7	62	209	285	0.7	1.8	2.5	21.8	73.3	100.0	4.7
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	1	4	13	18	0.0	0.0	5.6	22.2	72.2	100.0	4.67
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	3	15	18	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P3. Flet shumë qartë	0	1	0	4	13	18	0.0	5.6	0.0	22.2	72.2	100.0	4.61
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	1	0	4	13	18	0.0	5.6	0.0	22.2	72.2	100.0	4.61
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	1	0	1	4	12	18	5.6	0.0	5.6	22.2	66.7	100.0	4.44
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	3	15	18	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	2	5	11	18	0.0	0.0	11.1	27.8	61.1	100.0	4.50
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	1	2	4	11	18	0.0	5.6	11.1	22.2	61.1	100.0	4.39
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	1	0	4	12	17	0.0	5.9	0.0	23.5	70.6	100.0	4.59
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	1	0	0	4	13	18	5.6	0.0	0.0	22.2	72.2	100.0	4.56
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	1	0	6	11	18	0.0	5.6	0.0	33.3	61.1	100.0	4.50
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	4	13	17	0.0	0.0	0.0	23.5	76.5	100.0	4.76
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	2	16	18	0.0	0.0	0.0	11.1	88.9	100.0	4.89
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	3	15	18	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	1	4	12	17	0.0	0.0	5.9	23.5	70.6	100.0	4.65
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	4	14	18	0.0	0.0	0.0	22.2	77.8	100.0	4.78

Ilir Kurtishi	0	0	1	19	75	95	0.0	0.0	1.1	20.0	78.9	100.0	4.8
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	1	5	6	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	1	5	6	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	1	5	6	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	1	5	6	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	1	1	4	6	0.0	0.0	16.7	16.7	66.7	100.0	4.50
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	1	5	6	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	1	5	6	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	1	5	6	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	1	5	6	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	1	5	6	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	2	4	6	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	100.0	4.67
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	2	3	5	0.0	0.0	0.0	40.0	60.0	100.0	4.60
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	1	5	6	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	1	5	6	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	1	5	6	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	2	4	6	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	100.0	4.67

Ismet Bajraktari	0	0	10	23	63	96	0.0	0.0	10.4	24.0	65.6	100.0	4.6
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	1	0	5	6	0.0	0.0	16.7	0.0	83.3	100.0	4.67
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	2	4	6	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	100.0	4.67
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	1	5	6	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	3	3	6	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0	4.50
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	1	0	5	6	0.0	0.0	16.7	0.0	83.3	100.0	4.67
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	2	4	6	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	100.0	4.67
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	2	0	4	6	0.0	0.0	33.3	0.0	66.7	100.0	4.33
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	1	2	3	6	0.0	0.0	16.7	33.3	50.0	100.0	4.33
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	2	0	4	6	0.0	0.0	33.3	0.0	66.7	100.0	4.33
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	2	4	6	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	100.0	4.67
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	1	1	4	6	0.0	0.0	16.7	16.7	66.7	100.0	4.50
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	3	3	6	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0	4.50
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	1	5	6	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	3	3	6	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0	4.50
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	1	1	4	6	0.0	0.0	16.7	16.7	66.7	100.0	4.50
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	1	2	3	6	0.0	0.0	16.7	33.3	50.0	100.0	4.33

Isuf Bajrami	1	0	8	60	246	315	0.3	0.0	2.5	19.0	78.1	100.0	4.7
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	2	18	20	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	3	17	20	0.0	0.0	0.0	15.0	85.0	100.0	4.85
P3. Flet shumë qartë	0	0	1	4	15	20	0.0	0.0	5.0	20.0	75.0	100.0	4.70
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	5	15	20	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	1	0	1	5	13	20	5.0	0.0	5.0	25.0	65.0	100.0	4.45
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	5	15	20	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	1	4	15	20	0.0	0.0	5.0	20.0	75.0	100.0	4.70
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	3	2	15	20	0.0	0.0	15.0	10.0	75.0	100.0	4.60
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	1	7	12	20	0.0	0.0	5.0	35.0	60.0	100.0	4.55
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	5	15	20	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	5	14	19	0.0	0.0	0.0	26.3	73.7	100.0	4.74
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	4	15	19	0.0	0.0	0.0	21.1	78.9	100.0	4.79
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	2	17	19	0.0	0.0	0.0	10.5	89.5	100.0	4.89
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	2	18	20	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	1	18	19	0.0	0.0	0.0	5.3	94.7	100.0	4.95
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	1	4	14	19	0.0	0.0	5.3	21.1	73.7	100.0	4.68

Janina Gafuri	0	2	6	30	201	239	0.0	0.8	2.5	12.6	84.1	100.0	4.8
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	1	1	13	15	0.0	0.0	6.7	6.7	86.7	100.0	4.80
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	1	2	12	15	0.0	0.0	6.7	13.3	80.0	100.0	4.73
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	2	13	15	0.0	0.0	0.0	13.3	86.7	100.0	4.87
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	2	12	14	0.0	0.0	0.0	14.3	85.7	100.0	4.86
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	1	0	3	11	15	0.0	6.7	0.0	20.0	73.3	100.0	4.60
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	1	0	1	13	15	0.0	6.7	0.0	6.7	86.7	100.0	4.73
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	1	1	13	15	0.0	0.0	6.7	6.7	86.7	100.0	4.80
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	3	12	15	0.0	0.0	0.0	20.0	80.0	100.0	4.80
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	1	2	12	15	0.0	0.0	6.7	13.3	80.0	100.0	4.73
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	2	13	15	0.0	0.0	0.0	13.3	86.7	100.0	4.87
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	1	1	13	15	0.0	0.0	6.7	6.7	86.7	100.0	4.80
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	3	12	15	0.0	0.0	0.0	20.0	80.0	100.0	4.80
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	1	14	15	0.0	0.0	0.0	6.7	93.3	100.0	4.93
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	1	14	15	0.0	0.0	0.0	6.7	93.3	100.0	4.93
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	1	3	11	15	0.0	0.0	6.7	20.0	73.3	100.0	4.67
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	2	13	15	0.0	0.0	0.0	13.3	86.7	100.0	4.87

Jeta Kelmendi	8	20	41	63	203	335	2.4	6.0	12.2	18.8	60.6	100.0	4.3
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	1	0	0	3	17	21	4.8	0.0	0.0	14.3	81.0	100.0	4.67
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	1	0	1	3	15	20	5.0	0.0	5.0	15.0	75.0	100.0	4.55
P3. Flet shumë qartë	0	2	3	2	14	21	0.0	9.5	14.3	9.5	66.7	100.0	4.33
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	2	3	3	13	21	0.0	9.5	14.3	14.3	61.9	100.0	4.29
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	2	2	5	12	21	0.0	9.5	9.5	23.8	57.1	100.0	4.29
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	1	1	2	4	13	21	4.8	4.8	9.5	19.0	61.9	100.0	4.29
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	1	0	6	4	10	21	4.8	0.0	28.6	19.0	47.6	100.0	4.05
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	4	6	4	7	21	0.0	19.0	28.6	19.0	33.3	100.0	3.67
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	1	2	4	6	8	21	4.8	9.5	19.0	28.6	38.1	100.0	3.86
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	2	1	5	4	9	21	9.5	4.8	23.8	19.0	42.9	100.0	3.81
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	1	0	3	7	10	21	4.8	0.0	14.3	33.3	47.6	100.0	4.19
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	1	0	2	18	21	0.0	4.8	0.0	9.5	85.7	100.0	4.76
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	4	17	21	0.0	0.0	0.0	19.0	81.0	100.0	4.81
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	1	1	5	14	21	0.0	4.8	4.8	23.8	66.7	100.0	4.52
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	3	3	3	12	21	0.0	14.3	14.3	14.3	57.1	100.0	4.14
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	1	2	4	14	21	0.0	4.8	9.5	19.0	66.7	100.0	4.48

Jetmir Sejdiu	24	17	50	71	237	399	6.0	4.3	12.5	17.8	59.4	100.0	4.2
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	5	4	16	25	0.0	0.0	20.0	16.0	64.0	100.0	4.44
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	2	3	20	25	0.0	0.0	8.0	12.0	80.0	100.0	4.72
P3. Flet shumë qartë	4	1	4	4	12	25	16.0	4.0	16.0	16.0	48.0	100.0	3.76
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	2	5	3	3	12	25	8.0	20.0	12.0	12.0	48.0	100.0	3.72
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	1	0	6	6	12	25	4.0	0.0	24.0	24.0	48.0	100.0	4.12
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	2	2	4	17	25	0.0	8.0	8.0	16.0	68.0	100.0	4.44
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	5	1	2	6	11	25	20.0	4.0	8.0	24.0	44.0	100.0	3.68
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	5	0	2	6	12	25	20.0	0.0	8.0	24.0	48.0	100.0	3.80
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	3	2	2	6	12	25	12.0	8.0	8.0	24.0	48.0	100.0	3.88
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	2	1	2	2	17	24	8.3	4.2	8.3	8.3	70.8	100.0	4.29
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	2	0	6	3	14	25	8.0	0.0	24.0	12.0	56.0	100.0	4.08
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	1	0	7	17	25	0.0	4.0	0.0	28.0	68.0	100.0	4.60
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	4	3	18	25	0.0	0.0	16.0	12.0	72.0	100.0	4.56
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	3	6	16	25	0.0	0.0	12.0	24.0	64.0	100.0	4.52
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	3	5	2	15	25	0.0	12.0	20.0	8.0	60.0	100.0	4.16
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	1	2	6	16	25	0.0	4.0	8.0	24.0	64.0	100.0	4.48

Kamber Zeqiraj	0	0	1	1	13	15	0.0	0.0	6.7	6.7	86.7	100.0	4.8
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	1	0	1	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	4.00
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	0	1	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	0	1	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	0	1	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	1	0	0	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	3.00
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	0	1	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	0	1	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	0	1	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	0	1	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	0	1	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	0	1	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	0	1	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	0	1	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	0	1	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#####	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	0	1	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00

Krenar Dobroshi	0	1	27	57	122	207	0.0	0.5	13.0	27.5	58.9	100.0	4.4
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	3	10	13	0.0	0.0	0.0	23.1	76.9	100.0	4.77
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	1	5	7	13	0.0	0.0	7.7	38.5	53.8	100.0	4.46
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	4	9	13	0.0	0.0	0.0	30.8	69.2	100.0	4.69
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	5	8	13	0.0	0.0	0.0	38.5	61.5	100.0	4.62
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	3	2	8	13	0.0	0.0	23.1	15.4	61.5	100.0	4.38
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	2	3	8	13	0.0	0.0	15.4	23.1	61.5	100.0	4.46
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	2	3	8	13	0.0	0.0	15.4	23.1	61.5	100.0	4.46
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	3	6	4	13	0.0	0.0	23.1	46.2	30.8	100.0	4.08
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	1	3	3	6	13	0.0	7.7	23.1	23.1	46.2	100.0	4.08
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	3	2	8	13	0.0	0.0	23.1	15.4	61.5	100.0	4.38
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	4	8	12	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	100.0	4.67
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	3	4	6	13	0.0	0.0	23.1	30.8	46.2	100.0	4.23
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	5	8	13	0.0	0.0	0.0	38.5	61.5	100.0	4.62
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	2	1	10	13	0.0	0.0	15.4	7.7	76.9	100.0	4.62
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	2	4	7	13	0.0	0.0	15.4	30.8	53.8	100.0	4.38
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	3	3	7	13	0.0	0.0	23.1	23.1	53.8	100.0	4.31

Kreshnike Dedushaj	0	0	0	20	140	160	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100.0	4.9
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	1	9	10	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	1	9	10	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	1	9	10	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	1	9	10	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	0	1	9	10	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	1	9	10	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	3	7	10	0.0	0.0	0.0	30.0	70.0	100.0	4.70
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	2	8	10	0.0	0.0	0.0	20.0	80.0	100.0	4.80
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	0	10	10	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	1	9	10	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	1	9	10	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	2	8	10	0.0	0.0	0.0	20.0	80.0	100.0	4.80
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	2	8	10	0.0	0.0	0.0	20.0	80.0	100.0	4.80
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	2	8	10	0.0	0.0	0.0	20.0	80.0	100.0	4.80
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	1	9	10	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	0	10	10	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00

Kujtim Thaci	0	8	67	134	319	528	0.0	1.5	12.7	25.4	60.4	100.0	4.4
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	6	27	33	0.0	0.0	0.0	18.2	81.8	100.0	4.82
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	10	23	33	0.0	0.0	0.0	30.3	69.7	100.0	4.70
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	12	21	33	0.0	0.0	0.0	36.4	63.6	100.0	4.64
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	4	7	22	33	0.0	0.0	12.1	21.2	66.7	100.0	4.55
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	13	5	15	33	0.0	0.0	39.4	15.2	45.5	100.0	4.06
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	3	11	19	33	0.0	0.0	9.1	33.3	57.6	100.0	4.48
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	7	7	19	33	0.0	0.0	21.2	21.2	57.6	100.0	4.36
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	5	11	17	33	0.0	0.0	15.2	33.3	51.5	100.0	4.36
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	3	10	20	33	0.0	0.0	9.1	30.3	60.6	100.0	4.52
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	2	5	26	33	0.0	0.0	6.1	15.2	78.8	100.0	4.73
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	16	17	33	0.0	0.0	0.0	48.5	51.5	100.0	4.52
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	1	6	6	20	33	0.0	3.0	18.2	18.2	60.6	100.0	4.36
P13. E respekton orarin e mësimin	0	7	8	6	12	33	0.0	21.2	24.2	18.2	36.4	100.0	3.70
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	8	7	18	33	0.0	0.0	24.2	21.2	54.5	100.0	4.30
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	8	6	19	33	0.0	0.0	24.2	18.2	57.6	100.0	4.33
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	9	24	33	0.0	0.0	0.0	27.3	72.7	100.0	4.73

Labinot Shahini	74	55	111	255	746	1241	6.0	4.4	8.9	20.5	60.1	100.0	4.2
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	3	4	4	14	53	78	3.8	5.1	5.1	17.9	67.9	100.0	4.41
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	3	2	5	19	49	78	3.8	2.6	6.4	24.4	62.8	100.0	4.40
P3. Flet shumë qartë	3	4	6	12	53	78	3.8	5.1	7.7	15.4	67.9	100.0	4.38
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	3	5	4	16	50	78	3.8	6.4	5.1	20.5	64.1	100.0	4.35
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	4	1	8	21	43	77	5.2	1.3	10.4	27.3	55.8	100.0	4.27
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	5	4	5	14	50	78	6.4	5.1	6.4	17.9	64.1	100.0	4.28
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	6	4	11	15	42	78	7.7	5.1	14.1	19.2	53.8	100.0	4.06
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	8	9	8	22	31	78	10.3	11.5	10.3	28.2	39.7	100.0	3.76
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	8	5	11	20	34	78	10.3	6.4	14.1	25.6	43.6	100.0	3.86
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	7	3	8	19	41	78	9.0	3.8	10.3	24.4	52.6	100.0	4.08
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	6	4	9	10	49	78	7.7	5.1	11.5	12.8	62.8	100.0	4.18
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	4	5	8	16	45	78	5.1	6.4	10.3	20.5	57.7	100.0	4.19
P13. E respekton orarin e mësimin	4	0	1	13	59	77	5.2	0.0	1.3	16.9	76.6	100.0	4.60
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	3	2	3	14	53	75	4.0	2.7	4.0	18.7	70.7	100.0	4.49
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	4	2	11	16	43	76	5.3	2.6	14.5	21.1	56.6	100.0	4.21
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	3	1	9	14	51	78	3.8	1.3	11.5	17.9	65.4	100.0	4.40

Laureta Kadriaj	5	14	75	280	1350	1724	0.3	0.8	4.4	16.2	78.3	100.0	4.7
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	16	92	108	0.0	0.0	0.0	14.8	85.2	100.0	4.85
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	3	16	90	109	0.0	0.0	2.8	14.7	82.6	100.0	4.80
P3. Flet shumë qartë	1	0	4	16	88	109	0.9	0.0	3.7	14.7	80.7	100.0	4.74
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	2	4	18	84	108	0.0	1.9	3.7	16.7	77.8	100.0	4.70
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	2	3	5	15	83	108	1.9	2.8	4.6	13.9	76.9	100.0	4.61
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	5	20	82	107	0.0	0.0	4.7	18.7	76.6	100.0	4.72
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	1	1	14	18	73	107	0.9	0.9	13.1	16.8	68.2	100.0	4.50
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	2	7	16	81	106	0.0	1.9	6.6	15.1	76.4	100.0	4.66
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	9	20	78	107	0.0	0.0	8.4	18.7	72.9	100.0	4.64
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	1	3	18	85	107	0.0	0.9	2.8	16.8	79.4	100.0	4.75
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	2	5	21	80	108	0.0	1.9	4.6	19.4	74.1	100.0	4.66
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	2	3	24	78	107	0.0	1.9	2.8	22.4	72.9	100.0	4.66
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	11	98	109	0.0	0.0	0.0	10.1	89.9	100.0	4.90
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	15	93	108	0.0	0.0	0.0	13.9	86.1	100.0	4.86
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	1	1	9	18	79	108	0.9	0.9	8.3	16.7	73.1	100.0	4.60
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	4	18	86	108	0.0	0.0	3.7	16.7	79.6	100.0	4.76

Lavdim Ymeri	0	1	11	18	109	139	0.0	0.7	7.9	12.9	78.4	100.0	4.7
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	2	6	8	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	1	8	9	0.0	0.0	0.0	11.1	88.9	100.0	4.89
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	2	7	9	0.0	0.0	0.0	22.2	77.8	100.0	4.78
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	1	1	7	9	0.0	0.0	11.1	11.1	77.8	100.0	4.67
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	1	1	7	9	0.0	0.0	11.1	11.1	77.8	100.0	4.67
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	1	2	6	9	0.0	0.0	11.1	22.2	66.7	100.0	4.56
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	2	0	7	9	0.0	0.0	22.2	0.0	77.8	100.0	4.56
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	1	1	0	7	9	0.0	11.1	11.1	0.0	77.8	100.0	4.44
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	1	2	6	9	0.0	0.0	11.1	22.2	66.7	100.0	4.56
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	1	1	7	9	0.0	0.0	11.1	11.1	77.8	100.0	4.67
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	1	1	7	9	0.0	0.0	11.1	11.1	77.8	100.0	4.67
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	2	6	8	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	1	0	8	9	0.0	0.0	11.1	0.0	88.9	100.0	4.78
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	1	0	7	8	0.0	0.0	12.5	0.0	87.5	100.0	4.75
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	2	6	8	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	1	7	8	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100.0	4.88

Lendita Berisha	1	6	65	203	333	608	0.2	1.0	10.7	33.4	54.8	100.0	4.4
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	3	12	23	38	0.0	0.0	7.9	31.6	60.5	100.0	4.53
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	4	10	24	38	0.0	0.0	10.5	26.3	63.2	100.0	4.53
P3. Flet shumë qartë	0	1	2	12	23	38	0.0	2.6	5.3	31.6	60.5	100.0	4.50
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	1	3	9	25	38	0.0	2.6	7.9	23.7	65.8	100.0	4.53
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	5	10	23	38	0.0	0.0	13.2	26.3	60.5	100.0	4.47
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	4	12	22	38	0.0	0.0	10.5	31.6	57.9	100.0	4.47
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	6	13	19	38	0.0	0.0	15.8	34.2	50.0	100.0	4.34
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	1	1	7	17	12	38	2.6	2.6	18.4	44.7	31.6	100.0	4.00
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	1	7	17	13	38	0.0	2.6	18.4	44.7	34.2	100.0	4.11
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	5	14	19	38	0.0	0.0	13.2	36.8	50.0	100.0	4.37
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	1	4	18	15	38	0.0	2.6	10.5	47.4	39.5	100.0	4.24
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	3	16	19	38	0.0	0.0	7.9	42.1	50.0	100.0	4.42
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	3	9	26	38	0.0	0.0	7.9	23.7	68.4	100.0	4.61
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	3	12	23	38	0.0	0.0	7.9	31.6	60.5	100.0	4.53
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	4	9	25	38	0.0	0.0	10.5	23.7	65.8	100.0	4.55
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	1	2	13	22	38	0.0	2.6	5.3	34.2	57.9	100.0	4.47

Luan Dajja	0	4	18	60	587	669	0.0	0.6	2.7	9.0	87.7	100.0	4.8
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	3	39	42	0.0	0.0	0.0	7.1	92.9	100.0	4.93
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	4	38	42	0.0	0.0	0.0	9.5	90.5	100.0	4.90
P3. Flet shumë qartë	0	0	2	4	36	42	0.0	0.0	4.8	9.5	85.7	100.0	4.81
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	6	36	42	0.0	0.0	0.0	14.3	85.7	100.0	4.86
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	2	2	4	34	42	0.0	4.8	4.8	9.5	81.0	100.0	4.67
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	1	2	39	42	0.0	0.0	2.4	4.8	92.9	100.0	4.90
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	4	4	34	42	0.0	0.0	9.5	9.5	81.0	100.0	4.71
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	1	1	4	36	42	0.0	2.4	2.4	9.5	85.7	100.0	4.79
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	1	3	38	42	0.0	0.0	2.4	7.1	90.5	100.0	4.88
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	3	4	35	42	0.0	0.0	7.1	9.5	83.3	100.0	4.76
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	1	1	3	35	40	0.0	2.5	2.5	7.5	87.5	100.0	4.80
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	1	5	36	42	0.0	0.0	2.4	11.9	85.7	100.0	4.83
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	1	2	39	42	0.0	0.0	2.4	4.8	92.9	100.0	4.90
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	3	38	41	0.0	0.0	0.0	7.3	92.7	100.0	4.93
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	1	5	36	42	0.0	0.0	2.4	11.9	85.7	100.0	4.83
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	4	38	42	0.0	0.0	0.0	9.5	90.5	100.0	4.90

Lulejeta Ferizi - Shabani	0	2	25	190	691	908	0.0	0.2	2.8	20.9	76.1	100.0	4.7
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	6	51	57	0.0	0.0	0.0	10.5	89.5	100.0	4.89
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	6	51	57	0.0	0.0	0.0	10.5	89.5	100.0	4.89
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	13	44	57	0.0	0.0	0.0	22.8	77.2	100.0	4.77
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	9	48	57	0.0	0.0	0.0	15.8	84.2	100.0	4.84
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	2	15	40	57	0.0	0.0	3.5	26.3	70.2	100.0	4.67
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	2	8	47	57	0.0	0.0	3.5	14.0	82.5	100.0	4.79
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	4	19	33	56	0.0	0.0	7.1	33.9	58.9	100.0	4.52
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	2	24	30	56	0.0	0.0	3.6	42.9	53.6	100.0	4.50
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	1	6	13	37	57	0.0	1.8	10.5	22.8	64.9	100.0	4.51
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	1	15	40	56	0.0	0.0	1.8	26.8	71.4	100.0	4.70
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	1	14	42	57	0.0	0.0	1.8	24.6	73.7	100.0	4.72
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	1	9	47	57	0.0	0.0	1.8	15.8	82.5	100.0	4.81
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	6	51	57	0.0	0.0	0.0	10.5	89.5	100.0	4.89
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	3	8	46	57	0.0	0.0	5.3	14.0	80.7	100.0	4.75
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	1	2	11	42	56	0.0	1.8	3.6	19.6	75.0	100.0	4.68
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	1	14	42	57	0.0	0.0	1.8	24.6	73.7	100.0	4.72

Merita Kotorri	1	12	12	9	238	272	0.4	4.4	4.4	3.3	87.5	100.0	4.7
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	1	1	15	17	0.0	0.0	5.9	5.9	88.2	100.0	4.82
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	1	0	1	15	17	0.0	5.9	0.0	5.9	88.2	100.0	4.76
P3. Flet shumë qartë	0	0	1	1	15	17	0.0	0.0	5.9	5.9	88.2	100.0	4.82
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	1	0	1	15	17	0.0	5.9	0.0	5.9	88.2	100.0	4.76
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	1	0	1	15	17	0.0	5.9	0.0	5.9	88.2	100.0	4.76
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	1	0	1	15	17	0.0	5.9	0.0	5.9	88.2	100.0	4.76
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	1	0	1	15	17	0.0	5.9	0.0	5.9	88.2	100.0	4.76
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	2	0	1	14	17	0.0	11.8	0.0	5.9	82.4	100.0	4.59
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	2	0	0	15	17	0.0	11.8	0.0	0.0	88.2	100.0	4.65
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	1	1	0	15	17	0.0	5.9	5.9	0.0	88.2	100.0	4.71
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	1	0	1	0	15	17	5.9	0.0	5.9	0.0	88.2	100.0	4.65
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	2	0	15	17	0.0	0.0	11.8	0.0	88.2	100.0	4.76
P13. E respekton orarin e mësimin	0	1	1	1	14	17	0.0	5.9	5.9	5.9	82.4	100.0	4.65
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	1	1	0	15	17	0.0	5.9	5.9	0.0	88.2	100.0	4.71
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	2	0	15	17	0.0	0.0	11.8	0.0	88.2	100.0	4.76
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	2	0	15	17	0.0	0.0	11.8	0.0	88.2	100.0	4.76

Milazim Gjioçaj	8	12	37	195	465	717	1.1	1.7	5.2	27.2	64.9	100.0	4.5
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	8	37	45	0.0	0.0	0.0	17.8	82.2	100.0	4.82
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	2	10	33	45	0.0	0.0	4.4	22.2	73.3	100.0	4.69
P3. Flet shumë qartë	0	1	3	10	30	44	0.0	2.3	6.8	22.7	68.2	100.0	4.57
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	3	0	15	27	45	0.0	6.7	0.0	33.3	60.0	100.0	4.47
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	2	1	2	12	28	45	4.4	2.2	4.4	26.7	62.2	100.0	4.40
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	1	2	12	30	45	0.0	2.2	4.4	26.7	66.7	100.0	4.58
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	1	2	2	15	25	45	2.2	4.4	4.4	33.3	55.6	100.0	4.36
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	3	0	5	16	20	44	6.8	0.0	11.4	36.4	45.5	100.0	4.14
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	1	1	5	17	21	45	2.2	2.2	11.1	37.8	46.7	100.0	4.24
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	1	2	3	13	25	44	2.3	4.5	6.8	29.5	56.8	100.0	4.34
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	5	9	31	45	0.0	0.0	11.1	20.0	68.9	100.0	4.58
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	2	13	30	45	0.0	0.0	4.4	28.9	66.7	100.0	4.62
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	8	38	46	0.0	0.0	0.0	17.4	82.6	100.0	4.83
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	1	10	34	45	0.0	0.0	2.2	22.2	75.6	100.0	4.73
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	2	17	26	45	0.0	0.0	4.4	37.8	57.8	100.0	4.53
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	1	3	10	30	44	0.0	2.3	6.8	22.7	68.2	100.0	4.57

Mimoza Maksutaj	5	22	12	7	82	128	3.9	17.2	9.4	5.5	64.1	100.0	4.1
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	2	0	1	5	8	0.0	25.0	0.0	12.5	62.5	100.0	4.13
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	1	1	1	5	8	0.0	12.5	12.5	12.5	62.5	100.0	4.25
P3. Flet shumë qartë	1	0	2	0	5	8	12.5	0.0	25.0	0.0	62.5	100.0	4.00
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	1	2	0	5	8	0.0	12.5	25.0	0.0	62.5	100.0	4.13
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	3	0	0	5	8	0.0	37.5	0.0	0.0	62.5	100.0	3.88
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	1	2	0	0	5	8	12.5	25.0	0.0	0.0	62.5	100.0	3.75
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	2	1	0	0	5	8	25.0	12.5	0.0	0.0	62.5	100.0	3.63
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	1	1	1	0	5	8	12.5	12.5	12.5	0.0	62.5	100.0	3.88
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	1	2	0	5	8	0.0	12.5	25.0	0.0	62.5	100.0	4.13
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	1	2	5	8	0.0	0.0	12.5	25.0	62.5	100.0	4.50
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	2	1	0	5	8	0.0	25.0	12.5	0.0	62.5	100.0	4.00
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	2	0	1	5	8	0.0	25.0	0.0	12.5	62.5	100.0	4.13
P13. E respekton orarin e mësimin	0	1	0	1	6	8	0.0	12.5	0.0	12.5	75.0	100.0	4.50
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	2	0	1	5	8	0.0	25.0	0.0	12.5	62.5	100.0	4.13
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	2	1	0	5	8	0.0	25.0	12.5	0.0	62.5	100.0	4.00
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	1	1	0	6	8	0.0	12.5	12.5	0.0	75.0	100.0	4.38

Mimoza Zhubi	6	12	15	38	121	192	3.1	6.3	7.8	19.8	63.0	100.0	4.3
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	1	0	5	6	12	0.0	8.3	0.0	41.7	50.0	100.0	4.33
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	1	0	3	8	12	0.0	8.3	0.0	25.0	66.7	100.0	4.50
P3. Flet shumë qartë	0	1	1	2	8	12	0.0	8.3	8.3	16.7	66.7	100.0	4.42
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	1	1	2	8	12	0.0	8.3	8.3	16.7	66.7	100.0	4.42
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	2	2	8	12	0.0	0.0	16.7	16.7	66.7	100.0	4.50
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	1	1	1	1	8	12	8.3	8.3	8.3	8.3	66.7	100.0	4.17
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	1	1	0	3	7	12	8.3	8.3	0.0	25.0	58.3	100.0	4.17
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	1	3	2	6	12	0.0	8.3	25.0	16.7	50.0	100.0	4.08
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	1	0	1	6	4	12	8.3	0.0	8.3	50.0	33.3	100.0	4.00
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	2	2	8	12	0.0	0.0	16.7	16.7	66.7	100.0	4.50
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	1	0	2	2	7	12	8.3	0.0	16.7	16.7	58.3	100.0	4.17
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	2	0	1	9	12	0.0	16.7	0.0	8.3	75.0	100.0	4.42
P13. E respekton orarin e mësimin	1	0	0	1	10	12	8.3	0.0	0.0	8.3	83.3	100.0	4.58
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	1	0	1	1	9	12	8.3	0.0	8.3	8.3	75.0	100.0	4.42
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	2	1	2	7	12	0.0	16.7	8.3	16.7	58.3	100.0	4.17
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	1	0	3	8	12	0.0	8.3	0.0	25.0	66.7	100.0	4.50

Mire Shoshi	0	5	17	88	305	415	0.0	1.2	4.1	21.2	73.5	100.0	4.7
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	6	20	26	0.0	0.0	0.0	23.1	76.9	100.0	4.77
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	4	22	26	0.0	0.0	0.0	15.4	84.6	100.0	4.85
P3. Flet shumë qartë	0	0	1	6	19	26	0.0	0.0	3.8	23.1	73.1	100.0	4.69
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	2	4	20	26	0.0	0.0	7.7	15.4	76.9	100.0	4.69
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	1	8	17	26	0.0	0.0	3.8	30.8	65.4	100.0	4.62
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	1	6	19	26	0.0	0.0	3.8	23.1	73.1	100.0	4.69
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	1	3	4	18	26	0.0	3.8	11.5	15.4	69.2	100.0	4.50
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	2	9	15	26	0.0	0.0	7.7	34.6	57.7	100.0	4.50
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	1	2	6	16	25	0.0	4.0	8.0	24.0	64.0	100.0	4.48
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	1	0	7	18	26	0.0	3.8	0.0	26.9	69.2	100.0	4.62
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	1	2	4	19	26	0.0	3.8	7.7	15.4	73.1	100.0	4.58
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	1	4	21	26	0.0	0.0	3.8	15.4	80.8	100.0	4.77
P13. E respekton orarin e mësimin	0	1	0	4	21	26	0.0	3.8	0.0	15.4	80.8	100.0	4.73
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	1	4	21	26	0.0	0.0	3.8	15.4	80.8	100.0	4.77
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	1	6	19	26	0.0	0.0	3.8	23.1	73.1	100.0	4.69
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	6	20	26	0.0	0.0	0.0	23.1	76.9	100.0	4.77

Nazim Dakaj	7	2	5	18	96	128	5.5	1.6	3.9	14.1	75.0	100.0	4.5
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	0	8	8	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	0	8	8	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P3. Flet shumë qartë	0	0	1	2	5	8	0.0	0.0	12.5	25.0	62.5	100.0	4.50
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	1	0	2	5	8	0.0	12.5	0.0	25.0	62.5	100.0	4.38
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	0	0	8	8	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	1	1	6	8	0.0	0.0	12.5	12.5	75.0	100.0	4.63
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	1	0	0	1	6	8	12.5	0.0	0.0	12.5	75.0	100.0	4.38
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	1	0	2	2	3	8	12.5	0.0	25.0	25.0	37.5	100.0	3.75
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	1	0	0	2	5	8	12.5	0.0	0.0	25.0	62.5	100.0	4.25
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	1	0	0	0	7	8	12.5	0.0	0.0	0.0	87.5	100.0	4.50
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	1	0	0	1	6	8	12.5	0.0	0.0	12.5	75.0	100.0	4.38
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	3	5	8	0.0	0.0	0.0	37.5	62.5	100.0	4.63
P13. E respekton orarin e mësimin	1	0	0	2	5	8	12.5	0.0	0.0	25.0	62.5	100.0	4.25
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	1	0	0	2	5	8	12.5	0.0	0.0	25.0	62.5	100.0	4.25
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	1	0	7	8	0.0	0.0	12.5	0.0	87.5	100.0	4.75
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	1	0	0	7	8	0.0	12.5	0.0	0.0	87.5	100.0	4.63

Nderim Kryeziu	0	0	5	22	325	352	0.0	0.0	1.4	6.3	92.3	100.0	4.9
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	2	20	22	0.0	0.0	0.0	9.1	90.9	100.0	4.91
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	2	20	22	0.0	0.0	0.0	9.1	90.9	100.0	4.91
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	0	22	22	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	1	21	22	0.0	0.0	0.0	4.5	95.5	100.0	4.95
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	4	4	14	22	0.0	0.0	18.2	18.2	63.6	100.0	4.45
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	1	3	18	22	0.0	0.0	4.5	13.6	81.8	100.0	4.77
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	1	21	22	0.0	0.0	0.0	4.5	95.5	100.0	4.95
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	3	19	22	0.0	0.0	0.0	13.6	86.4	100.0	4.86
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	0	22	22	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	0	22	22	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	1	21	22	0.0	0.0	0.0	4.5	95.5	100.0	4.95
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	1	21	22	0.0	0.0	0.0	4.5	95.5	100.0	4.95
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	0	22	22	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	1	21	22	0.0	0.0	0.0	4.5	95.5	100.0	4.95
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	3	19	22	0.0	0.0	0.0	13.6	86.4	100.0	4.86
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	0	22	22	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00

Njomza Ajvazi	48	37	61	101	258	505	9.5	7.3	12.1	20.0	51.1	100.0	4.0
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	3	1	0	8	20	32	9.4	3.1	0.0	25.0	62.5	100.0	4.28
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	2	1	2	6	21	32	6.3	3.1	6.3	18.8	65.6	100.0	4.34
P3. Flet shumë qartë	3	1	3	7	17	31	9.7	3.2	9.7	22.6	54.8	100.0	4.10
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	3	1	6	4	18	32	9.4	3.1	18.8	12.5	56.3	100.0	4.03
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	2	2	5	11	11	31	6.5	6.5	16.1	35.5	35.5	100.0	3.87
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	2	3	7	4	16	32	6.3	9.4	21.9	12.5	50.0	100.0	3.91
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	2	5	6	5	14	32	6.3	15.6	18.8	15.6	43.8	100.0	3.75
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	7	7	4	4	10	32	21.9	21.9	12.5	12.5	31.3	100.0	3.09
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	4	3	6	7	12	32	12.5	9.4	18.8	21.9	37.5	100.0	3.63
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	3	3	2	7	16	31	9.7	9.7	6.5	22.6	51.6	100.0	3.97
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	6	0	5	8	12	31	19.4	0.0	16.1	25.8	38.7	100.0	3.65
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	2	4	3	7	15	31	6.5	12.9	9.7	22.6	48.4	100.0	3.94
P13. E respekton orarin e mësimin	1	1	2	4	23	31	3.2	3.2	6.5	12.9	74.2	100.0	4.52
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	2	1	2	7	20	32	6.3	3.1	6.3	21.9	62.5	100.0	4.31
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	4	4	4	4	15	31	12.9	12.9	12.9	12.9	48.4	100.0	3.71
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	2	0	4	8	18	32	6.3	0.0	12.5	25.0	56.3	100.0	4.25

Nuhi Arslani	0	0	0	0	32	32	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.0
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00

Qazim Hysenaj	4	9	46	98	115	272	1.5	3.3	16.9	36.0	42.3	100.0	4.1
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	4	6	7	17	0.0	0.0	23.5	35.3	41.2	100.0	4.18
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	2	8	7	17	0.0	0.0	11.8	47.1	41.2	100.0	4.29
P3. Flet shumë qartë	0	0	4	7	6	17	0.0	0.0	23.5	41.2	35.3	100.0	4.12
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	1	2	7	7	17	0.0	5.9	11.8	41.2	41.2	100.0	4.18
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	1	5	4	7	17	0.0	5.9	29.4	23.5	41.2	100.0	4.00
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	3	6	8	17	0.0	0.0	17.6	35.3	47.1	100.0	4.29
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	1	4	6	6	17	0.0	5.9	23.5	35.3	35.3	100.0	4.00
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	1	6	5	5	17	0.0	5.9	35.3	29.4	29.4	100.0	3.82
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	1	4	7	5	17	0.0	5.9	23.5	41.2	29.4	100.0	3.94
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	1	2	6	8	17	0.0	5.9	11.8	35.3	47.1	100.0	4.24
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	1	1	3	5	7	17	5.9	5.9	17.6	29.4	41.2	100.0	3.94
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	1	0	3	6	7	17	5.9	0.0	17.6	35.3	41.2	100.0	4.06
P13. E respekton orarin e mësimin	1	0	1	4	11	17	5.9	0.0	5.9	23.5	64.7	100.0	4.41
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	1	0	1	6	9	17	5.9	0.0	5.9	35.3	52.9	100.0	4.29
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	1	2	7	7	17	0.0	5.9	11.8	41.2	41.2	100.0	4.18
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	1	0	8	8	17	0.0	5.9	0.0	47.1	47.1	100.0	4.35

Raif Bytyci	0	2	15	114	268	399	0.0	0.5	3.8	28.6	67.2	100.0	4.6
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	1	5	19	25	0.0	0.0	4.0	20.0	76.0	100.0	4.72
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	1	8	16	25	0.0	0.0	4.0	32.0	64.0	100.0	4.60
P3. Flet shumë qartë	0	0	1	7	17	25	0.0	0.0	4.0	28.0	68.0	100.0	4.64
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	1	0	8	16	25	0.0	4.0	0.0	32.0	64.0	100.0	4.56
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	2	7	16	25	0.0	0.0	8.0	28.0	64.0	100.0	4.56
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	1	7	17	25	0.0	0.0	4.0	28.0	68.0	100.0	4.64
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	3	9	13	25	0.0	0.0	12.0	36.0	52.0	100.0	4.40
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	2	9	14	25	0.0	0.0	8.0	36.0	56.0	100.0	4.48
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	1	10	14	25	0.0	0.0	4.0	40.0	56.0	100.0	4.52
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	1	1	5	18	25	0.0	4.0	4.0	20.0	72.0	100.0	4.60
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	1	6	18	25	0.0	0.0	4.0	24.0	72.0	100.0	4.68
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	9	16	25	0.0	0.0	0.0	36.0	64.0	100.0	4.64
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	6	18	24	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	6	19	25	0.0	0.0	0.0	24.0	76.0	100.0	4.76
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	1	5	19	25	0.0	0.0	4.0	20.0	76.0	100.0	4.72
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	7	18	25	0.0	0.0	0.0	28.0	72.0	100.0	4.72

Ramadan Halimi	0	0	0	4	60	64	0.0	0.0	0.0	6.3	93.8	100.0	4.9
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	0	2	2	4	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0	4.50
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	1	3	4	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	1	3	4	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00

Rushit Jashari	0	2	11	48	209	270	0.0	0.7	4.1	17.8	77.4	100.0	4.7
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	4	11	15	0.0	0.0	0.0	26.7	73.3	100.0	4.73
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	1	3	13	17	0.0	0.0	5.9	17.6	76.5	100.0	4.71
P3. Flet shumë qartë	0	0	1	3	13	17	0.0	0.0	5.9	17.6	76.5	100.0	4.71
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	1	2	14	17	0.0	0.0	5.9	11.8	82.4	100.0	4.76
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	0	3	14	17	0.0	0.0	0.0	17.6	82.4	100.0	4.82
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	3	14	17	0.0	0.0	0.0	17.6	82.4	100.0	4.82
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	6	11	17	0.0	0.0	0.0	35.3	64.7	100.0	4.65
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	1	4	12	17	0.0	0.0	5.9	23.5	70.6	100.0	4.65
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	1	2	14	17	0.0	0.0	5.9	11.8	82.4	100.0	4.76
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	2	1	14	17	0.0	0.0	11.8	5.9	82.4	100.0	4.71
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	1	4	12	17	0.0	0.0	5.9	23.5	70.6	100.0	4.65
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	1	3	13	17	0.0	0.0	5.9	17.6	76.5	100.0	4.71
P13. E respekton orarin e mësimin	0	1	0	3	13	17	0.0	5.9	0.0	17.6	76.5	100.0	4.65
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	1	2	14	17	0.0	0.0	5.9	11.8	82.4	100.0	4.76
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	1	3	13	17	0.0	0.0	5.9	17.6	76.5	100.0	4.71
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	1	0	2	14	17	0.0	5.9	0.0	11.8	82.4	100.0	4.71

Sebaedin Memedi	0	1	4	13	110	128	0.0	0.8	3.1	10.2	85.9	100.0	4.8
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	1	7	8	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100.0	4.88
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	1	7	8	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100.0	4.88
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	1	7	8	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100.0	4.88
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	1	7	8	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100.0	4.88
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	1	0	0	7	8	0.0	12.5	0.0	0.0	87.5	100.0	4.63
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	1	0	7	8	0.0	0.0	12.5	0.0	87.5	100.0	4.75
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	1	1	6	8	0.0	0.0	12.5	12.5	75.0	100.0	4.63
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	0	8	8	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	1	1	6	8	0.0	0.0	12.5	12.5	75.0	100.0	4.63
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	1	7	8	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100.0	4.88
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	1	7	8	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100.0	4.88
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	1	1	6	8	0.0	0.0	12.5	12.5	75.0	100.0	4.63
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	1	7	8	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100.0	4.88
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	1	7	8	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100.0	4.88
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	1	7	8	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100.0	4.88
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	1	7	8	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100.0	4.88

Selvete Shuleta	0	0	1	16	111	128	0.0	0.0	0.8	12.5	86.7	100.0	4.9
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	1	7	8	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100.0	4.88
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	0	8	8	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	2	6	8	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	2	6	8	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	0	2	6	8	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	1	7	8	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100.0	4.88
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	2	6	8	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	1	0	7	8	0.0	0.0	12.5	0.0	87.5	100.0	4.75
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	3	5	8	0.0	0.0	0.0	37.5	62.5	100.0	4.63
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	1	7	8	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100.0	4.88
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	1	7	8	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100.0	4.88
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	1	7	8	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100.0	4.88
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	0	8	8	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	0	8	8	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	0	8	8	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	0	8	8	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00

Serbeze Kabashi	0	0	0	0	80	80	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.0
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	0	5	5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	0	5	5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	0	5	5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	0	5	5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	0	0	5	5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	0	5	5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	0	5	5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	0	5	5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	0	5	5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	0	5	5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	0	5	5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	0	5	5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	0	5	5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	0	5	5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	0	5	5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	0	5	5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00

Shefqet Mrasori	0	2	26	5	111	144	0.0	1.4	18.1	3.5	77.1	100.0	4.6
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	2	0	7	9	0.0	0.0	22.2	0.0	77.8	100.0	4.56
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	2	0	7	9	0.0	0.0	22.2	0.0	77.8	100.0	4.56
P3. Flet shumë qartë	0	0	2	0	7	9	0.0	0.0	22.2	0.0	77.8	100.0	4.56
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	2	0	7	9	0.0	0.0	22.2	0.0	77.8	100.0	4.56
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	2	1	6	9	0.0	0.0	22.2	11.1	66.7	100.0	4.44
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	2	0	7	9	0.0	0.0	22.2	0.0	77.8	100.0	4.56
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	2	0	1	6	9	0.0	22.2	0.0	11.1	66.7	100.0	4.22
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	2	0	7	9	0.0	0.0	22.2	0.0	77.8	100.0	4.56
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	2	1	6	9	0.0	0.0	22.2	11.1	66.7	100.0	4.44
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	2	0	7	9	0.0	0.0	22.2	0.0	77.8	100.0	4.56
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	2	0	7	9	0.0	0.0	22.2	0.0	77.8	100.0	4.56
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	2	7	9	0.0	0.0	0.0	22.2	77.8	100.0	4.78
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	0	9	9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	2	0	7	9	0.0	0.0	22.2	0.0	77.8	100.0	4.56
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	2	0	7	9	0.0	0.0	22.2	0.0	77.8	100.0	4.56
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	2	0	7	9	0.0	0.0	22.2	0.0	77.8	100.0	4.56

Shpresa Jerliu Surdlli	1	2	39	73	172	287	0.3	0.7	13.6	25.4	59.9	100.0	4.4
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	2	2	13	17	0.0	0.0	11.8	11.8	76.5	100.0	4.65
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	6	12	18	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	100.0	4.67
P3. Flet shumë qartë	0	0	1	4	13	18	0.0	0.0	5.6	22.2	72.2	100.0	4.67
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	5	13	18	0.0	0.0	0.0	27.8	72.2	100.0	4.72
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	3	5	10	18	0.0	0.0	16.7	27.8	55.6	100.0	4.39
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	3	3	12	18	0.0	0.0	16.7	16.7	66.7	100.0	4.50
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	2	6	10	18	0.0	0.0	11.1	33.3	55.6	100.0	4.44
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	1	0	4	5	8	18	5.6	0.0	22.2	27.8	44.4	100.0	4.06
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	2	4	3	9	18	0.0	11.1	22.2	16.7	50.0	100.0	4.06
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	4	7	7	18	0.0	0.0	22.2	38.9	38.9	100.0	4.17
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	2	5	11	18	0.0	0.0	11.1	27.8	61.1	100.0	4.50
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	2	5	11	18	0.0	0.0	11.1	27.8	61.1	100.0	4.50
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	3	3	12	18	0.0	0.0	16.7	16.7	66.7	100.0	4.50
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	3	5	10	18	0.0	0.0	16.7	27.8	55.6	100.0	4.39
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	3	3	12	18	0.0	0.0	16.7	16.7	66.7	100.0	4.50
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	3	6	9	18	0.0	0.0	16.7	33.3	50.0	100.0	4.33

Shpresa Makolli	31	8	24	76	226	365	8.5	2.2	6.6	20.8	61.9	100.0	4.3
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	1	0	1	7	14	23	4.3	0.0	4.3	30.4	60.9	100.0	4.43
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	1	0	2	5	15	23	4.3	0.0	8.7	21.7	65.2	100.0	4.43
P3. Flet shumë qartë	1	1	0	6	15	23	4.3	4.3	0.0	26.1	65.2	100.0	4.43
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	2	0	2	2	16	22	9.1	0.0	9.1	9.1	72.7	100.0	4.36
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	1	1	1	7	13	23	4.3	4.3	4.3	30.4	56.5	100.0	4.30
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	1	0	2	5	15	23	4.3	0.0	8.7	21.7	65.2	100.0	4.43
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	2	2	2	1	16	23	8.7	8.7	8.7	4.3	69.6	100.0	4.17
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	5	0	2	3	13	23	21.7	0.0	8.7	13.0	56.5	100.0	3.83
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	2	2	1	6	12	23	8.7	8.7	4.3	26.1	52.2	100.0	4.04
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	4	0	1	5	13	23	17.4	0.0	4.3	21.7	56.5	100.0	4.00
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	2	0	2	4	15	23	8.7	0.0	8.7	17.4	65.2	100.0	4.30
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	1	2	2	7	11	23	4.3	8.7	8.7	30.4	47.8	100.0	4.09
P13. E respekton orarin e mësimin	2	0	2	5	14	23	8.7	0.0	8.7	21.7	60.9	100.0	4.26
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	2	0	1	4	16	23	8.7	0.0	4.3	17.4	69.6	100.0	4.39
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	2	0	3	1	15	21	9.5	0.0	14.3	4.8	71.4	100.0	4.29
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	2	0	0	8	13	23	8.7	0.0	0.0	34.8	56.5	100.0	4.30

Taulant Bajrami	0	0	0	2	30	32	0.0	0.0	0.0	6.3	93.8	100.0	4.9
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	0	1	1	2	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0	4.50
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	1	1	2	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0	4.50
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00

Teuta Kutllovci	26	13	23	75	261	398	6.5	3.3	5.8	18.8	65.6	100.0	4.3
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	1	1	2	4	16	24	4.2	4.2	8.3	16.7	66.7	100.0	4.38
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	2	0	1	3	19	25	8.0	0.0	4.0	12.0	76.0	100.0	4.48
P3. Flet shumë qartë	0	1	1	6	17	25	0.0	4.0	4.0	24.0	68.0	100.0	4.56
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	1	2	5	17	25	0.0	4.0	8.0	20.0	68.0	100.0	4.52
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	2	0	2	7	14	25	8.0	0.0	8.0	28.0	56.0	100.0	4.24
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	2	1	1	6	15	25	8.0	4.0	4.0	24.0	60.0	100.0	4.24
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	2	2	0	8	13	25	8.0	8.0	0.0	32.0	52.0	100.0	4.12
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	1	1	1	5	17	25	4.0	4.0	4.0	20.0	68.0	100.0	4.44
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	4	0	0	4	17	25	16.0	0.0	0.0	16.0	68.0	100.0	4.20
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	1	3	1	3	17	25	4.0	12.0	4.0	12.0	68.0	100.0	4.28
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	2	0	2	4	17	25	8.0	0.0	8.0	16.0	68.0	100.0	4.36
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	1	1	2	1	20	25	4.0	4.0	8.0	4.0	80.0	100.0	4.52
P13. E respekton orarin e mësimin	3	1	3	4	14	25	12.0	4.0	12.0	16.0	56.0	100.0	4.00
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	2	0	1	3	18	24	8.3	0.0	4.2	12.5	75.0	100.0	4.46
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	2	0	2	6	15	25	8.0	0.0	8.0	24.0	60.0	100.0	4.28
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	1	1	2	6	15	25	4.0	4.0	8.0	24.0	60.0	100.0	4.32

Teuta Shala	0	0	0	3	141	144	0.0	0.0	0.0	2.1	97.9	100.0	5.0
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	0	9	9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	0	9	9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	0	9	9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	0	9	9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	0	1	8	9	0.0	0.0	0.0	11.1	88.9	100.0	4.89
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	0	9	9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	0	9	9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	0	9	9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	0	9	9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	0	9	9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	0	9	9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	0	9	9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	0	9	9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	0	9	9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	1	8	9	0.0	0.0	0.0	11.1	88.9	100.0	4.89
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	1	8	9	0.0	0.0	0.0	11.1	88.9	100.0	4.89

Valdet Hashani	0	0	13	91	279	383	0.0	0.0	3.4	23.8	72.8	100.0	4.7
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	2	3	18	23	0.0	0.0	8.7	13.0	78.3	100.0	4.70
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	5	19	24	0.0	0.0	0.0	20.8	79.2	100.0	4.79
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	6	18	24	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	1	5	18	24	0.0	0.0	4.2	20.8	75.0	100.0	4.71
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	1	7	16	24	0.0	0.0	4.2	29.2	66.7	100.0	4.63
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	1	5	18	24	0.0	0.0	4.2	20.8	75.0	100.0	4.71
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	1	5	18	24	0.0	0.0	4.2	20.8	75.0	100.0	4.71
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	1	5	18	24	0.0	0.0	4.2	20.8	75.0	100.0	4.71
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	7	17	24	0.0	0.0	0.0	29.2	70.8	100.0	4.71
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	6	18	24	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	7	17	24	0.0	0.0	0.0	29.2	70.8	100.0	4.71
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	1	7	16	24	0.0	0.0	4.2	29.2	66.7	100.0	4.63
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	4	4	16	24	0.0	0.0	16.7	16.7	66.7	100.0	4.50
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	1	7	16	24	0.0	0.0	4.2	29.2	66.7	100.0	4.63
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	7	17	24	0.0	0.0	0.0	29.2	70.8	100.0	4.71
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	5	19	24	0.0	0.0	0.0	20.8	79.2	100.0	4.79

Valon Hyseni	0	0	0	0	32	32	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.0
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P13. E respekton orarin e mësimit	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P14. Gjatë mësimit kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00

Valon Zejnullahu	0	3	16	60	209	288	0.0	1.0	5.6	20.8	72.6	100.0	4.6
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	1	5	12	18	0.0	0.0	5.6	27.8	66.7	100.0	4.61
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	4	14	18	0.0	0.0	0.0	22.2	77.8	100.0	4.78
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	4	14	18	0.0	0.0	0.0	22.2	77.8	100.0	4.78
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	2	1	15	18	0.0	0.0	11.1	5.6	83.3	100.0	4.72
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	1	1	7	9	18	0.0	5.6	5.6	38.9	50.0	100.0	4.33
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	2	1	15	18	0.0	0.0	11.1	5.6	83.3	100.0	4.72
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	3	3	12	18	0.0	0.0	16.7	16.7	66.7	100.0	4.50
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	1	2	5	10	18	0.0	5.6	11.1	27.8	55.6	100.0	4.33
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	2	5	11	18	0.0	0.0	11.1	27.8	61.1	100.0	4.50
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	6	12	18	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	100.0	4.67
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	4	14	18	0.0	0.0	0.0	22.2	77.8	100.0	4.78
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	1	0	4	13	18	0.0	5.6	0.0	22.2	72.2	100.0	4.61
P13. E respekton orarin e mësimit	0	0	1	2	15	18	0.0	0.0	5.6	11.1	83.3	100.0	4.78
P14. Gjatë mësimit kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	3	15	18	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100.0	4.83
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	2	4	12	18	0.0	0.0	11.1	22.2	66.7	100.0	4.56
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	2	16	18	0.0	0.0	0.0	11.1	88.9	100.0	4.89

Venera Bimbashi	0	0	21	135	671	827	0.0	0.0	2.5	16.3	81.1	100.0	4.8
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	7	45	52	0.0	0.0	0.0	13.5	86.5	100.0	4.87
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	6	46	52	0.0	0.0	0.0	11.5	88.5	100.0	4.88
P3. Flet shumë qartë	0	0	2	5	45	52	0.0	0.0	3.8	9.6	86.5	100.0	4.83
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	7	45	52	0.0	0.0	0.0	13.5	86.5	100.0	4.87
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	2	12	38	52	0.0	0.0	3.8	23.1	73.1	100.0	4.69
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	1	8	41	50	0.0	0.0	2.0	16.0	82.0	100.0	4.80
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	5	13	34	52	0.0	0.0	9.6	25.0	65.4	100.0	4.56
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	5	17	28	50	0.0	0.0	10.0	34.0	56.0	100.0	4.46
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	5	11	36	52	0.0	0.0	9.6	21.2	69.2	100.0	4.60
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	1	11	39	51	0.0	0.0	2.0	21.6	76.5	100.0	4.75
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	5	47	52	0.0	0.0	0.0	9.6	90.4	100.0	4.90
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	5	47	52	0.0	0.0	0.0	9.6	90.4	100.0	4.90
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	3	49	52	0.0	0.0	0.0	5.8	94.2	100.0	4.94
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	7	45	52	0.0	0.0	0.0	13.5	86.5	100.0	4.87
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	7	45	52	0.0	0.0	0.0	13.5	86.5	100.0	4.87
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	11	41	52	0.0	0.0	0.0	21.2	78.8	100.0	4.79

Vlora Cakolli	0	0	1	13	318	332	0.0	0.0	0.3	3.9	95.8	100.0	5.0
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	1	20	21	0.0	0.0	0.0	4.8	95.2	100.0	4.95
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	0	20	20	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	0	21	21	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	1	20	21	0.0	0.0	0.0	4.8	95.2	100.0	4.95
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	0	1	19	20	0.0	0.0	0.0	5.0	95.0	100.0	4.95
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	2	19	21	0.0	0.0	0.0	9.5	90.5	100.0	4.90
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	0	1	18	19	0.0	0.0	0.0	5.3	94.7	100.0	4.95
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	0	21	21	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	1	20	21	0.0	0.0	0.0	4.8	95.2	100.0	4.95
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	1	20	21	0.0	0.0	0.0	4.8	95.2	100.0	4.95
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	0	21	21	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	0	21	21	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	1	1	19	21	0.0	0.0	4.8	4.8	90.5	100.0	4.86
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	2	19	21	0.0	0.0	0.0	9.5	90.5	100.0	4.90
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	1	20	21	0.0	0.0	0.0	4.8	95.2	100.0	4.95
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	1	20	21	0.0	0.0	0.0	4.8	95.2	100.0	4.95

Vlora Ibishi	0	2	15	12	131	160	0.0	1.3	9.4	7.5	81.9	100.0	4.7
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	1	9	10	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	1	9	10	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	1	9	10	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	1	0	9	10	0.0	0.0	10.0	0.0	90.0	100.0	4.80
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	0	1	9	10	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	100.0	4.90
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	1	0	9	10	0.0	0.0	10.0	0.0	90.0	100.0	4.80
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	1	0	9	10	0.0	0.0	10.0	0.0	90.0	100.0	4.80
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	2	0	1	7	10	0.0	20.0	0.0	10.0	70.0	100.0	4.30
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	2	2	6	10	0.0	0.0	20.0	20.0	60.0	100.0	4.40
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	1	1	8	10	0.0	0.0	10.0	10.0	80.0	100.0	4.70
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	2	0	8	10	0.0	0.0	20.0	0.0	80.0	100.0	4.60
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	1	0	9	10	0.0	0.0	10.0	0.0	90.0	100.0	4.80
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	2	2	6	10	0.0	0.0	20.0	20.0	60.0	100.0	4.40
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	1	1	8	10	0.0	0.0	10.0	10.0	80.0	100.0	4.70
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	1	1	8	10	0.0	0.0	10.0	10.0	80.0	100.0	4.70
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	2	0	8	10	0.0	0.0	20.0	0.0	80.0	100.0	4.60

Xhorxhina Peshku	0	0	5	52	71	128	0.0	0.0	3.9	40.6	55.5	100.0	4.5
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	0	8	8	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	5	3	8	0.0	0.0	0.0	62.5	37.5	100.0	4.38
P3. Flet shumë qartë	0	0	1	4	3	8	0.0	0.0	12.5	50.0	37.5	100.0	4.25
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	5	3	8	0.0	0.0	0.0	62.5	37.5	100.0	4.38
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	0	3	5	8	0.0	0.0	0.0	37.5	62.5	100.0	4.63
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	0	3	5	8	0.0	0.0	0.0	37.5	62.5	100.0	4.63
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	1	4	3	8	0.0	0.0	12.5	50.0	37.5	100.0	4.25
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	3	5	8	0.0	0.0	0.0	37.5	62.5	100.0	4.63
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	3	5	8	0.0	0.0	0.0	37.5	62.5	100.0	4.63
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	3	5	8	0.0	0.0	0.0	37.5	62.5	100.0	4.63
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	3	5	8	0.0	0.0	0.0	37.5	62.5	100.0	4.63
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	6	2	8	0.0	0.0	0.0	75.0	25.0	100.0	4.25
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	2	3	3	8	0.0	0.0	25.0	37.5	37.5	100.0	4.13
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	2	6	8	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	1	3	4	8	0.0	0.0	12.5	37.5	50.0	100.0	4.38
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	2	6	8	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	4.75

Ylber Qusaj	0	0	2	6	23	31	0.0	0.0	6.5	19.4	74.2	100.0	4.7
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	0	0	1	1	2	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0	4.50
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	0	1	1	2	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0	4.50
P3. Flet shumë qartë	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	1	0	1	2	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0	4.00
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	0	1	0	1	2	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0	4.00
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	0	0	1	1	2	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0	4.50
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	0	2	0	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	4.00
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	0	1	1	2	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0	4.50
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P13. E respekton orarin e mësimin	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	0	0	2	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	0	0	0	1	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	5.00

Zehadin Gashi	40	18	70	146	268	542	7.4	3.3	12.9	26.9	49.4	100.0	4.1
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	1	1	6	2	24	34	2.9	2.9	17.6	5.9	70.6	100.0	4.38
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	1	1	1	9	22	34	2.9	2.9	2.9	26.5	64.7	100.0	4.47
P3. Flet shumë qartë	1	1	5	8	19	34	2.9	2.9	14.7	23.5	55.9	100.0	4.26
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	1	0	2	13	18	34	2.9	0.0	5.9	38.2	52.9	100.0	4.38
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	4	2	6	8	13	33	12.1	6.1	18.2	24.2	39.4	100.0	3.73
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	1	0	5	15	13	34	2.9	0.0	14.7	44.1	38.2	100.0	4.15
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	2	3	2	12	15	34	5.9	8.8	5.9	35.3	44.1	100.0	4.03
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	7	2	9	7	9	34	20.6	5.9	26.5	20.6	26.5	100.0	3.26
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	4	3	11	5	11	34	11.8	8.8	32.4	14.7	32.4	100.0	3.47
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	3	1	2	15	12	33	9.1	3.0	6.1	45.5	36.4	100.0	3.97
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	3	1	3	13	14	34	8.8	2.9	8.8	38.2	41.2	100.0	4.00
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	1	1	6	7	19	34	2.9	2.9	17.6	20.6	55.9	100.0	4.24
P13. E respekton orarin e mësimin	1	0	1	6	26	34	2.9	0.0	2.9	17.6	76.5	100.0	4.65
P14. Gjatë mësimin kohën e menaxhon shumë mirë	2	0	5	7	20	34	5.9	0.0	14.7	20.6	58.8	100.0	4.26
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	6	1	3	8	16	34	17.6	2.9	8.8	23.5	47.1	100.0	3.79
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	2	1	3	11	17	34	5.9	2.9	8.8	32.4	50.0	100.0	4.18

Zheralldin Dërguti	0	5	24	63	148	240	0.0	2.1	10.0	26.3	61.7	100.0	4.5
P1. Gjithnjë na njofton me objektivat mësimore	0	1	0	3	11	15	0.0	6.7	0.0	20.0	73.3	100.0	4.60
P2. Mësimin e orienton në përputhje me objektivat mësimore	0	0	1	4	10	15	0.0	0.0	6.7	26.7	66.7	100.0	4.60
P3. Flet shumë qartë	0	0	1	2	12	15	0.0	0.0	6.7	13.3	80.0	100.0	4.73
P4. Në spjegime është shumë i kuptueshëm	0	0	0	3	12	15	0.0	0.0	0.0	20.0	80.0	100.0	4.80
P5. Orën mësimore nuk e mbingarkon me informata	0	0	2	4	9	15	0.0	0.0	13.3	26.7	60.0	100.0	4.47
P6. Materialin që e prezenton është shumë mirë i organizuar	0	0	2	5	8	15	0.0	0.0	13.3	33.3	53.3	100.0	4.40
P7. Me mësimdhënien e tij e nxitë dhe e rritë interesimin për ta dëgjuar	0	1	2	4	8	15	0.0	6.7	13.3	26.7	53.3	100.0	4.27
P8. Ndërton raporte shumë të afërta me ne	0	2	3	3	7	15	0.0	13.3	20.0	20.0	46.7	100.0	4.00
P9. Gjithnjë ka ndikim inkurajues në ne dhe nxitë diskutimin	0	0	4	3	8	15	0.0	0.0	26.7	20.0	53.3	100.0	4.27
P10. Na ofron hapësirë të mjaftueshme për diskutim	0	0	2	4	9	15	0.0	0.0	13.3	26.7	60.0	100.0	4.47
P11. Gjithnjë na vë në disponim konceptin e ligjëratës, ushtrimit, etj.	0	0	2	6	7	15	0.0	0.0	13.3	40.0	46.7	100.0	4.33
P12. Na orienton për literaturën e rekomanduar	0	0	2	5	8	15	0.0	0.0	13.3	33.3	53.3	100.0	4.40
P13. E respekton orarin e mësimit	0	0	0	5	10	15	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	100.0	4.67
P14. Gjatë mësimit kohën e menaxhon shumë mirë	0	0	0	5	10	15	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	100.0	4.67
P15. Nga ligjëratat e tij kam përfituar shumë njohuri	0	0	2	3	10	15	0.0	0.0	13.3	20.0	66.7	100.0	4.53
P16. Na ofron kohë të mjaftueshme për të parashtruar pyetje	0	1	1	4	9	15	0.0	6.7	6.7	26.7	60.0	100.0	4.40

